

Согласовано:
Решением Педагогического
совета №6 от 25.05.2022

Утверждаю:
Директор МБОУ Кожановская
СОШ
_____ Шергина В.М.

ПРОГРАММА
профилактики учебной неуспешности обучающихся
МБОУ Кожановская СОШ

Кожаны, 2022

Содержание

1. Цель и задачи реализации программы.
2. Целевые показатели программы.
3. Методы сбора и обработки информации.
4. Сроки реализации программы.
5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.
6. Исполнители.
7. Приложение 1 Дорожная карта

Предназначение программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательной деятельности посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений

Цель: снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3-5% за счет дифференциации обучения в 6-8 классах, разработка и реализация индивидуальных планов (маршрутов) обучающихся.

Основные задачи:

1. выявить группу обучающихся 6-8 классов с рисками учебной неуспешности по результатам внутренних и внешних оценочных процедур (ВСОКО);
2. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов на основе анализа в рамках внутренней системы оценки качества образования;
3. разработать и реализовать индивидуальные планы (маршруты) по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся 6-8 классов, имеющих риски учебной неуспешности;
4. организовать психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
5. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.
6. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений.

1. Целевые показатели программы:

Показатель 1. 100% обучающихся 6-8 классов охвачены мониторингом.

Показатель 2. Выявлены обучающиеся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 3. Разработаны индивидуальные планы (маршруты) по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся 6-8 классов, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся 6-8 классов, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

Показатель 6. 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Показатель 7. 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах.

* Долю на учебный год определяет сама образовательная организация в зависимости от условий и категорий обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования (контрольные работы, тесты);

3. Сроки реализации программы.

1 этап (сентябрь - октябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (декабрь 2022 г.- май 2024 г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель 2023 - май 2024 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.
2. Тематические семинары по выработке и согласованию единых требований: к оцениванию, и содержанию контрольно-измерительных материалов, оценочных процедур, к аналитическим материалам педагогов.
3. Разработка и реализация индивидуальных планов (маршрутов) для учащихся с рисками учебной неуспешности 6-8 классов.
4. Семинар о роли классного руководителя в разработке и реализации индивидуальных планов (маршрутов) обучающихся.

5. Проведение внутришкольных оценочных процедур (четвертных, полугодовых).
6. Сравнительный анализ (динамика) результатов в рамках ВСОКО.
7. Консультативная работа ППк (психолого-педагогическое сопровождение)

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Действует система работы с детьми с учебной неуспешностью на основе диагностики и мониторинга результатов ВСОКО.
2. Зафиксировано снижение обучающихся 6-8 классов с учебной неуспешностью на 3-5% за счет дифференциации и реализации индивидуальных планов (маршрутов) обучающихся.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

6. Исполнители.

Для управления реализацией программы создана рабочая группа в состав которой входят:

- директор школы – Шергина В.М.;
- заместители директора по учебно – воспитательной работе – ;
- заместитель директора по воспитательной работе – Потехина Т.А.;
- руководители школьных методических объединений: Волошенко В.Ф., Понкратова О.Г., Михайлова И.В.;
- педагог-психолог – Кузьмина Д.А.
- представители родительского комитета.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия/меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
Выявить учащихся с рисками учебной неуспешности по результатам внешних и внутренних оценочных процедур		-	Сентябрь-ноябрь 2022	100 % обучающихся охвачены мониторингом.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	Справка по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы;	Ноябрь 2022	доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Выявить группу обучающихся 6-8 классов с рисками учебной неуспешности по результатам внутренних и внешних оценочных процедур (ВСОКО);	Единые требования к оцениванию, содержанию контрольно-измерительных материалов, оценочных процедур, к аналитическим материалам педагогов.	Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.	Сентябрь-декабрь 2022	30 % учителей, применяют на уроке поддерживающего оценивания и показывают умение планировать деятельность на основе результатов диагностики	заместитель директора по учебно – воспитательной работе, рук. ШМО
Организовать психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	30 % обучающихся и 5-10 % родителей, получили консультации специалистов за 2022-2023 уч. г 100% обучающихся и родителей получили консультации к июню 2024 г.	Консультативная работа ППк (психолого-педагогическое сопровождение) индивидуальная помощь неуспевающим уч-ся	С декабря 2022 года	Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Педагог-психолог

<p>Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.</p>		<p>информирование детей и родителей о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности</p>	<p>Октябрь 2022-июнь 2024</p>	<p>100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования</p>	<p>Зам. директора по ВР, кл. руководители</p>
<p>Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений</p>	<p>Утверждено и действует Положение, отражающее достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов. Достижения обучающихся зафиксированы в табло учета индивидуальных достижений и прогресса</p>	<p>разработка Положения, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся; проведение педагогического совета по согласованию локального акта (Табло учета индивидуальных результатов обучающихся); заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс; - представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах</p>	<p>Декабрь 2022-июнь 2024</p>	<p>100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в общеразвивающих мероприятиях разной направленности</p>	<p>Зам. директора по УВР, ВР, кл. руководители</p>
<p>Разработать и реализовать индивидуальные планы (маршруты) по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся 6-8 классов, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Обучение обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе индивидуальных планов (маршрутов)</p>	<p>Проведение семинара по разработке индивидуальных планов (маршрутов) по ликвидации академической неуспеваемости обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; - проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»; разработка индивидуальных планов по ликвидации</p>	<p>Ноябрь 2022 Декабрь 2022</p>	<p>Разработаны индивидуальные планы (маршруты) по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся 6-8 классов, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

		академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Декабрь 2022 -март 2023		
Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам русский язык, математика	Выявлены положительные факторы, способствующие положительной динамике результатов	Проведение четвертных, полугодовых внутришкольных оценочных процедур. Сравнительный анализ (динамика) результатов в рамках ШМС	2022-2024 Май-июнь 2023, 2024	5 % обучающихся имеют положительную динамику по русскому языку и математике.	Зам.директора по УВР

