

ПРОЕКТ 2. «Реализация воспитательных задач, направленных на снижение рисков учебной неуспешности»

1. Сроки реализации
февраль-июнь 2024
2. Целевая группа
 - обучающиеся 1-11 классов с рисками учебной неуспешности;
 - обучающиеся с низкой мотивацией к образовательной деятельности, с недостаточным уровнем социализации, имеющим проблемы с общением в среде сверстников, не проявляющих инициативы и самостоятельности.
3. Решаемая проблема
 - недостаточный уровень компетенций классных руководителей в вопросах сопровождения обучающихся в вопросах профилактики учебной неуспешности;
 - неумение (нежелание) планировать и организовывать работу с учетом итогов мониторинга личностных результатов обучающихся;
 - отсутствие системного психолого-педагогического сопровождения процессов взросления обучающихся и организации целенаправленных занятий, направленных на повышение уровня их мотивации и самооценки;
 - недостаточная целенаправленная организация совместной работы с родителями, направленной на профилактику школьной неуспешности обучающихся;
 - отсутствует индивидуальное сопровождение будущих выпускников в вопросах осознанного выбора профессии.
4. Цель проекта
организация эффективной системы поддержки и сопровождения школьников 1-11 классов с рисками низких учебных результатов в процессе реализации воспитательных задач, направленных на повышение качества этих результатов
5. Задачи проекта
перевод проблемы в задачу (серию задач); задачи - конкретные шаги, осуществление которых обеспечит достижение желаемых результатов
 - организация повышения квалификации классных руководителей;
 - организация методического сопровождения деятельности классных руководителей;
 - формирование позитивной социальной среды для возможности расширения опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия и обеспечивающей достижение ситуации успеха каждому обучающемуся с рисками учебной неуспешности;
 - организация совместных с родителями, обучающимися и педагогами-предметниками социокультурных событий.
6. Проектная идея
Построить эффективную систему сопровождения обучающихся в плане воспитания с общим видением проблем, путей их решения и привлечением родителей в качестве партнеров, нацеленных на достижение качественных результатов в сотрудничестве со школой.
Создать среду, формирующую у обучающихся духовно-нравственные ценности, ценности к познанию и творчеству, развивающую способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

7. Результаты проекта

описание результатов, которые будут достигнуты в результате реализации проекта в измеримых (проверяемых) характеристиках

- повышение квалификации по вопросам воспитательной работы – 100 % классных руководителей;
- организация методического сопровождения педагогов;
- наличие стимулирующих факторов;
- повышение уровня учебной мотивации у 100% – по результатам мониторинга;
- занятость во внеурочной деятельности – 100% обучающихся;
- занятость в системе дополнительного образования – 30%;
- изменение позиций школьников при участии в мероприятиях на «активный участник» - 30%;
- участие школьников в не менее 70% мероприятиях планов классных руководителей;
- включение в проектную деятельность «Классное дело» - 100% обучающихся и 40% родителей класса

8. Механизмы реализации проекта

Подготовительный:

- выявление и актуализация проблем;
- определение целевой группы и круга участников реализации проекта;
- проектирование образовательной среды (плана);
- повышение квалификации;
- управленческие действия: создание (обозначение) системы управления, обеспечивающей должную синхронизацию деятельности всех субъектов проектной деятельности и способствующей достижению запланированных показателей;
- включение в план ВШК мероприятий по анализу и контролю за реализацией проекта;
- предложения по стимулированию сотрудников по результатам реализации проекта;

Основной:

- повышение квалификации в деятельности с созданием алгоритмов для классных руководителей по активизации работы с обучающимися и родителями;
- создание образовательной среды;
- активизация работы с обучающимися и родителями;
- организация системы сопровождения обучающихся в деятельности и сотрудничества с участниками проекта;
- внутренний и внешний мониторинг управления качеством;
- управленческие действия

Промежуточный/итоговый (в зависимости от качества достигнутых результатов)

- мониторинг изменений;
- корректировка проекта по задачам, мероприятиям;
- постановка новых задач;
- управленческие действия

9. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	Мероприятия по профессиональному развитию классных	- повышение квалификации по вопросам организации воспитательной работы для обучающихся с рисками учебной	Февраль 2024	актуализированы и приобретены компетенции,

	руководителей по вопросам организации воспитательной деятельности с обучающимися с рисками учебной неуспешности	неуспешности;		позволяющие организовать ВР с обучающимися с рисками учебной неуспешности,
2.	Методическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка плана воспитательной работы с использованием организационных форм и приемов для включения обучающихся с рисками учебной неуспешности - представление успешных практик по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности на школьных методических мероприятиях. (ШМО, педсовет) 	Февраль-май 2024	продумана мотивационная составляющая в процессе организации воспитательных мероприятий, созданы алгоритмы для классных руководителей по активизации работы с обучающимися и родителями;
3.	Создание единой развивающей среды для организации работы с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - выявление образовательных потребностей обучающихся; - разработка/реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на повышение познавательной активности и создание ситуации успеха для обучающихся данной категории, развития у них универсальных учебных действий, принятия ими норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного отношения к обучению и познанию, взаимодействию со сверстниками и педагогами 		Организована занятость обучающихся, созданы места для активного проявления обучающихся согласно потребностям и возможностям ОУ
4.	Организация социально-педагогического сопровождения социализации обучающихся при включении их в активную социально значимую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - включение в повседневную жизнь класса в соответствии с ее распорядком, контроль выполнения школьниками учебных заданий и общественных поручений; - создание в классе доброжелательной и поддерживающей атмосферы, исключающей проявления буллинга, минимизирующей страх ошибки, боязнь вызвать насмешку; - участие в работе органов ученического самоуправления; - участие в социальных проектах, акциях; - участие в работе школьных объединений, клубов, - участие в конкурсных мероприятиях и соревнованиях; - обучение школьников способам самоорганизации и самоконтроля, при выполнении проектных заданий и творческих поручений; - обучение школьников способам получения помощи при возникновении 	Февраль-июнь 2024	Осуществлена интеграция школьников в школьную жизнь и ученическое сообщество: Школьники включены в активную проектную деятельность, а также в любые виды творческой деятельности; выявлены таланты и возможности; достаточный уровень удовлетворенности своей деятельностью(п

		социальных затруднений; умениям задавать вопросы, которые могут уточнить и подтвердить правильность понимания; - использование ролевого тренинга, направленного на отработку социальных навыков, являющихся наиболее важными для общения в образовательной среде, проведение тренингов, нацеленных на развитие внимания, памяти, навыков учебной деятельности; - обучение приемам мышления		овышение статуса обучающихся с рисками школьной неуспешности в среде сверстников); использован полный цикл при реализации педагогической технологии КТД Повышение уровня мотивации школьников к образовательной деятельности, получен опыт положительной практико-ориентированной деятельности с проявлением инициативы и самостоятельности
5.	Организация работы с семьями обучающихся с рисками учебной неуспешности.			информирование родителей о мерах психолого-педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, участие в реализации проекта «Классное дело»

10. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1.	Мероприятия по профессиональному развитию классных руководителей по вопросам организации воспитательной	ПК по ВР	01-28.02.24	Зам по ВР	ПК	
		ШМО кл.руководителей	в течение 2 полугодия	Зам по ВР	ПК	
		Участие в школьных семинарах	в течение 2 полугодия	Зам по УВР, ВР		
		Мониторинг	апрель-май	Кл.руководители,		

	деятельности для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	личностных результатов	2024	зам по ВР, педагог-психолог		
2.	Методическое сопровождение	ШМО кл.руководителей	в течение 2 полугодия	Зам по ВР	ПК	
		Участие в школьных семинарах	в течение 2 полугодия	Зам по УВР, ВР		
		Организация мониторинга личностных результатов	апрель-май 2024	Кл.руководители, зам по ВР, педагог-психолог		
3.	Создание единой развивающей среды для организации работы с обучающимися	Обновление содержания курсов ВД, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно методическим рекомендациям проекта «Школы Минпросвещения России»	февраль 2024	директор, зам по УВР, ВР, педагоги доп.образования, соц.педагог		
		Составление РПВ и КПВР ООП НОО, ООО, СОО		зам по ВР, советник директора, кл.руководители, соцпедагог, педагоги доп.образования, педагог-библиотекарь		
		План психолого-педагогического сопровождения		Педагог-психолог		
4.	Организация социально-педагогического сопровождения социализации обучающихся при включении их в активную социально значимую деятельность	Выявление образовательных потребностей обучающихся	февраль 2024			
		Включение в реализацию плана ВР классных коллективов	в течение 2 полугодия	кл.руководители, советник директора,		
		Включение в проектную деятельность на уровне классных коллективов «Классное дело»	февраль-март 2024	кл.руководители,		
		Включение в деятельность детских организаций:	в течение 2 полугодия	советник директора, кл.руководители		

		«Орлята России», «Движение первых», «Юнармия», волонтеры				
		Участие в проектировании КТД	в течение 2 полугодия			
5.	Организация работы с семьями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Проведение тематических родительских собраний				
		Участие родителей в проектной деятельности «Классное дело» на уровне классных коллективов и школы	февраль- март 2024	Кл.руководители		

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

— человеческие ресурсы (+требования к квалификации):
классные руководители, прошедшие ПК по ВР

— использование оборудования и технических средств образовательной организации

12. Бюджет проекта в рамках финансирования образовательной организации с использованием стимулирующего фонда.