**Протокол № 6**

заседания ШМО классных руководителей

МБОУ Кожановская СОШ

26.05.2022

**Тема:** «**Результаты воспитательной работы за 2021-22уч.год**».

**Форма:** отчет.

**Присутствуют:** Потехина Т.А.-зам. по ВР, кл.руководители: Рыжако И.А., Линаск И.Н., Немерова Н.А., Доценко Л.Н., Кузьмина Д.А., Куликова И.Д., Троненко Е.Ю., Михайлова И.В., Цигулева И.Н.

**Отсутствуют:** Быбина О.В., Панина Т.А., Кабак Т.М., Невзгодова Е.В.

**Повестка**:

1. Анализ работы ШМО за 2021-22 уч.год.

2. Анализ деятельности классных руководителей: реализация планов воспитательной работы, планов ВД.

3. Результаты мониторинга воспитательной работы.

4. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

год.

5. Перспективный план работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный.

**Ход**

1. Потехина Т.А. представила. анализ работы ШМО за 2021-22 уч.год, Отметила, что деятельность ШМО строилась с учетом особенностей функционала классных руководителей и была направлена на организацию методической помощи классным руководителям в деле реализации задач воспитания.

В рамках ШМО в течение учебного года проводилась координация деятельности классных руководителей по вопросам воспитания. Работа организовывалась как всем составом ШМО, так и в малых группах, в индивидуальном формате.

Составлен план работы ШМО, согласно которому проведено 5 тематических заседаний. На контроле стояли вопросы ознакомления с нормативными документами. Состоялось обсуждение вопросов перспективного планирования воспитательной деятельности; об усилении контроля за качеством воспитательного процесса; обновления содержания в организации проектной деятельности с классными коллективами; об организации системной работы по повышению ИКТ компетентности классных руководителей, о занятости обучающихся во внеурочной деятельности и др.

С целью приведения в соответствие школьной НПБ федеральным законам (ФЗ-304, ФЗ-120) при участии классных руководителей разработана и реализуется рабочая программа воспитания на 2021-2025г.г.; программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ Кожановская СОШ на 2021-2025 г.г..

С целью повышения методической компетенции классных руководителей в 2021-22 учебном году проводились:

• заседания рабочих групп по вопросам разработки программы «Здоровье» на уровень начального общего образования; разработки положения о проведении школьного фестиваля «Классное дело»

Как результат

• согласовано общее видение целей, задач, ожидаемых результатов программы «Здоровье»;

• 100% классных руководителей начальных классов внесли свои предложения в программу «Здоровье»;

• сформирована РГ по проекту «Классное дело»;

• разработаны и согласованы общие требования к творческим работам, критерии оценки проектов;

• скорректировано Положение о проведении Фестиваля «Классное дело» в 2022 году;

• круглый стол по вопросам обмена опытом по организации воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения, представления идей классных проектов, их обсуждения и проведения внутренней экспертизы классных проектов

Как результат:

• 85% кл.руководителей в роли экспертов приняли участие в обсуждении классных проектов;

• 85% кл.руководителей получили рекомендации по корректировке и доработке проектов.

• открытые мастер-классы классных руководителей с целью освоения технологии проведения данной формы и обучения педагогов активным (отличным от урочных) формам работы с обучающимися разных возрастов;

В рамках ШМО с целью повышения методической компетентности классных руководителей и обмена опытом в течение 2 полугодия

Как результат:

• 12 классных руководителей 1-11 классов (92%) представили открытые мастер-классы по организации воспитательных мероприятий с обучающимися и родителями;

• 61% классных руководителей (по результатам опроса) впервые в своей практике демонстрировали приемы воспитательной работы с использованием технологии «мастер-класс»;

• 12 классных руководителей (92%) приняли участие в мастер-классах, т.е повысили свои компетенции в практической деятельности;

• 60% кл.руководителей уже использовали в своей практике представленные в рамках ШМО приемы и методы воспитательной работы;

• мероприятия, стимулирующие классных руководителей включиться в освоение новых форм работы с учениками класса (творческое задание, видеоролик, линейка, мастер-класс);

• общие обсуждения по итогам проведенных мероприятий с целью единого понимания целей и задач, планируемых результатов;

• индивидуальные консультации по оказанию помощи участникам фестиваля «Классное дело», разработчикам школьных КТД - в сценированиии режиссировании.

Как результат:

• 100% классных руководителей получили помощь;

• 100% классных коллективов представили на Фестивале индивидуальные творческие выступления.

• индивидуальные встречи в целях организации системного анализа общешкольных мероприятий; индивидуального продвижения обучающихся в разных видах деятельности и др.

Как результат:

• проведен анализ 100% школьных КТД, с описанием доли участия каждого классного коллектива;

• 100% классных коллективов включены в реализацию школьных КТД;

• 100% обучающихся разных категорий (ОВЗ, инвалиды, СОП и др.) включены в школьные мероприятия;

• заседание рабочей группы с приглашением узких специалистов (педагог-психолог, соцпедагог); по вопросам организации и реализации индивидуальных программ по профилактике употребления наркотических веществ (по результатам СПТ).

Как результат:

• составлены и реализуются 2 программы.

На совещания классных руководителей приглашались соцпедагог, старшая вожатая, педагог-психолог. Обсуждались вопросы, касающиеся соблюдения прав ребенка, профилактики вовлечения школьников в деструктивные группы, встраивания учеников в единое образовательное пространство школы; вопросы, связанные с выявлением и профилактикой жестокого обращения с детьми, соблюдения прав школьников, организации их занятости в каникулярное время.

Как результат:

• 100% классных руководителей ознакомлены с методическими рекомендациями профильных организаций по организации профилактических мероприятий с обучающимися и родителями;

• составлена и реализуется ИПР на учащегося, персонально поставленного на учет в ИДН;

• организована внеурочная занятость учащихся определенных категорий.

В режиме индивидуальных консультаций проводилась систематическая работа с молодыми классными руководителями (Быбиной О.В., Троненко Е.Ю., Кабак Т.М., Куликовой И.Д.), где обсуждались вопросы методики организации внеклассной воспитательной работы с учениками разного возраста, планирования и организации работы с классным коллективом, с коллективом родителей, сопровождения обучающихся в образовательной деятельности, индивидуального продвижения каждого ребенка.

2. Анализ деятельности классных руководителей: реализация планов воспитательной работы, планов ВД.

В 2021-22 учебном году в МБОУ Кожановская СОШ функционирует 13 классных коллективов, работают 13 классных руководителей. В течение учебного года классные руководители

* организовывали деятельность на основе планов воспитательной работы, направленных на формирование ценностных ориентаций школьников и достижение планируемы результатов ООП;
* были включены в реализацию школьных КТД;
* организовывали проектную деятельность в рамках реализации школьного фестиваля «Классное дело»;
* приняли участие в муниципальном проекте «Летописцы земли Балахтинской»: Рыжако И.А. (1 кл.), Немерова Н.А. (4а кл.), Кузьмина Д.А. (4б кл.), Быбина О.В. (6 кл.), Михайлова И.В. (8 кл.), Невзгодова Е.В. (11 кл.);
* были включены в реализацию плана Всероссийских просветительских уроков гражданско-патриотической направленности в течение марта-мая 2022 года;
* организовывали работу в целях профилактики правонарушающего поведения (как результат – в течение учебного года на учет в СОП поставлен 1 ребенок (ОВЗ) – 6 класс);
* приняли активное участие в работе ШМО, представив мастер-классы, направленных на формирование личностных качеств школьников 1-11 классов;
* провели мониторинг личностных результатов школьников в 1-11 классах.

*В направлении «организация внеурочной деятельности»:*

По решению ШМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году Фестиваль «Классное дело» реализовывался в направлениях «духовно-нравственное» и «общекультурное» и был посвящен 200-летию Енисейской Сибири. Фестиваль проходил в несколько этапов, объединенных темой «В дружбе народов – единство Сибири!». Цель проведения Фестиваля - сохранение культурного наследия своей малой родины, региона.

Как результат в рамках Фестиваля проведены:

 единый классный час на тему «200-летие Енисейской Сибири» (по графику проведения классных часов) – 100% школьников;

 выставка школьных газет «Такие разные народы, но не чужие» - 56% школьников;

 выставка фотографий «Национальная мозаика» - 21%;

 выставка рисунков и изделий ДПИ «Сибирь многоликая» - 54%;

 театрализованный праздник «В дружбе народов – единство Сибири!» - 77%

 охват проектной деятельностью школьников составил 100%

 охват классных руководителей – 100 %

 привлечена родительская общественность (костюмы, атрибуты, декораци).

Эффекты:

- в школе оформлены тематические выставки рисунков и изделий ДПИ, посвященные Году культурного наследия народов России;

- учащиеся 2,3 «б», 4, 7 «б» - победители районного конкурса «Модное-народное» в номинации «фотография»;

- учащиеся – участники и призеры районного конкурса «Мир, в котором мы живем» в номинации ИЗО и ДПИ;

- организовано сотрудничество с сельскими домами культуры п.Угольный, с.Чистое поле, с.Кожаны, д.Крюково, с.Тюльково;

- в школе пополнился запас костюмов;

- молодые педагоги (кл.руководители) включены в проектную деятельность;

- 80% классных руководителей поощрены в рамках НСОТ по результатам реализации проекта «Классное дело».

Обобщая работу ШМО классных руководителей можно сделать следующие выводы педагоги:

- постоянно знакомятся с актуальной информацией (документами) и находятся в курсе изменений в области воспитательной работы;

- повышают свою методическую компетентность в области воспитания в деятельности (коллективной, индивидуальной, групповой);

- участвуют в организации воспитательной среды школы через

• планирование, разработку, организацию и анализ ключевых школьных дел,

• организацию сопровождения обучающихся в образовательной деятельности,

• организацию взаимодействия с другими участниками образовательных отношений;

• анализ реализации планов воспитательной работы, РПВ,

а, соответственно, деятельность ШМО направлена на реализацию потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживание активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества.

3. Результаты мониторинга воспитательной работы. Потехина Т.А. представила показатели мониторинга по результатам диагностики в 2021-22 уч.году и следующие выводы:

* по части 1 – «Личностный рост школьников 1-11 классов»

1. Мониторинг личностного роста обучающихся в целом по школе имеет хороший показатель: уровень воспитанности школьников (уровень отношения к базовым ценностям) – 4,4.

2. Уровень нравственного самоконтроля среди школьников 5-9 классов имеет средний показатель. Данный показатель ожидаем, т.к. для подросткового возраста характерны личностные изменения, связанные с переоценкой ценностей. Понимая, что нравственный самоконтроль регулируется посредством таких субъективных механизмов, как совесть и долг, педагогический коллектив отмечает важность формирования и развития этих качествособенно у школьников на уровне основного общего образования, т.к. «человек, в сознании которого не утвердились совесть и долг, не способен на порядочные человеческие отношения, не надежен в трудовой деятельности, социально пассивен».

3. Уровень развития взаимоотношений в большинстве классных коллективов среди 2-11 классов имеет высокий показатель – 74%,

4. Показатель по 6 классу «ниже среднего» - тому есть объективные и субъективные причины. Классному руководителю Быбиной О.В. необходимо направить специально-организованную работу на сплочение коллектива с привлечением узких специалистов и администрации школы.

* по части 2 «Показатели опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия, приобретаемого школьниками в образовательном учреждении»

1. В силу возрастных особенностей (любознательность, активность, послушание, ведомость) говорить об опыте самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия школьников начальных классов рано, т.к. участие в мероприятиях школы происходит под руководством учителя, соответственно, включенность детей стремится к 100% . Занятость в системе дополнительного образования составляет 92%.
2. 100% школьников 1-11 классов принимает участие в беседах с участием представителей сообщества (инспекторы ПДН, медработники, представители МЧС, центра социальной защиты населения, центра занятости населения, ОГИБДД, представители районного Лесничества и др.)
3. Наивысшие показатели опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия среди школьников 5-11 классов находятся в сферах, связанных с сохранением и укреплением здоровья, с экологической деятельностью, с занятостью в системе дополнительного образования (74-76% участников).
4. 65% школьников имеет опыт участия в митингах и шествиях, распространения наглядной агитации экологической, патриотической, правозащитной, миротворческой и иной гуманитарной направленности. Самые низкие показатели в этой сфере деятельности у старших подростков - школьников 8 и 9 класса.
5. Волонтерской деятельностью охвачены 54% обучающихся. В школе создан отряд волонтеров, основу которого составляет костяк учеников 5-7 классов.
6. Снижены показатели по участию школьников в мероприятиях РДШ, ЮИД – 49%

*Общие выводы по результатам мониторинга:*

1. Большинство школьников демонстрируют хороший уровень отношения к базовым ценностям.
2. Большинство школьников приобретает и демонстрирует опыт самостоятельного социально-ориентированного действия.
3. Признать качество воспитания школьников 1-11 классов допустимым: по результатам анкетирования отсутствует негативная динамика личностного развития воспитанников, а цели воспитания, поставленные педагогами в классных коллективах, достигнуты частично.

4. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

Классные руководители 1-11 классов представили табло занятости учащихся в летний период и список обучающихся в летний оздоровительный лагерь при МБОУ Кожановская СОШ. Учащиеся категории СОП (Бобров М. (6 класс)) – занят в ЛОЛ.

5. По вопросу «Перспективного планирования работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный:

* проведено анкетирование кл.руководителей по выявлению профессиональных потребностей;
* отмечено одно из приоритетных направлений работы на 2022-23 уч.год – сопровождение фестиваля «Классное дело».

**Решение**

1. Признать работу ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.
2. Признать работу кл.руководителей за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.
3. Классным руководителям 1-11 классов в 2022-2023 учебном году организовать работу с классными коллективами с учетом результатов мониторинга.
4. Кл.руководителям 1-11 классов до 31.05.22 провести в классах инструктаж с обучающимися по теме «Безопасные каникулы», уточнить летнюю занятость отдельных категорий школьников (опекаемые, ОВЗ, стоящие на ВШК, СОП).
5. Потехиной Т.А., зам по ВР составить проект плана работы ШМО с учетом анкетирования кл.руководителей, представить его на согласование на первом заседании ШМО кл.руководителей.

Зам.директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потехина Т.А.