**Протокол №3**

ШМО классных руководителей

МБОУ Кожановская СОШ 18.01.21

**Тема:** «Презентация идей классных проектов «Классное дело».

**Форма:** круглый стол, индивидуальная работа.

**Присутствуют:** Потехина Т.А., зам. по ВР, кл.рук.1,2 «а», 2 «б»,3, 4 «а», 4 «б», 6, 8, 10,11 классов.

**Отсутствуют:** кл.руководители 5кл. (не назначен); 7кл. (Михайлова И.В.), и 9кл.(Понкратова О.Г.)– б/л.

**Повестка**:

1. Презентация классными руководителями идей социальных проектов в рамках подготовки к школьному фестивалю «Классное дело».
2. Ключевые направления работы и мероприятия на 3 четверть.
3. Разное.

**Ход**

1. **По первому вопросу** Потехина Т.А. напомнила об условиях проведения круглого стола, отметила необходимость соблюдения алгоритма представления проектных идей и регламента представления идей.

В процессе обсуждения представлены следующие проектные идеи:

*3 класс* (Доценко Л.Н.)

*Название проекта* – «Русские обереги».

*Направление* «духовно-нравственное».

*Актуальность:* Изучение культурных традиций своего народа – это основа формирования гражданской идентичности школьников, приобщения их к культурно-историческому прошлому.В 2020 году ученики класса были включены в поисковую работу, направленную на изучение истории своей семьи. Работа оказалась успешной. В 2021 году решили продолжить поисковую деятельность через изучение русских оберегов.

*Проблема:* недостаточные знания о культурных традициях своей страны.

*Цель:* расширить кругозор школьников о культурных традициях своего народа через изучение и изготовление русских оберегов.

*Целевая аудитория:* ученики 1-7 классов.

*Ожидаемый результат:*

* выставка кукол-оберегов с описанием к ним;
* организация экскурсий по выставке для ребят 1-7 классов.

*Количество задействованных учеников в проекте:* весь класс – 16 человек.

*4 «а» класс* (Рыжако И.А.)

*Название проекта* – «Игра в каллиграфию».

*Направление* «общекультурное».

*Актуальность:* умение писать красивым почерком всегда ценилось. Красивый почерк принято называть искусством каллиграфии. Все люди, кто пишет аккуратно, т.е. каллиграфическим почерком, могут использовать свои навыки в разных областях, в оформлении документов, в создании красивых открыток, сувениров и др. У таких людей вырабатываются такие качества, как усидчивость, внимательность, фантазия.

*Проблема:* с увеличением скорости письма у школьников, уже в начальных классах, часто меняется почек, становится неряшливым, неразборчивым. Со временем это создает трудности для самого ученика.

*Цель:* сформировать навык использования элементов каллиграфии в письме через включение школьников в изготовление и оформление декоративно-прикладных изделий.

*Целевая аудитория:* ученики 4 «а» класса.

*Ожидаемый результат:*

* созданы и оформлены декоративные календари с использованием элементов каллиграфии;
* изготовлены поздравительные декоративные открыткис использованием элементов каллиграфии;
* улучшение почерка у ребят 4 «а» класса;
* проведен мастер-класс по написанию каллиграфических элементов для желающих ребят.

*Количество задействованных учеников в проекте:* весь класс – 13 человек.

4 «б» класс (Троненко Е.Ю.)

*Название проекта* – «Модульное оригами».

*Направление* «общекультурное».

*Актуальность:* В последнее время наблюдается всплеск интереса к технике изготовления изделий (макетов) с использованием модульного оригами. Эта техника проста и доступна ученикам разного возраста. Такие изделия запоминаются ученикам надолго.

*Проблема:* На уроках ОРКСЭ нет объемных макетов, которые можно потрогать и рассмотреть со всех сторон.

*Цель:* создать макет православного храма с использованием техники модульного оригами.

*Целевая аудитория:* школьники, обучающиеся по предмету ОРКСЭ.

*Ожидаемый результат:*

* изготовлен макет православного храма в технике модульного оригами.

*Количество задействованных учеников в проекте:* весь класс – 13 человек + родители.

2 «а» класс (Немерова Н.А.)

*Название проекта* – «Уроки личной гигиены».

*Направление* «физкультурно-оздоровительное».

*Актуальность:* соблюдение личной гигиены всегда остается важным моментом нашей жизни. В период распространения коронавирусной инфекции соблюдение личной гигиены приобретает особое жизнесберегающее значение.

*Проблема:* В нашей школе ребята стали формально относиться к требованиям соблюдения норм СанПиНа и личной гигиене, тем самым повышая риск распространения заболевания.

*Цель:* усилить значимость личной гигиены в период пандемии

*Целевая аудитория:* школьники 1-11 классов.

*Ожидаемый результат:*

* создать информационные брошюры по личной гигиене для учеников школы;
* оформить информационный бюллетень на флип-чарте «Уроки личной гигиены»;
* создать видеоролик «Уроки личной гигиены».

*Количество задействованных учеников в проекте:* весь класс – 13 человек.

2 «б» класс (Кузьмина Д.А.)

*Название проекта* – «Поющие» гласные».

*Направление* «общеинтеллектуальное».

*Актуальность:* Гласные звуки изучают с 1-ого класса. Непонимание их фонетических особенностей в начальной школе, приводит к трудностям при выполнении звуко-буквенного разбора в более старших классах, что сказывается на качестве обучения и успеваемости школьников по предмету.

*Проблема:* В нашем классе есть такая проблема: ученики испытывают трудности в понимании особенностей гласных букв. И нужно найти новые способы, которые помогли бы решить эту проблему.

*Цель:* создать печатный сборник запоминалок собственного сочинения про особенности гласных звуков.

*Целевая аудитория:* школьники 1-4 классов.

*Ожидаемый результат:*

* печатный сборник запоминалок собственного сочинения про особенности гласных звуков.

*Количество задействованных учеников в проекте:* весь класс – 12 человек.

*10 класс* (Невзгодова Е.В.)

*Название проекта* – «Сувенир».

*Направление* «социальное».

*Актуальность:* К праздникам принято дарить подарки. Лучшими подарками для родителей считаются подарки от детей, сделанные своими руками. В настоящее время получило широкое распространение направление «handmade» - ручная работа, которая позволит каждому ученику внести частичку своей души в изделие.

*Проблема:*ученики начальных классов с интересом берутся за изготовление сувениров, но не имеют достаточных навыков в технологии их изготовления.

*Цель:*провести цикл мастер-классов для учеников начальных классов по изготовлению сувенирной продукции к праздникам.

*Целевая аудитория:* ученики 1-3 классов.

*Ожидаемый результат:*

- готовые подарочные изделия ко Дню св.Валентина, 23 февраля, 8 марта, сделанные своими руками.

*Количество задействованных учеников в проекте:* весь класс – 9 человек.

*1 класс* (Линаск И.Н.)

*Название проекта* – «Я, мой класс, моя школа».

*Направление* «общекультурное».

*Актуальность:* Ежегодно в школу вливаются новые коллективы учеников. Каждый классный коллектив уникален и неповторим. В течение школьной жизни дети участвуют в разных мероприятиях, которые оставляют массу положительных эмоций. Положительные воспоминания формируют положительные эмоции и чувства, надолго оставляя добрую память об одноклассниках и школе.

*Проблема:* Свойство человеческой памяти быстро забывать. Таким образом, можно утратить воспоминания о лучших моментах школьной жизни, которые в определенном возрасте несли и ценность, и смысловую нагрузку.

*Цель:* создать альбом «Я, мой класс, моя школа»

*Целевая аудитория:* ученики 1 класса, родители, школа.

*Ожидаемый результат:*

* альбом «Я, мой класс, моя школа», изготовленный учениками и родителями 1 класса.

*Количество задействованных учеников в проекте:* весь класс – 16 человек.

*8 класс (Цигулева И.Н.)*

*Название проекта* – «Ландшафтный дизайн»

*Направление* «эколого-социальное».

*Актуальность:* В 2020 году в Кожановской школе начат проект по благоустройству территории. Расположение в лесном массиве подталкивает к созданию на территории школы экологически привлекательного пространства.Зонированное благоустроенное пространство пришкольной территории – это визитная карточка школы. В 2021 году принято решение о продолжении реализации данного проекта.

*Проблема:* большой объем пришкольной территории требует благоустройства.

*Цель:* разбивка и закладка пришкольного парка с частичным озеленением пришкольной территории.

*Целевая аудитория:* ученики, учителя, родители.

*Ожидаемый результат:*

* составлен план озеленения конкретной пришкольной территории;
* высажены деревья и кустарники;
* привлечены к участию ученики, учителя, родители 1-11 классов.

*Количество задействованных учеников в проекте:* весь класс – 17 человек.

*11 класс (Подыбалова М.И.)*

*Название проекта* – «Выпускной».

*Направление* «общекультурное».

*Актуальность:* Выпускной вечер – яркое событие в жизни каждого школьника. По-традиции, выпускники готовят это мероприятие в сотворчестве с учениками других классов, учителями и родителями. Чаще всего сам процесс подготовки становится незабываемым событием.

*Проблема:* В 2020-21 г.г. введены ограничительные меры и новые требования СанПиН, связанные с организацией и проведением массовых мероприятий. Поэтому ученикам 2021 года выпуска необходимо заранее продумать и формы, и содержание проведения Выпускного вечера.

*Цель:* разработать сценарий выпускного вечера в соответствие с условиями ограничительных мер.

*Целевая аудитория:* ученики 11 класса, родители.

*Ожидаемый результат:*

* сценарий выпускного вечера.

*Количество задействованных учеников в проекте:* весь класс – 7 человек, родители.

*6 класс (Панина Т.А.)*

*Название проекта* – «Все мы в ГТО».

*Направление* «спорт и здоровье».

*Актуальность:* Забота о сохранении здоровья – не только обязанность государства, но и самого человека. В настоящее время происходит популяризация движения ГТО.

*Проблема:* в условиях ограничительных мер, физическая активность у шестиклассников пошла на спад. Большинство учеников 6 класса никогда не слышали о таком понятии, как физкультурно-спортивный комплекс ГТО, с помощью которого можно определить уровень физической подготовленности учащихся определенного возраста.

*Цель:* результативное участие в муниципальном фестивале «ГТО» .

*Целевая аудитория:* ученики 11 класса, родители.

*Ожидаемый результат:*

* разработанные индивидуальные комплексы упражнений для учеников;
* участие в районном фестивале «ГТО»

*Количество задействованных учеников в проекте:* весь класс – 25 человек, родители.

1. **По второму вопросу** Потехина Т.А.представила Положение о проведении школьного этапа «Президентских состязаний». Уточнила роль классных руководителей в организации творческого конкурса, требования к творческому выступлению классов, критерии оценивания и состав участников. В процессе обсуждения определена тема творческого конкурса «О, спорт! Ты – мир!», форма и срок завершения – к 15 марта 2021 года.
2. **По вопросу «Разное».** В процессе обсуждения по организации проектной деятельности в школе классными руководителями высказаны следующие предложения:

- завершить проект «Лучшие спортсмены школы» - оформить школьный стенд;

- создать фотоальбом «Школьная летопись», где размещены фотографии всех выпусков;

- при реализации проекта «Ландшафтный дизайн» объединить усилия всех классных коллективов с привлечением родителей;

- продумать систему личностного роста школьников 1-8 классов, способствующую их мотивации к участию в коллективной деятельности.

**Решение**

1. Проектным командам:

* к 15 февраля 2021 года оформить и сдать тексты классных проектов;
* до 20 марта 2021 года проектным командам реализовать проекты классных коллективов;
* к 6 апреля подготовить презентацию реализованных проектов.

Потехиной Т.А. привлечь в состав жюри фестиваля классных проектов Волошенко В.Ф., Лебедеву Е.В., Рыжако А.В.

Потехиной Т.А., Быбиной О.В. организовать консультативную помощь проектным командам по вопросам оформления и реализации классных проектов.

1. Классным руководителям к 15 марта подготовить творческое выступление классных коллективов по теме «О, спорт! Ты – мир!» согласно требованиям Положения «Президентские состязания».
2. Потехиной Т.А., Быбиной О.В. оказать помощь классным руководителям в подготовке творческих выступлений.
3. ШМО обратиться к директору школы с вопросом «О завершении реализации проектов «Лучшие спортсмены», «Школьная летопись»».
4. Потехиной Т.А. включить вопрос о создании в школе системы личностного роста в повестку заседания ШМО кл.руководителй №4.

18 января 2021 года Зам.директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_ Потехина Т.А.