

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.  
2024/2025 учебный год. Школьный этап.  
Задания. 8-9 класс**

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

**Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже**

**По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.**

- 1.1. В рамках глобализации одной из главных особенностей является неравномерность развития отдельных стран и народов.
- 1.2. Основным путями социального прогресса являются реформа и революция.
- 1.3. Промышленная революция XVIII – XIX вв. охватила техническую и, как следствие, экономическую сферу общественной жизни.
- 1.4. Реформы отличаются скачкообразным характером и приводят к изменению всех основ существующего строя.
- 1.5. Расширение гражданских прав и свобод можно отнести к социальному регрессу.
- 1.6. Революция представляет собой качественный переход от одного уровня общественного развития к другому.
- 1.7. Реформирование общественного строя всегда происходит без активного участия народных масс.
- 1.8. Улучшение уровня жизни людей относится к культурному прогрессу общества.
- 1.9. Социальные революции всегда носят кратковременный характер.
- 1.10. В экономическом развитии выделяют экстенсивный и интенсивный пути.
- 1.11. Одной из черт тоталитарного режима является всеобъемлющий контроль над обществом.
- 1.12. Существование глобальных проблем было признано после Второй мировой войны.
- 1.13. Монархия и республика являются разновидностями государственного устройства.
- 1.14. Понятия «общественное развитие» и «общественный прогресс» не являются синонимами.
- 1.15. Основной задачей экономики является удовлетворение неограниченных потребностей при ограниченности ресурсов.

**Задание № 2. Укажите обществоведческое понятие, о котором идет речь во всех представленных ниже цитатах. Дайте определение этому понятию**

**1 балл за верно указанное понятие; до 2 баллов за его верное определение; максимальный балл – 3.**

- 2.1. «Человек, облеченный доверием общества, должен смотреть на себя как на общественную [...]» (Т. Джефферсон).
- 2.2. «Судьба ничего не дает в вечную [...]» (Луций Анней Сенека).
- 2.3. «Всякой общественной форме [...] соответствует своя мораль» (К. Маркс).
- 2.4. «Если владелец не может расстаться со своей [...] – это значит, что он только ее прислужник» (М.А. Волошин).
- 2.5. «Право [...] есть творческий и охранительный принцип всякого общества» (С. Сегюр).

**Задание № 3. Решите правовую задачу**

**Максимальный балл – 7.**

Иванова является профессиональной спортсменкой по тяжелой атлетике. В связи с этим с ней заключен трудовой договор спортклубом «Олимп». Однако недавно в спортклубе сменился юрист и вновь пришедший юрист заявил руководству, что при работе Ивановой со стороны работодателя допущены серьезные нарушения, поскольку, по его мнению, применение труда женщин запрещается на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые нормы. Иванова, узнав о такой позиции, обратилась к другому юристу с просьбой разъяснить сложившуюся ситуацию.

**Вопросы**

**3.1.** Существует ли запрет применения труда женщин на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые нормы? (1 балл).

**3.2.** Законна ли работа Ивановой? Ответ объясните (1 балл за верный ответ; до 3 баллов за его обоснование; до 2 баллов за указание нормативно-правовых документов и/или отрасли права; в сумме – 6 баллов).

**Задание № 4. Заполните пропуски в тексте, используя слова из приведенного ниже списка терминов. Возможны изменения рода, числа и падежа соответствующих слов из списка (обратите внимание, что количество терминов превышает количество пропусков в тексте)**

**По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.**

Образование как социальный институт представляет собой часть процесса ... (1) и направлено на усвоение человеком определенных ... (2) и навыков. Сейчас оно все больше стремится к тому, чтобы стать практически непрерывным процессом, охватывающим всю жизнь человека: помимо нескольких основных ступеней, которые в России составляют ... (3), ... (4) и ... (5) образование, появляется множество возможностей для дополнительного развития уже во взрослом возрасте. Логика этого процесса связана с тем, что в ... (6) обществе образование отвечает не только за формирование ... (7), но и за другие важные функции. Например, образование как один из главных факторов распределения людей в соответствии с их способностями, является одним из основных инструментов социальной ... (8): благодаря ему люди могут повышать свой статус. Чтобы это было доступно как можно большему количеству людей, в современном мире образование развивается в направлениях ... (9), т.е. усилению сотрудничества в сфере образования между разными странами, и ... (10) – расширению использования информационных технологий.

**Список терминов:**

- |                        |                    |                     |
|------------------------|--------------------|---------------------|
| А) Общий               | Е) Компьютеризация | Л) Международный    |
| Б) Научный             | Ж) Гуманитаризация | М) Информационный   |
| В) Социализация        | З) Знания          | Н) Нормы            |
| Г) Мобильность         | И) Дошкольный      | О) Стратификация    |
| Д) Интернационализация | К) Личность        | П) Профессиональный |

**Задание № 5. Кроссворд на знание обществоведческих понятий**

**По 1 баллу за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл – 15.**

**Вопросы**

*По горизонтали*

3. Политический режим, дающий гражданам право участвовать в управлении государством и выбирать своих представителей в органы власти.

4. Любое деяние (действие или бездействие), нарушающее какие-либо нормы права.

5. Требование передачи чужого имущества (или права на имущество) под угрозой применения насилия над потерпевшим или над его близкими, а также под другими угрозами (например, уничтожить имущество, распространить сведения, порочащие жертву).

7. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно – уничтожением или повреждением чужого имущества.

10. Одна из форм разрушительного поведения человека, приводящая к гибели культурных и иных ценностей.

11. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.

12. Процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги.

13. Решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

15. Весь комплекс (совокупность) нормативных актов, действующих в стране; представляет собой единую систему, части которой (законы, подзаконные акты, отрасли и институты права) взаимодействуют на основе соподчинения (иерархии).

*По вертикали*

1. Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, находящаяся в поисках заработка, не может найти работу.

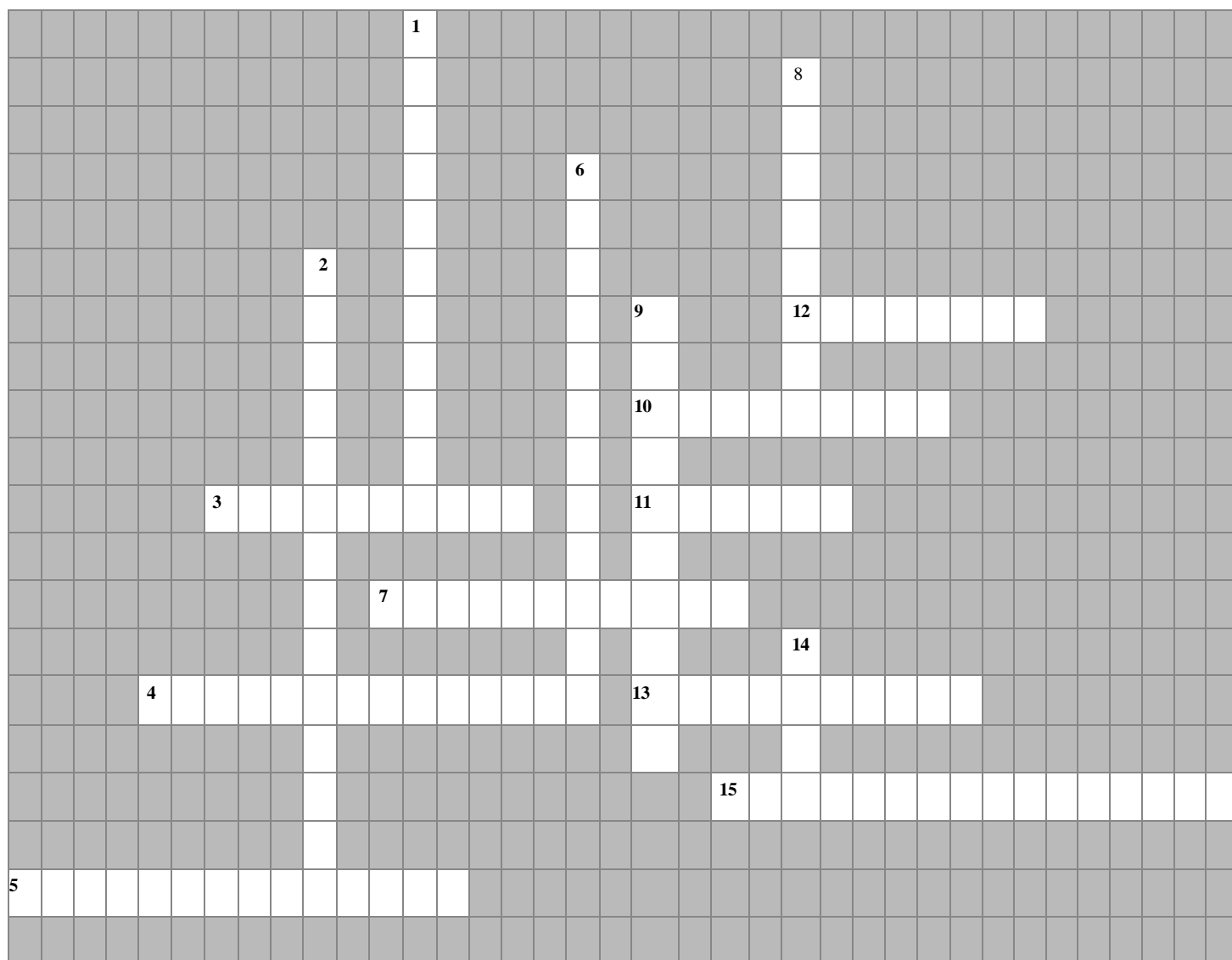
2. Способность своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности.

6. Виновное, общественно-опасное деяние, запрещенное под угрозой уголовного наказания.

8. Деятельность, связанная с получением, использованием и удержанием классами, партиями и другими социальными группами власти в целях решения вопросов общественной и государственной жизни.

9. Объединение юристов-профессионалов, главной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи всем, кто в ней нуждается.

14. Союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключенный в установленном законом порядке и порождающий взаимные права и обязанности.



**Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.**