

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА
5-6 классы
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

ЗАДАНИЕ 1.

Прочитайте пары слов: *адрес - среда, волос - слово, майка - кайма.*

На чём основана языковая игра в приведённых примерах? Каким термином она обозначается?

Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: сосна, апельсин, кочан, банка.

Приведите 2 аналогичных примера.

Модель ответа.

Языковая игра основана на перестановке букв внутри слова, в результате чего появляется новое слово. Этот приём называется **анаграмма**. Сосна – насос, апельсин – спаниель, кочан – ночка, банка – кабан.

Критерии оценивания. За объяснение сути приёма языковой игры – 1 балл; за правильно указанный термин – 1 балл; за каждое верно разгаданное слово – по 1 баллу; за каждый свой пример – по 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2.

Модель ответа.

1. Синонимы – слова одной части речи или словосочетания с полным или частичным совпадением значения, служат для повышения выразительности речи, позволяют избегать её однообразия.
2. Определение – второстепенный член предложения, который обозначает признак и отвечает на вопросы какой? чей?
3. Орфография – раздел науки о языке изучает правильность написания слов и является системой правил, определяющих однообразие передачи речи на письме.
4. Прямая речь – это передача слов какого-либо лица без изменений, в предложении сопровождается словами автора, заключается в кавычки.

Критерии оценивания.

За каждое правильно собранное определение – по 2 балла за определение (по 0,5 балла за каждую из четырёх правильную часть определения).

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

Восстановите пословицы.

Объясните любую пословицу.

..... – всегда пригодится.

....., что птица без крыльев.

Знание не водица – в рот само

Жизнь дана на

..... вода не течёт.

Модель ответа.

Грамоте учиться – всегда пригодится.

Ум без книги, что птица без крыльев.

Знание не водица – в рот само не станет литься.

Жизнь дана на добрые дела.

Под лежащий камень вода не течёт.

Критерии оценивания.

За каждую восстановленную пословицу 1 балл.

За объяснение пословицы 1 балл.

Итого: максимум 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное КНИГА (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Модель ответа.

Возможные модели предложений:

Книга была интересная. (Подлежащее, отвечает на вопрос что?, связано (относится к) со сказуемым (-ому) была интересная).

Моя мечта – интересная книга. (Сказуемое, отвечает на вопрос что такое?, связано (относится к) с подлежащим (-ему) мечта).

Мы решили купить книгу. (Дополнение, отвечает на вопрос что?, относится к глаголу / слову купить).

Страница книги была перевёрнута. (Определение, отвечает на вопрос какая?, относится к подлежащему / существительному / слову страница).

Мальчик заглянул в книгу. (Обстоятельство, отвечает на вопрос куда?, относится к сказуемому / глаголу / слову заглянул).

Предложения могут быть другие, объяснения могут быть даны графически.

Критерии оценивания.

- 1) за составленное предложение – за всё, кроме определения, – 0,5 балла, за предложение с определением – 1 балл. **Всего 3 балла;**
- 2) за каждое полное правильное объяснение (если в объяснении есть ошибки, то 0 баллов) – по 1 баллу. **Всего 5 баллов.**

Итого: максимум 8 баллов \

ЗАДАНИЕ 5.

Древнегреческий баснописец Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф устроил угощение ученикам, послал Эзоп на рынок и велел ему: «Купи нам всего лучшего, что есть на свете!» Пришли гости – Эзоп подаёт одни только языки: жареные, варёные, солёные.

– Что это значит?

– А разве язык не самое лучшее на свете? ... Ничего нет лучше языка!

– Ну так на завтра купи нам всего худшего, что есть на свете.

На следующий день Эзоп опять подаёт одни только языки.

– Что это значит?

– А разве язык не самое худшее на свете? ... Ничего нет хуже языка!

1. На каком лингвистическом явлении построена шутка Эзоп?
2. В обеих репликах Эзоп пропущены аргументы, которые он приводил для доказательства своих мыслей. Какие аргументы, по вашему мнению, приводил Эзоп?

Модель ответа.

1. На омонимии. **Всего 1 балл.**
2. . В оригинале: «языком люди договариваются, устанавливают законы, рассуждают о мудрых вещах», «языком люди обманывают друг друга, начинают споры, раздоры, войну» (ответ может быть близок по смыслу). **Всего 10 баллов.**

Итого: максимум 11 баллов \