

## Ответы

### Задание 1.

#### Ответ:

*ЖалюзИ, доЯр, знаМение, вероисповЕдание, углубИть, избалОванный, тОрты, по средАм (день недели), кремЕнь, мозаИчный.*

*(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)*

**Итого: 5 баллов**

### Задание 2.

**За правильный ответ - 12 баллов**

1. В первом предложении **что** – **подчинительный союз**, его **функция** – служить средством связи для придаточных изъяснительных.
2. В втором предложении **что** – это **вопросительное местоимение**, его **функция** – специальный вопрос (или помогает задать вопрос).
3. В третьем предложении **что- относительное местоимение в роли союзного слова. Функция-** связующий элемент между главным и придаточным предложением. Что является членом предложения. Это главное отличие союзного слова от союза.
4. В четвертом предложении **что** – **подчинительный союз**, его **функция** – служить средством связи для придаточных изъяснительных.
5. В пятом предложении **что-частица. Функция-** предание предложению определенного эмоционального оттенка. А данном предложении недоумения.
6. В шестом предложении **что- относительное местоимение в роли союзного слова. Функция-** связующий элемент между главным и придаточным предложением. Что является членом предложения. Это главное отличие союзного слова от союза.

### Задание 3.

#### Ответ:

В год 6768 (1260– год по новому летоисчислению указывать не обязательно). построил большую церковь в городе Холме во имя пресвятой приснодевы Марии, по величине и красоте не меньше бывших древних, и украсил её пречудными иконами. Он принёс из Угорской земли чашу из багряного мрамора, изваянную с удивительным искусством: вокруг неё были змеиные головы,— и поставил её перед церковными дверьми, называемыми царскими, и сделал из неё крестильницу для освящения воды в святое Богоявление.

#### Критерии оценивания:

До 14 баллов, за очевидные ошибки перевода из этого количества вычитается по 1 баллу за ошибку.

**Итого - 6 баллов.**

### Задание 4.

В повести Н.В. Гоголя «Шинель» есть такие строки:

*Наслаждение выражалось на лице его; некоторые буквы у него были фавориты, до которых если он добирался, то был сам не свой <...>, так что в лице его, казалось, можно было прочесть всякую букву, которую выводило перо его. Если бы соразмерно его рвению давали награды, он, к изумлению своему, может быть, даже попал бы в статские советники.*

Найдите в тексте и выпишите словоформу (1), корень которой включает её в гнездо исторически родственных слов 2–7, заданных ниже.

Запишите отгаданные слова 2–7 в **НАЧАЛЬНОЙ** форме. Слова

2–7:

- 2) устаревшее наименование эпилепсии (сущ.)
- 3) и глагол, и сущ., сущ. в знач. «беда, несчастье, неприятность»
- 4) сущ., перен., «коренное различие, расхождение между чем-либо/кем-либо»
- 5) входит в состав фразеологизма «\_\_\_\_\_дело» со значением «безнадёжно»

б) изначально слово из двух корней, средство передвижения (без мотора)

7) такой хлеб, который выпекают в низу печи

#### **Модель ответа и критерии оценки**

(1) попал – 1 балл

(2) падучая – 2 балла (падучий – 0 баллов)

(3) напасть – 1 балл

(4) пропасть – 1 балл

(5) пропащий – 1 балл

(6) велосипед – 2 балла

(7) подовый – 1 балл

**Итого 9 баллов.**

#### **Задание 5.**

#### **Модель ответа и критерии оценки**

1. а) сосудомь; б) посуда; в) судно. За каждый верно заполненный пропуск – по 1 баллу (всего 3 балла).

2.г. За верный ответ – 1 балл.

3.б. За верный ответ – 1 балл.

**Итого 5 баллов.**

Задание 6.

#### **Модель ответа**

1. Y – ДУША – 2 балла Z

– ПЯТКА – 2 балла

2. Z \* – ПЯТА – 1 балл

3. ахиллесова – 1 балл

*Примечание.*

1) Y в Y – душа в душу

2) Y в Z (во множественном числе) ушла – душа в пятки ушла

3) Только Z засверкали -только пятки засверкали

4) Брать за Y – брать за душу

5) Добрая Y – добрая душа

6) X Z\* – ахиллесова пята

**Итого 6 баллов.**

#### **Задание 7.**

Даны прилагательные: 1) быстрый, 2) весёлый, 3) невозможный, 4) слепой, 5) смелый, 6) белоснежный, 7) удобный, 8) непостижимый.

1. Определите их разряд. Запишите в поле ответа одно слово (имя прилаг)

**Ответ:** качественные, 1 балл.

2. Распределите их на две **равные** группы в соответствии с некоторым семантическим критерием. К 1 группе отнесите слово **быстрый** и другие слова, обладающие теми же признаками, что и слово **быстрый**.

**Ответ:** 1 группа – 1257, 2 группа – 3468.

**Критерии оценки:** за полностью верный ответ – 2 балла.

3. Укажите, по какому семантическому критерию вы разделили слова на группы:

1) Слова в одной из групп в разных контекстах могут быть омонимами.

2) Слова в одной из групп имеют как прямое, так и переносное значение.

3) Слова в одной из групп обозначают признак, который не может проявляться в большей или меньшей степени.

4) Слова в одной из групп обозначают признак, который характеризует только живое существо.

**Ответ:** 3, 1 балл.

**Итого 4 балла.**

*Пояснения.* Это качественные прилагательные, так как они образуют наречия на -о, -е и краткую форму, однако у некоторых из них отсутствует семантическая категория *градуальности* (знание термина не требуется от участников), то есть

признак, который они обозначают, не может проявляться в большей или меньшей степени (потому что уже проявляется в своей крайней степени).