

**Олимпиадные задания 2024-2025 г.
Литература 5-6 классы**

Комментарии и критерии оценивания

Задание нацелено на развитие интереса к литературе, понимания того, что и фольклор, и литературное творчество могут существовать в неожиданных форматах.

Для выполнения задания необходимо проявить эрудицию, знание фольклорного материала, понимание теоретико-литературных понятий, умение применить знания в нестандартной ситуации.

При оценивании задания учитывается:

- соответствие каждого выбранного из сказок героя / элемента той функции, под которую он выбирался (протагонист, антагонист, помощник(и), волшебный предмет) – до 5 баллов;
- соответствие требованию использовать элементы из разных сказок – до 3 баллов;
- общая связность, логичность повествования, обоснованное разнообразие сюжетных поворотов, стилистическая однородность текста – до 7 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 15.

**Критерии оценивания
Олимпиадные задания 2024-25 г.
Литература 7-8 классы**

Ученикам 7-8 классов предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики **создают текст ответа**, опираясь на предложенные вопросы.

Время выполнения – **не более 3 астрономических часов**.

Максимальный общий балл за оба задания – 50.

Комментарий к заданию №1

Наивное восприятие любого художественного текста часто сопровождается поиском «положительных» и «отрицательных» персонажей, тогда как развитость эстетического восприятия характеризуется умением видеть неоднозначность образов персонажей, соотносить собственное их восприятие с авторским отношением к героям и восприятием героями друг друга (что также может влиять на итоговое отношение читателя к ним). Задание проверяет также общую эрудицию участника, в частности – знание разных произведений литературы с точки зрения системы персонажей.

Критерии оценивания: максимальный балл – **20**.

Распределять баллы советуем следующим образом:

по 5-балльной системе оценивается:

- а) количество упомянутых героев, соответствующих условию задания;
- б) точность и глубина характеристик героев,
- в) наличие и точность примеров и аргументов;
- г) стиль ответа и отсутствие в нём речевых и иных ошибок.

Комментарий к заданию №2

Выполнение такого рода творческих заданий поможет ученикам 7-8 классов подготовиться к решению тех нестандартных филологических задач, которые будут предлагаться им на муниципальном этапе. При отборе информации для выполнения этого задания ученик должен будет не только продемонстрировать свой читательский диапазон, но и показать свое умение работать в заданном направлении. Кроме того, данное задание позволяет проверить речевые навыки школьников, умение создавать текст в занимательной творческой форме.

Критерии оценивания: максимальный балл – **30**.

Предлагаем следующую систему оценивания данного задания:

выполнение каждого (1-4) пункта условий задания оцените по 5-балльной шкале:

- 1) Укажите место и время действия, наделите их реальными или условными чертами;
- 2) Охарактеризуйте главных персонажей (упомянув как положительные, так и отрицательные их качества);
- 3) Придумайте смешные и грустные ситуации, в которые попадают герои, напишите, как они преодолевают трудности;
- 4) Используйте литературные средства выразительности (пейзажную зарисовку, метафоры и сравнения, иные тропы и фигуры).

(максимально возможное число баллов – 20),

отдельно оцените стиль и отсутствие речевых и иных ошибок (до 5 баллов) и оригинальность замысла и воплощения (до 5 баллов: если воплощение неоригинально, баллы по этому критерию могут не ставиться).