

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
7-8 классы

ЗАДАНИЕ 1.

Замените определение заимствованным словом – существительным.

- 1) Краткое изложение содержания книги, статьи - _____
- 2) Беседа журналиста с каким-нибудь лицом, предназначенная для печати –

- 3) Животный мир - _____
- 4) Растительный мир - _____
- 5) Записки о прошлых событиях, сделанные современником или участником этих событий -

- 6) Часть самолета, служащая для передвижения его по аэродрому, для взлета и посадки –

Максимальный балл – 3

ЗАДАНИЕ 2.

Запиши, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив в данных примерах:

- 1) Читать полезно. _____
- 2) Мы договорились встретиться. _____
- 3) Охота странствовать напала на него. _____
- 4) Мы пришли в библиотеку заниматься. _____

Максимальный балл – 4

ЗАДАНИЕ 3.

Какими буквами может быть выражено окончание существительных в форме множественного числа именительного падежа? Подтвердите ваш ответ примерами (не менее трех примеров на одну букву).

Максимальный балл – 15

ЗАДАНИЕ 4.

Русское ударение имеет свойство подвижности. В связи с этим лингвисты выделяют подвижное и неподвижное ударение при формо- и словообразовании: если ударение переходит с одного слога на другой, то ударение является подвижным, если остаётся на том же самом слоге – неподвижным. Проанализируйте ударение в производных словах и установите, к какому типу ударений оно относится (производящее слово анализировать не нужно).

Слова для анализа:

Кто – некто, никто.

Звать – позвать, вызвать.

Медведь – медведица, медвежонок.

Кухня – кухонька, кухонный.

Свёкла – свекольник, свекольный.

Ответ:

Слова с подвижным ударением:

Слова с неподвижным ударением:

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 5.

Вице-адмирал П.Ф. Кузмищев писал В.И. Далю 19 марта 1847 г.: «Но для чего наши барыни не умеют или не хотят назвать по-русски: *ожерелье, запястье, звонок* и проч., а непременно зовут: ..?.. ..?.. ..?..»

В.И. Даль в «Напутном слове» (читано в Обществе Любителей Русской Словесности в Москве 21 апреля 1862 года) писал: «Взгляните на Державина, на Карамзина, Крылова, на Жуковского, Пушкина ... не ясно ли, что они избегали **чужеречий**?»

Задания:

1. О каком явлении в русском языке (и русской культуре) писали

П.Ф. Кузмищев и В.И. Даль? Объясните значение выделенного термина в словах В.И. Даля, приведите современные эквиваленты.

2. Напишите, как барышни середины XIX века называли три вещи, о которых пишет П.Ф. Кузмищев? Объясните значение этих слов в XIX веке и в современном русском языке.

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 6.

Перед вами фразеологизмы с частицей вот. Заполните таблицу, распределив устойчивые выражения в соответствии с их значением.

Фразеологизмы: вот именно; вот где собака зарыта; вот и весь сказ; вот ещё; вот где сидит; вот это да!; вот тебе крест!; вот так клюква! Какие из этих фразеологизмов сопровождаются характерными жестами?

Значение фразеологизма	Устойчивое выражение
Несогласие с чем-либо, резкое неприятие чего-либо	
Конечно, да	
Кто-либо, что-либо вызывает досаду, раздражение	
На этом разговор окончен	
Выражение неожиданности (часто неприятной)	
Выражение восхищения, удивления, недоумения	
Выражение клятвенного уверения	
В этом заключается суть дела, главное	

Характерными

жестами

сопровождаются

фразеологизмы:

Максимальный балл – 10