

**Школьный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебный год**  
**Русский язык**  
**10-11 класс**

**Задание 1.**

**Поставьте ударение в следующих словах.**

*Жалюзи, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремень, мозаичный.*

**Задание 2.**

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

**Определите в каждом случае, какой частью речи является слово *что* и какова его функция в высказывании.**

**Задание 3.** Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса текст:

**Вѣлѣто 6768. Созда же церковь привелику во градѣ Холмѣ во имя пресвятыя приснодѣвныя Марія, величествомъ, красотою не мене сущихъ древних, и украси ю пречюдными иконами. Принесе же чашю от земля угорьскыя мрамора багряна, изваяну мудростью чюдну, и змѣевы главы бѣша окрутъ ея, и постави ю пре двѣрми церковнымы, нарѣцаемымъ царскимъ, створи же в ней крестилницю крестити воду на святое Богоявление.**

**Задание 4.**

В повести Н.В. Гоголя «Шинель» есть такие строки:

*Наслаждение выразалось на лице его; некоторые буквы у него были фавориты, до которых если он добирался, то был сам не свой <...>, так что в лице его, казалось, можно было прочесть всякую букву, которую выводило перо его. Если бы соразмерно его рвению давали награды, он, к изумлению своему, может быть, даже попал бы в статские советники.*

Найдите в тексте словоформу (1), корень которой включает её в гнездо исторически родственных слов 2–7, загаданных ниже.

Выпишите словоформу (1) в той форме, в которой она дана в тексте. Запишите отгаданные слова 2–7 в НАЧАЛЬНОЙ форме.

Слова 2–7:

- 2) устаревшее наименование эпилепсии (сущ.)
- 3) и глагол, и сущ., сущ. в знач. «беда, несчастье, неприятность»
- 4) сущ., перен., «коренное различие, расхождение между чем-либо/кем-либо»
- 5) входит в состав фразеологизма «\_\_\_\_\_дело» со значением «безнадёжно»
- 6) изначально слово из двух корней, средство передвижения (без мотора)
- 7) такой хлеб, который выпекают в низу печи

### Задание 5.

Прочитайте текст и выполните задания.

Никтоже свѣтилника вжегъ, покрываетъ его сосудомъ или под одромъ полагаетъ, но на свѣщникъ возлагает, да входящей видятъ свѣтъ. Нѣсть бо тайно, еже не явлено будетъ; ниже утаенно, еже не познается и въ явление приидеть.

1. Заполните пропуски.

В тексте встречается слово (а) \_\_\_\_\_ (укажите в той форме и орфографии, в которых оно употреблено в тексте), исторически родственное слову (б) \_\_\_\_\_ (укажите начальную форму слова), которое означает группу некоторых предметов быта, и слову (в) \_\_\_\_\_ (укажите начальную форму слова) со значением «плавающее сооружение».

2. Как можно перевести «под одромъ»? а)

под деревом

б) задаром

в) по порядку

г) под кроватью

3. Выберите верный перевод фразы «Нѣсть бо тайно, еже не явлено будетъ». а)

Несите же тайну, чтобы не была она явной.

б) Нет ведь такой тайны, которая бы не стала явной. в)

Нельзя будет делать заявление тайно.

г) И ведь не тайно, а явно сделано будет.

### Задание 6.

Ниже даны схемы русских фразеологизмов, содержащих слова **Y**, **Z**, **Z\***. В каждом примере дана дополнительная информация о некоторых словах фразеологизма, например, рядом с **Y**, **Z**, **Z\*** указана часть речи слова и/или форма, в которой оно должно стоять. Для некоторых фразеологизмов указаны значения. Устаревшее слово **Z\*** имеет то же значение, что и **Z**.

1) **Y** в **Y** – «о жизни в согласии, наполненной взаимопониманием»

2) **Y** в **Z** (во множественном числе) ушла – «об очень сильном чувстве страха»

3) Только **Z** засверкали

4) Брать за **Y**

5) Добрая **Y**

6) **X** (притяжательное прилагательное, образованное от имени собственного) + **Z\***

1. Укажите слова **Y** и **Z** в начальной форме.

2. Укажите слово **Z\*** в начальной форме.

3. Укажите образованное от имени собственного притяжательное прилагательное **X** в той форме, в которой оно употребляется во фразеологизме.

### Задание 7.

Даны прилагательные: 1) быстрый, 2) весёлый, 3) невозможный, 4) слепой, 5) смелый, 6) белоснежный, 7) удобный, 8) непостижимый.

1. Определите их разряд. Запишите в поле ответа одно слово (имя прилагательное в И. п. мн. ч.)

2. Распределите их на две **равные** группы в соответствии с некоторым семантическим критерием. К 1 группе отнесите слово **быстрый** и другие слова, обладающие теми же признаками, что и слово **быстрый**.

3. Укажите, по какому семантическому критерию вы разделили слова на группы:

1) Слова в одной из групп в разных контекстах могут быть омонимами.

- 2) Слова в одной из групп имеют как прямое, так и переносное значение.
- 3) Слова в одной из групп обозначают признак, который не может проявляться в большей или меньшей степени.
- 4) Слова в одной из групп обозначают признак, который характеризует только живое существо.