

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому
языку
2024-2025 учебный год
Школьный этап
9 класс**

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали *после*.
- б) *Раз* мы отправились на экскурсию.
- в) *После* урока дети отправились на прогулку.
- г) *Раз* назвался груздём, полезай в кузов.
- д) Мы голосуем *за*.
- е) Лётчики молча следили *за* маленьким крестиком истребителя, летевшего *мимо* аэродрома.
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл *мимо*.

Задание 3.

В сказе П.П. Бажова «Медной горы хозяйка» есть такие строки:

В лесу-то хорошо. Пташки поют-радуются, от земли воспарение, дух лёгкий. Их, слышь-ко, и разморило. Дошли до Красногорского рудника. Там тогда железну руду добывали. Легли, значит, наши-то на травку под рябиной да сразу и уснули.

Заполните пропуски. Запишите слова в начальной форме.

Найдите в тексте существительное (1), словообразовательные связи которого возводят его к бесприставочному глаголу, который, в свою очередь, имеет в современном русском языке омоним (2), и этому омонимичному глаголу исторически родственными будут следующие слова:

3) метафорично о птицах (субстантивир.) 4) «напыщенный, возвышенный» (устар., высок.)

5) младший офицерский чин; воинское звание

6) мягкая подстилка, обычно с пухом внутри

7) такой нож (прил.)

Запишите полученные слова 1–7.

Задание 4.

1. Вставьте однокоренные глаголы, соответствующие тем действиям, которые обычно выполняет каждое из названных лиц.

Писатель _____, ученик _____, директор _____, писарь _____,
врач _____, следователь _____,
инспектор _____, пристав _____.

2. Выпишите приставки записанных глаголов, напишите значение каждой из них.

3. Почему присоединенные к основе *бежа-* приставки приобретают другое значение? Какая приставка способна сохранять значение в этом случае?

Задание 5.

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

Не даждь печали души твоей, многи бо погуби печаль, и нынѣ нѣсть успѣха – от печали бо приходит смерть, печаль бо жжетъ сердца крѣпость, якоже бо моль в ризѣ и червь в древѣ, сице печаль мужу вреждаетъ сердце.

1. Заполните пропуски. Запишите слова в начальной форме.

В тексте встречается слово а) _____ (напишите слово в современной орфографии в начальной форме), исторически родственное шестибуквенному наречию б) _____ со значением «быстро, наскоро» и существительному из 5 букв в) _____ со значением «высокомерие, гордыня, надменность».

2. Выберите строку, в которой все слова исторически родственны слову *даждь*.

- а) дождь, гвоздь, жидкий
- б) по́дать (сущ.), дача, дар
- в) ожидать, ждать, вождь
- г) создание, в придачу, здание

3. Выберите верный перевод фразы «сице печаль мужу вреждаетъ сердце».

- а) Печаль, как ситец поверх сердца человека.
- б) Печаль мужу, когда сердце жены страдает (повреждено).
- в) Такая печаль вредна для сердца мужа.
- г) Так печаль повреждает сердце человека.

Задание 6.

Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;
- б) краткий перерыв между действиями спектакля;
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.

Задание 7.

Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.