

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

5-6 классы

ЗАДАНИЕ 1.

Прочитайте пары слов: *адрес - среда, волос - слово, майка - кайма*.

На чём основана языковая игра в приведённых примерах? Каким термином она обозначается?

Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: *сосна, апельсин, кочан, банка*.

Приведите 2 аналогичных примера.

ЗАДАНИЕ 2.

Восстановите последовательность в определениях и в первой графе таблицы укажите лингвистические термины, о которых идёт речь. Запишите получившиеся формулировки.

1. _____	слова одной части речи или словосочетания с полным или частичным совпадением значения ¹	который обозначает признак	заключается в кавычки
2. _____	второстепенный член предложения	изучает правильность написания слов	позволяют избегать её однообразия
3. _____	раздел науки о языке	в предложении сопровождается словами автора	и является системой правил, определяющих однообразие передачи речи на письме.
4. _____	это передача слов какого-либо лица без изменений	служат для повышения выразительности речи	и отвечает на вопросы какой? чей?

ЗАДАНИЕ 3.

Восстановите пословицы.

Объясните любую пословицу.

..... – всегда пригодится.

....., что птица без крыльев.

Знание не водица – в рот само

Жизнь дана на

..... вода не течёт.

ЗАДАНИЕ 4.

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное КНИГА (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

ЗАДАНИЕ 5.

Древнегреческий баснописец Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф устроил угощение ученикам, послал Эзопа на рынок и велел ему: «Купи нам всего лучшего, что есть на свете!» Пришли гости – Эзоп подаёт одни только языки: жареные, варёные, солёные.

– Что это значит?

– А разве язык не самое лучшее на свете? ... Ничего нет лучше языка!

– Ну так на завтра купи нам всего худшего, что есть на свете.

На следующий день Эзоп опять подаёт одни только языки.

– Что это значит?

– А разве язык не самое худшее на свете? ... Ничего нет хуже языка!

1. На каком лингвистическом явлении построена шутка Эзопа?

2. В обеих репликах Эзопа пропущены аргументы, которые он приводил для доказательства своих мыслей. Какие аргументы, по вашему мнению, приводил Эзоп?