Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кожановская средняя общеобразовательная школа

Методическая разработка квеста по теме:

«В поисках сокровищ».

Для учащихся основной школы.

Автор: Троненко Елена Юрьевна,

учитель английского языка

с. Кожаны, 2022

**Пояснительная записка**

1. Краткая характеристика:

Квест проводится в 5 классе. Пираты спрятали сокровища. Задача ребят эти сокровища найти. Ученики получают сообщение, которое спрятано пиратами в бутылку. Послание зашифровано. Только расшифровав послание, ребята смогут узнать, где находится карта сокровищ. Двигаясь по маршруту карты, необходимо выполнять задания по английскому языку. Только выполнив задание, ученики могут получить следующую часть карты с указанием маршрута от помощника пирата (учителя). Всего ребятам необходимо пройти 5 станций. Выполнив задание на пятой станции, ученики получают карту с указанием места, где спрятан клад (например, сладкие призы).

Шифровка: Ребята видят набор английских букв. Необходимо воспользоваться клавиатурой и переписать послание русскими буквами. Надпись указывает на место первой станции.

Станция 1. Залив «Четыре сезона». Ребятам необходимо выполнить задание на сопоставление времен года и месяцев.

Станция 2. Скала «Числа». Нужно заполнить таблицу чисел. Рядом с каждым числом, написанным по-английски, указать арабскую цифру.

Станция 3. Мыс Пословиц и поговорок. Сопоставляем английскую пословицу (поговорку), дословный перевод и русский эквивалент.

Станция 4. Причал Чтения. Задание: прочитать английский стих о зиме хором (или по одной строчке); сосчитать буквы W в этом стихотворении.

Станция 5. Бухта Путешествий. Страноведческий материал. Ребята получают подсказку с указанием флага страны и ее столицы. Пользуясь подсказкой, они подбирают к каждой стране свою столицу.

Игра в форме квеста позволяет развивать такие актуальные на сегодняшний день качества как умение работать в команде, договариваться, распределять роли и обязанности. Нетрадиционная форма проведения урока способствует повышению мотивации, интересу к изучению английского языка. Преимуществом квест-уроков является использование активных методов обучения. Он может быть предназначен как для групповой, так и для индивидуальной работы. Деятельностный подход способствует лучшему запоминанию материала, актуализации знаний.

В зависимости от количества учеников в классе возможно разделить их на 2 или более группы. В таком случае необходимо предусмотреть индивидуальный маршрутный лист для каждой группы и помощников (по 1 человеку на каждую станцию).

1. Цель и задачи проведения мероприятия

**Цель:** Повысить мотивацию и интерес к изучению английского языка.

**Задачи:**

- обобщение и систематизация полученных на уроках знаний по грамматике, лексике, страноведческого материала;

- развитие познавательных способностей.

3) **Возрастная категория:** 11-12 лет (ученики 5 класса)

4) **Оборудование, технические средства:** клавиатура, магнитно-маркерная доска, магниты, фломастеры, клей-карандаш.

**Реквизит:** сундучок со сладкими призами, бутылка с запиской (шифровка).

**Оформление:** презентация (название, автор), картинка пиратского корабля, клада.

**Раздаточный материал:** Маршрутный лист (в зависимости от количества групп), листы с заданиями (5 шт.), карточки для выполнения заданий (названия месяцев, названия стран, названия столиц, пословицы на английском языке, дословный перевод пословиц, русские пословицы).

**Действующие лица:** ученики 5 класса, учитель.

**Ход квеста «В поисках сокровищ»**

1. **Описание подготовки мероприятия**

Для проведения мероприятия необходимо подготовить реквизиты, а именно: сундучок с сокровищами; бутылку, в которую положим шифровку, указывающую детям на место начала путешествия. Также понадобится раздаточный материал (Приложение 1):

1.Маршрутные листы по количеству групп участников. Если участвует только одна группа, то можно обойтись без маршрутного листа, в этом случае следующую станцию указывать при выполнении задания.

2. Листы с заданиями. Всего таких листов 5, по количеству станций. На листе указано название станции, задание на английском языке (при необходимости учитель помогает с переводом).

3. Листы для выполнения заданий; карточки для выполнения заданий (разрезной материал).

4. Справочный материал: англо-русский и русско-английский словарь, список стран и их столицы, распечатка с расположением английских и русских букв на клавиатуре.

Нам понадобятся магнитно-маркерные доски и магниты для закрепления задания на каждой станции. При отсутствии досок можно использовать небольшие столы, чтобы расположить на них задания.

Само мероприятие проходит в здании школы. Станции можно устраивать в холле или в свободных кабинетах. Время проведения квеста – примерно 45 минут, то есть урок.

При желании, перед проведением квеста, можно показать на слайде название мероприятия, красочную заставку с пиратским кораблем и сокровищами. Музыкальное сопровождение не предполагается.

1. **Описание проведения мероприятия**

Квест начинается в классе, где учитель показывает ребятам презентацию, настраивает на активное выполнение заданий, объясняет суть игры. Передает ребятам бутылку с зашифрованным посланием внутри. В качестве подсказки выдает распечатку клавиатуры с расположением букв, либо саму клавиатуру от компьютера. Ребята видят набор английских букв. Необходимо воспользоваться клавиатурой и переписать послание русскими буквами. Расшифровав послание, ребята понимают, где находится их первая станция и следуют туда. В качестве вспомогательного материала раздаем ученикам словари, клей, фломастеры для выполнения заданий.

Станция 1. Залив «Четыре сезона». Ребятам необходимо выполнить задание на сопоставление времен года и месяцев. Разрезной материал (название месяцев) вклеивают в таблицу времен года. После выполнения задания учитель выдает ребятам лист с названием и местом проведения следующей станции.

Станция 2. Скала «Числа». Нужно заполнить таблицу чисел. Рядом с каждым числом, написанным по-английски, указать арабскую цифру. При желании, либо в зависимости от уровня подготовленности класса, можно наоборот, дать задание записать цифры словами рядом с арабскими.

Станция 3. Мыс Пословиц и поговорок. Ребята получают набор английских пословиц, их дословный перевод, а также русский эквивалент. Задание: сопоставить их по смыслу. Результаты наклеивают на лист заданий.

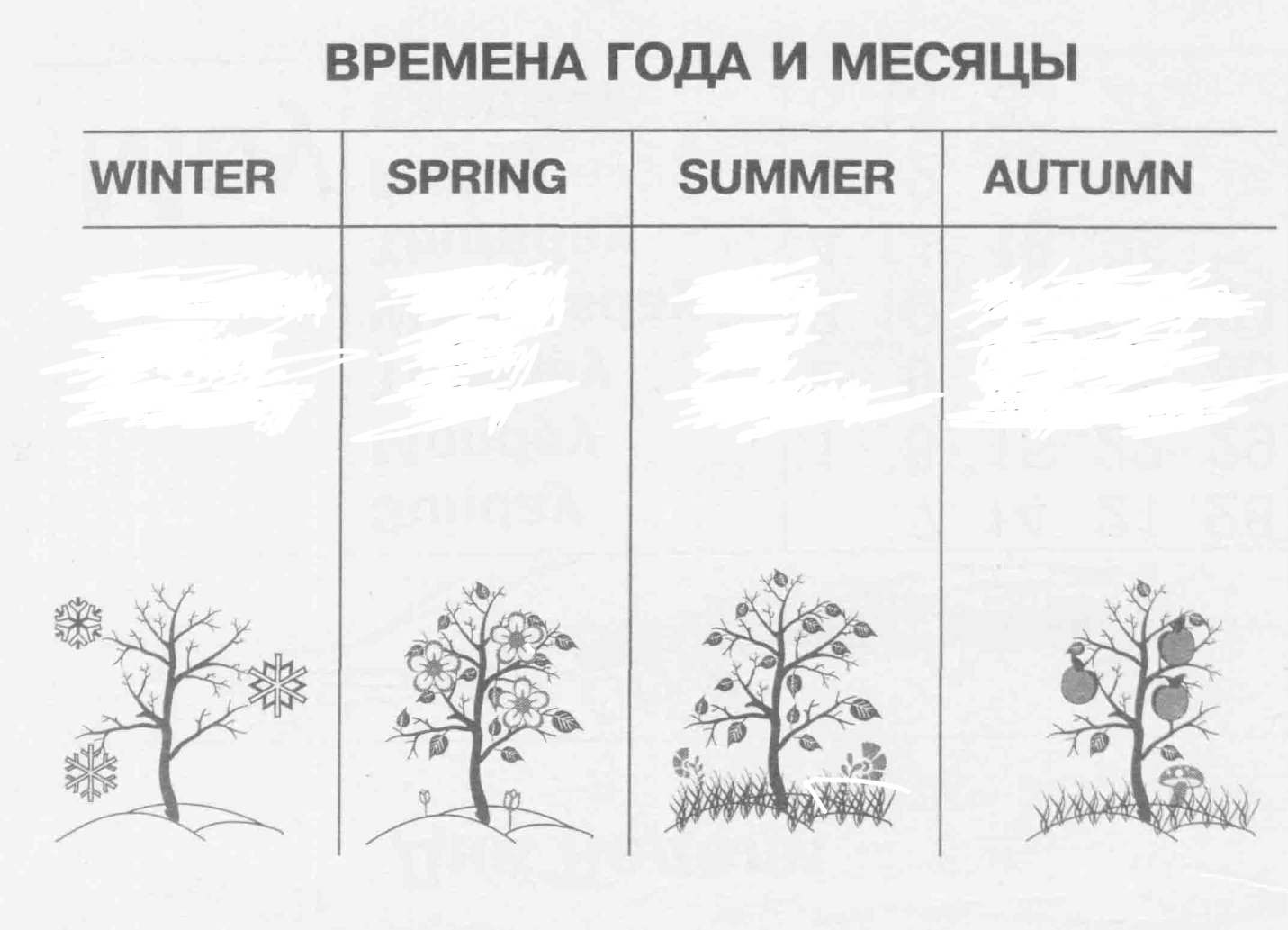
Станция 4. Причал Чтения. Задание: прочитать английский стих о зиме хором (или по одной строчке); сосчитать буквы W (или любой другой буквы) в этом стихотворении. В этом конкурсе важно, чтобы в чтении участвовал каждый член команды. Количество букв записываем на листе с заданием.

Станция 5. Бухта Путешествий. Страноведческий материал. Ребята получают подсказку с указанием флага страны и ее столицы. Пользуясь подсказкой, они подбирают к каждой стране свою столицу. Количество стран подбираем в зависимости от уровня подготовки детей, либо в зависимости от наличия оставшегося времени. Например, сопоставить 5 стран и их столицы на выбор из предложенного списка.

Выполнив последнее задание, ребята получают карту с указанием места клада. В качестве сокровищ используем, например, сладкие призы.

Данное мероприятие позволяет вызвать у ребят заинтересованность в изучении английского языка, повторить изученный ранее материал, улучшить коммуникативные навыки.

**Приложение1**



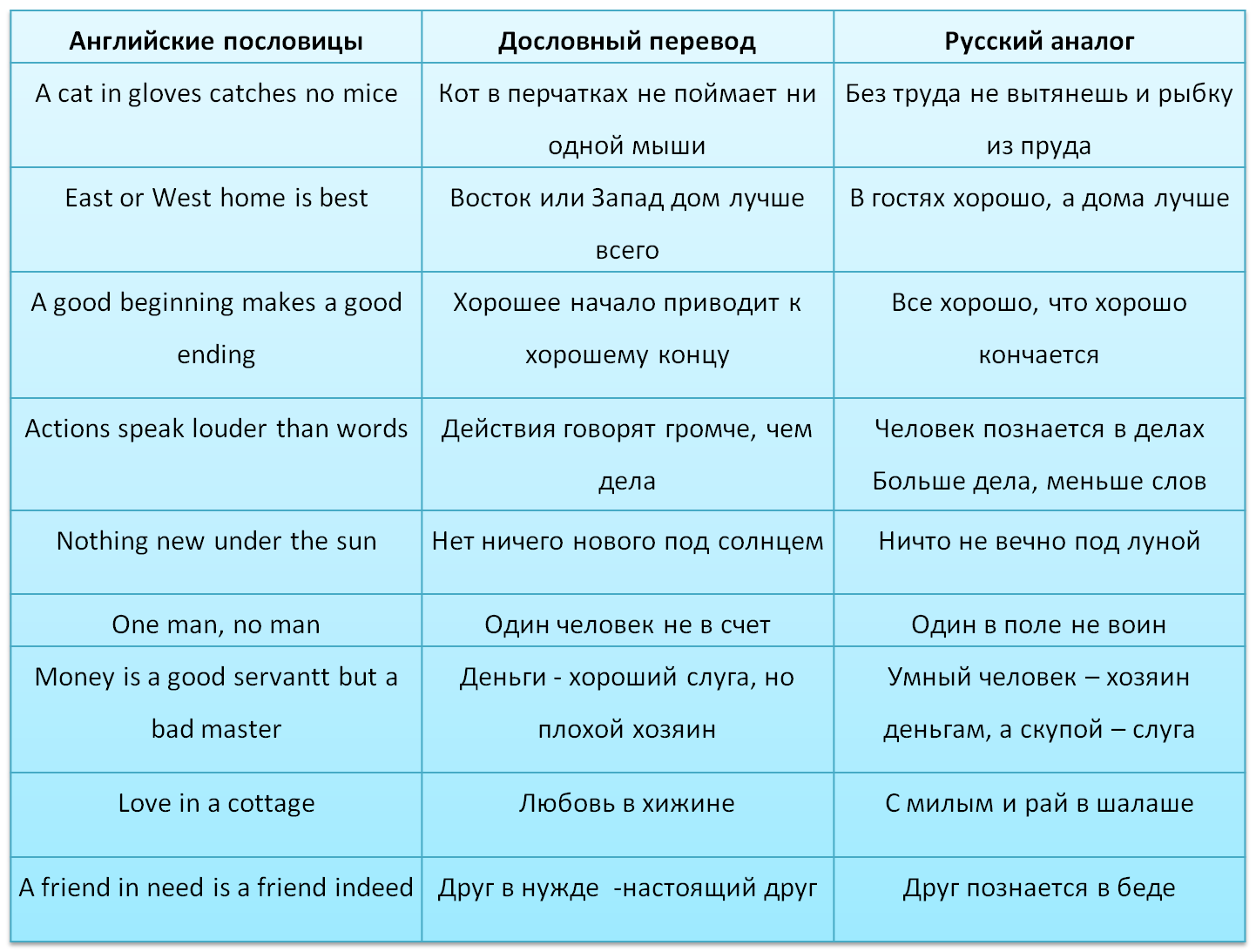
**Приложение 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Canada** | **Ottawa** |
| **Russia** | **Moscow** |
| **The UK** | **London** |
| **The USA** | **Washington** |
| **Ireland** | **Dublin** |
| **Australia** | **Canberra** |
| **New Zealand** | **Wellington** |
| **France** | **Paris** |
| **Italy** | **Rome** |
| **Japan** | **Tokio** |
| **China** | **Beijing** |
| **Greece** | **Athens** |
| **Canada** | **Ottawa** |
| **Russia** | **Moscow** |
| **The UK** | **London** |
| **The USA** | **Washington** |
| **Ireland** | **Dublin** |
| **Australia** | **Canberra** |
| **New Zealand** | **Wellington** |
| **France** | **Paris** |
| **Italy** | **Rome** |
| **Japan** | **Tokio** |
| **China** | **Beijing** |
| **Greece** | **Athens** |

**Приложение 3**



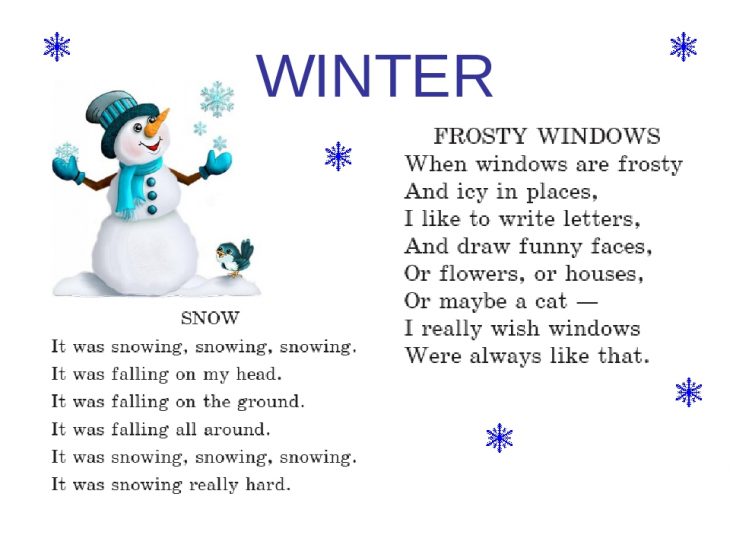
**Приложение 4**



**Приложение 5**

|  |  |
| --- | --- |
| twenty five |  |
| eight |  |
| fourteen |  |
| sixty one |  |
| eleven |  |
| twelve |  |
| seventeen |  |
| forty four |  |

**Приложение 6**



There are \_\_\_\_ letters **W in the poem.**

**Приложение 7**

Station one

Match seasons and monthes.

Station two

What are these numbers? Write them down.

Station three

Read english proverbs and match russian equivalent and literal translation.

Stick it on.

Station four

Read the poem about winter.

One student should read one line of the poem

Let’s count letters w.

Station five

Match countries and their capitals.

Stick it on.