Мероприятия метапредметной недели для обучающихся

9 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Место | Время | Отметка о выполнении |
| 12.12.22 | Торжественная линейка | Фойе | 8.30 |  |
| 12.12.22 | Переменный марафон  «Умники и умницы» | Библиотека | 10.05  11.05 |  |
| 13.12.22 | «Математический марафон» | Кабинет 2-6 | 9.15 |  |
| 13.12.22 | «Живая физика» | Кабинет 2-3 | 09.25  10.30  11.35 |  |
| 14.12.22 | «Удивительный мир химии» | Кабинет 2-2 | 14.10 |  |
| 14.12.22 | «Орел и решка» | Кабинет 2-9 | 9.15 |  |
| 15.12.22 | «Уголок оратора» | Актовый зал | На переменах |  |
| 15.12.22 | «Енисейская Сибирь» | Актовый зал | 15.00 |  |
| 16.12.22 | "Все профессии важны, все профессии нужны" | Кабинет технологии | 9.15 |  |
| 19.12.22 | Торжественная линейка | Фойе | 8.30 |  |

Пусть эта неделя будет увлекательным приключением для каждого школьника в классе, путешествием к новому, пока неизвестному, но такому загадочному и пленительному! Добивайтесь поставленных целей и верьте в успех!

Лист наблюдения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | организует совместную познавательную деятельность с учителем и одноклассниками, умеет сотрудничать | эффективно работает и в группе, и самостоятельно | согласовывает свои мотивы и позиции с общественными, подчиняет свои интересы коллективным | находит общее решение, которое удовлетворяет общим интересам | проявляет толерантность, умеет решать конфликты | выслушивает другое мнения, а также формулирует, отстаивает и аргументирует свое мнение |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

«+», или «-»