

Какие приемы игровой технологии применять, чтобы развивать читательскую грамотность

1

Прием «Мим-театр». Необходимо изобразить мимикой и жестами одного из героев произведения. Делать это может учитель или подготовленный ученик. Весь класс при этом отгадывает.

2

Прием «Крестики-нолики». Проводить работу нужно в парах: один ученик – «крестик», а другой – «нолик». После того как дети прочитали новое произведение, на этапе закрепления или при проверке домашнего задания ученики задают друг другу вопросы. Если ученик прав, он ставит в игровое поле соответствующий ему знак – нолик или крестик. Побеждает тот, кто первым выстроит полный ряд своих знаков. Удобнее всего использовать игровое поле в 9 или 16 клеток.

3

Прием «Древо мудрости». Сначала быстро, но внимательно дети читают текст. Затем каждый пишет записку, в которой задает вопрос по тексту и крепит ее к нарисованному на доске дереву. Далее по очереди каждый подходит к дереву – срывает записку и отвечает на вопрос вслух. Остальные оценивают вопрос и ответ. Прежде чем срывать с дерева листочки-вопросы, дети еще раз прочитывают заданный текст. В конце нужно определить лучших знатоков.