

Критическое мышление

Какие приемы помогут развить читательскую грамотность школьников

Пять ключевых приемов

Прием 1. Чтение с остановками

Можно использовать повествовательный текст. Попросить учеников по названию определить, о чем пойдет речь в произведении. На основной части урока текст надо читать по частям. После чтения каждого фрагмента школьники высказывают предположения о дальнейшем развитии сюжета. Эта стратегия помогает выработать у учеников внимательное отношение к чужой точке зрения.

Прием 2. Работа с вопросником

Надо применять, когда вводите новый материал на этапе самостоятельной работы с учебником. Дети прорабатывают несколько вопросов к тексту, на которые они должны найти ответы. Причем вопросы и ответы надо давать не только в прямой форме, но и в косвенной, которая требует анализа и рассуждения. После самостоятельного поиска можно провести фронтальную проверку точности и правильности ответов.

Прием 3. Знаю, узнал, хочу узнать

Прием следует применять на стадии объяснения нового материала и на стадии закрепления. Например, при изучении творчества А.С. Пушкина дети самостоятельно записывают в таблицу, что знали о Пушкине и его произведениях, что узнали нового и что хотели бы узнать. Работа с этим приемом чаще всего выходит за рамки одного урока. Графа «Хочу узнать» дает повод к поиску новой информации.

Прием 4. Уголки

Можно использовать на уроках литературного чтения, когда составляете характеристики героев произведения. Класс поделите на две группы. Одна группа готовит доказательства положительных качеств героя, используя текст и свой жизненный опыт, другая – отрицательных, подкрепляя свой ответ цитатами из текста. Этот прием лучше использовать после чтения всего произведения. В конце урока надо сделать вывод.

Прием 5. Логическая цепочка

После прочтения текста учащиеся строят события в логической последовательности. Такая стратегия помогает при пересказе текстов. Этот прием можно применять при подготовке к пересказу большого по объему произведения.