

Читательская грамотность

Определяем уровень читательской
грамотности школьников

Три уровня

Уровень 1 – ВЫСОКИЙ

Ученик готов к обучению на следующей образовательной ступени. Он уже почти не нуждается в помощи, чтобы понять текст, который не выходит за пределы его речевого и житейского опыта и знаний. Читатели высокого уровня готовы осваивать те составляющие чтения, которые позволяют им расширять и преобразовывать собственный опыт и знания с помощью новых сведений, мыслей, переживаний.

Уровень 2 – средний

Ученик еще не полностью освоил основы чтения. Для того чтобы понимать смыслы, заложенные в тексте, и строить на его основе собственные суждения, школьники нуждаются в помощи.

При должном педагогическом руководстве ученикам удастся понять смысл текстов.

Уровень 3 – НИЗКИЙ

Учащиеся не могут
принять помощь педагога в
использовании письменных форм
сообщения о человеческих
чувствах, мыслях и знаниях для
самообразования.

**Как определить уровень
читательской грамотности
учеников?**

Три параметра, чтобы определить уровень грамотности

1. Поиск информации — определение сути, умение делать выводы из прочитанного;
2. Интерпретирование — обобщение информации, анализ текста и поиск аналогичных ситуаций в жизни;
3. Осмысление — оценка, понимание текста, составление гипотез и выводов.

Критерии и ход работы

**Как оценить
читательскую
грамотность в 6-8 классе**

60

минут
выделяют на работу

Критерии.

Часть 1

1. Поиск нужных фрагментов для ответа на вопрос;
2. Построение последовательности событий;
3. Выявление соответствия частей к общей теме;
4. Сопоставление информации, которая находится в разных частях текста;

Критерии.

Часть 2

5. Разъяснение целей размещения схем и рисунков в тексте;
6. Объяснение значения новых слов и терминологии из контекста;
7. Работа с метафорами, образами.

Ход работы

Педагог инструктирует учащихся, уточняет правила заполнения. Каждому ученику выдают лист, на котором напечатан научно-учебный текст, бланки.

В диагностический комплект входит несплошной текст в форме таблицы, задача на сопоставление и черновик.

После окончания времени или досрочного выполнения задания учащиеся сдают бланки на проверку.

Какие задания подходят для диагностики

Чтобы сформировать и оценить способность к интерпретации текста, можно использовать задания, в которых нужно выделить основную и второстепенную информацию, найти детали в соответствии с общей темой. Также подходят задания с установкой причинно-следственных связей, на аргументирование и обоснование гипотезы.