

Приемы развития читательской грамотности

С помощью технологии проблемного обучения

1

Использовать прием «Мозговой штурм». Он позволит активизировать школьников, поможет сформировать нестандартное мышление. Такая методика не ставит ребенка в рамки правильных и неправильных ответов.

Пример

После чтения первой части сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович», в которой автор знакомит читателя с главными героями Рукодельницей и Ленивицей, учитель предлагает детям вспомнить пословицы о трудолюбии и лени. Ученики в парах записывают их на листах. В конце урока школьники озвучивают свои записи и выбирают пословицу, которая наиболее точно отражает главную мысль сказки.

2

Создавать викторины. После того как дети изучили тему или нескольких тем, они самостоятельно, пользуясь учебными текстами, готовят вопросы для викторины. Затем ученики объединяются в группы и проводят соревнование. Можно предложить каждой группе выбрать лучшего – «знатока», а потом задать ему вопросы.

3

Применяйте тонкие и толстые вопросы. Дети учатся различать те вопросы, на которые можно дать однозначный ответ, – тонкие. А также те, на которые ответить определенно невозможно, проблемные – толстые.

Пример

Толстые вопросы: Дайте несколько объяснений, почему...? Почему Вы считаете (думаете)...? В чем различие...? **Тонкие**

вопросы: Кто...? Что...? Когда...? Может...? Будет...? Мог ли...?