**Таблица. Читательские умения, которые соответствуют группам читательских действий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Читательские умения** |
| **1** | **Находить и извлекать информацию** |
| 1.1. | Определять место, где содержится искомая информация. Например, фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт |
| 1.2. | Находить и извлекать одну или несколько единиц информации |
| 1.2.1. | Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста |
| 1.2.2. | Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста |
| 1.3. | Определять наличие/отсутствие информации |
| **2.** | **Интегрировать и интерпретировать информацию** |
| 2.1. | Понимать фактологическую информацию. Например, сюжет, последовательность событий |
| 2.2. | Понимать смысловую структуру текста. Например, определять тему, главную мысль/идею, назначение текста |
| 2.3. | Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста |
| 2.4. | Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями. Например, причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие |
| 2.5. | Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом |
| 2.6. | Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста |
| 2.7. | Понимать чувства, мотивы, характеры героев |
| 2.8. | Понимать концептуальную информацию. Например, авторскую позицию, коммуникативное намерение |
| **3.** | **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** |
| 3.1. | Оценивать содержание текста или его элементов – примеров, аргументов, иллюстраций – относительно целей автора |
| 3.2. | Оценивать форму текста – структуру, стиль, целесообразность приемов, которые использовал автор |
| 3.3. | Понимать назначение структурной единицы текста |
| 3.4. | Оценивать полноту, достоверность информации |
| 3.5. | Обнаруживать противоречия, которые есть в одном или нескольких текстах |
| 3.6. | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте |
| **4.** | **Использовать информацию из текста** |
| 4.1. | Использовать информацию из текста, чтобы решить практическую задачу без привлечения фоновых знаний. Например, планирование поездки, выбор телефона |
| 4.2. | Использовать информацию из текста, чтобы решить практическую задачу с привлечением фоновых знаний |
| 4.3. | Формулировать собственную гипотезу на основе информации, которую получили из текста |
| 4.4. | Прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации из текста |
| 4.5. | Предлагать интерпретацию нового явления, который принадлежит к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте, – в том числе с переносом из одной предметной области в другую |
| 4.6. | Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью |