

**Аналитическая справка
по результатам реализации проекта «Классное дело»**

МБОУ Кожановская СОШ

17 марта 2023 г.

Цели и задачи: вовлечение максимального количества школьников 1-10 классов в социальную деятельность через сферу научно-технического творчества.

Задачи:

- знакомство школьников с особенностями организации социальной деятельности в сфере научно-технического творчества (событийное волонтерство, научное волонтерство, просветительская деятельность, и др.);
- организация социально-проектной деятельности школьников через сферу научно-технического творчества;
- организация и проведение школьного Фестиваля «Наука и технологии +»

Формируемые ценности: школьник, выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке развивающий навыки использования различных средств познания в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. Ученик, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Количество школьников, принявших участие в мероприятии: 110 чел. – 88% обучающихся.

План подготовки включал.

1. Заседание ШМО классных руководителей. По решению ШМО кл.руководителей в 2022-2023 учебном году Фестиваль реализовывался в направлениях «социальное» и «общеинтеллектуальное» и проводится в целях реализации задач Десятилетия науки и технологий в России. Фестиваль проходил в несколько этапов, объединенных темой «Наука и технологии+». Цель: популяризация в среде школьников занятий научно-техническим творчеством.
2. Заседание рабочей группы по разработке положения проекта «Классное дело».
3. Реализацию проекта по этапам: представление кл.руководителями проектных идей, описание сценария, организация и проведение тематической образовательной площадки.
4. Оказание методической помощи классным руководителям по вопросам организации, сценарирования и подготовки к Фестивалю.
5. Привлечение к сотрудничеству партнеров:
 - родителей (оказание спонсорской помощи в подготовке реквизита образовательных площадок, ресурсной - в организации работы площадки в 1-ом классе, в организации помощи домашней подготовки детей: проведение опытов, создание образцов);
 - педагогов-предметников (консультирование в процессе выбора и корректировке темы проекта, реализации содержания проектов).
6. Проведение совещания с классными руководителями по вопросу организации финального этапа Фестиваля «Наука и технологии+»
7. Составление анкеты для школьников по итогам реализации проекта «Классное дело».

Сводная таблица участия школьников в проекте

Класс	Кол-во учащихся в классе	кл.руководитель	Название образовательной площадки	Кол-во участников Фестиваля	из них	
					ведущий образовательной площадки	гость образовательной площадки
1	14	Доценко Л.Н.	«Удивительные свойства воды»	13	12	13
2	10	Рыжак И.А.	«Фабрика роботов»	10	7	6
3	18	Линаск И.Н.	«История пуговицы»	17	9	9
4 «а»	9	Немерова Н.А.	проектная деятельность не организована	8		8
4 «б»	11	Кузьмина Д.А.	«Почему летают самолеты?»	7	4	3
5	17	Полежаева К.С.	«Альтернативные способы умножения»	14	7	10
6	20	Понкратова О.Г.	«Химия в повседневной жизни человека»	18	10	14
7	21	Быбина О.В.	«Определение качества молочных продуктов»	6	6	12
8 «а»	13	Панина Т.А.	«Определение качества меда»	5	4	2
8 «б»	13	Кабак Т.М.	«Insecta: НАСЕКОМЫЕ»	5	2	4
9	13	Михайлова И.В.	проектная деятельность не организована		фото и видеосъемка	
10	7	Цигулева И.Н.	«Вторая жизнь вещей»	7	6	6
Итого	165	10 чел. - 83%	83% классных коллективов	110	77	87

В процессе подготовки и проведении выделились следующие положительные моменты:

- скорректировано школьное положение о проведении фестиваля «Классное дело»;

Фестиваль проходил в несколько этапов, объединенных темой «Наука и технологии +»

Как результат в рамках Фестиваля:

- оформлены тексты паспортов проектов и сценарная часть образовательных площадок;
- оформлены образовательные площадки, подготовлены обучающиеся – ведущие этих площадок;
- скорректирована программа Фестиваля - финального этапа школьного проекта «Классное дело»;
- проведен общешкольный Фестиваль «Наука и технологии+» с участием школьников 1-3, 5-8, 10 классов;
- проведено анкетирование школьников по итогам реализации проекта «Классное дело»;
- организовано награждение классных коллективов – участников проекта;
- осуществлен монтаж видеоролика о работе образовательных площадок на Фестивале с размещением информации на сайте УО и школы;
- результаты анкетирования школьников вынесены на рассмотрение на ближайшем ШМО кл.руководителей;
- составлены тексты отчетов по итогам реализации проекта «Классное дело».

Проблемы:

- отсутствие у молодых кл.руководителей (Быбина О.В., Полежаева К.С.) навыка организации продуктивной работы со школьниками и сценарирования, что затрудняло работу;
- классные руководители 4б класса (Немерова Н.А.) и 9-го класса (Михайлова И.В.) не смогли организовать проектную деятельность обучающихся;
- низкий уровень включенности родителей (только 1 и 3 классы).

Вывод:

1. Доля вовлеченности в школьный Фестиваль «Классное дело» составила– 88% (110 школьников) от общего числа учеников школы – это 83% классных коллективов (10-ть классов), где 70% учеников стали организаторами образовательных площадок, а 79,1% – участниками этих площадок.
2. Ученики 4а класса (кл.руководитель Немерова Н.А.) и 9 класса (кл.руководитель Михайлова И.В.) в организации проектной деятельности участия не принимали: частично по объективным причинам (больничный лист (4б класс), а со слов кл.руководителя 9-го класса – высокая степень занятости девятиклассников), частично по причине недостаточной компетентности кл.руководителей в организации продуктивного взаимодействия с обучающимися при организации внеурочной воспитательной деятельности с классными коллективами.
3. На фестивале было реализовано 10 образовательных площадок, связанных с предметами химия, математика, история, экология, зоология, а также конструированием и моделированием. Воспитательный потенциал предметов школьной программы позволяет формировать у обучающихся интерес к учению, к процессу познания в целом.
4. Составлена аналитическая справка по результатам анкетирования школьников.
5. По данным анкет (справка прилагается) работа школьников по подготовке проектов осуществлялась преимущественно совместно с кл.руководителями – 66,7% и вместе с командой одноклассников - 55% ответов, что позволяет говорить о выстраивании эффективного взаимодействия внутри классного коллектива, о демократическом характере планирования (участие в планировании тех, кто планирует, и тех, для кого планируют), что дети здесь активные участники воспитательного процесса.
6. Степень удовлетворенности обучающихся – высокая 80%, что говорит о целенаправленной работе классных руководителей по воспитанию позитивного отношения к школе, педагогам.
7. Отмечена помощь родителей 1,3 классов.
8. К участию в проектной деятельности привлечены молодые педагоги (кл.руководители).
9. Информация о реализации фестиваля размещена на сайте УО и школьном сайте.

Рекомендации:

1. Зам. директора по ВР обсудить результаты анкетирования на ШМО классных руководителей, учитывать результаты при дальнейшей организации проектной деятельности с классными коллективами школы.
2. Зам. директора по ВР, старшей вожатой, классным руководителям создать условия для вовлечения большего числа школьников в социально-активную деятельность, в том числе связанную с участием в мероприятиях, заявленных планом по реализации Десятилетия науки и технологии в России.
3. Классным руководителям 1-10 классов обеспечить включенность во все этапы проектной деятельности максимального количества учеников класса.

4. Классным руководителям, педагогам-предметникам организовать учебно-исследовательскую деятельность с высоко мотивированными школьниками, мотивировать учеников 7-10 классов к участию в проектно-исследовательской деятельности.
5. Педагогам школы продолжить работу, направленную на развитие коммуникативных и познавательных умений через усиление проектной и исследовательской работы в школе с предъявлением результатов этой деятельности.

Зам.директора по ВР  /Г.А.Потехина