

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разработан на 2 года.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученическиенаучные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общешкольных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по профилю.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность за два года обучения на уровне среднего общего образования, составляет не более 700 часов. Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования по выбору обучающихся и родителей (законных представителей): до 10 часов в неделю.

Годовой план внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ (недельных/ годовых часов)	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (недельных/ годовых часов)	Воспитательные мероприятия		Всего часов (недельных/ годовых часов)
			инвариантная часть (недельных/ годовых часов)	вариативная часть (недельных/ годовых часов)	
10 класс					
1-полугодие 16 недель	2/32	3,5/56	3/48	1/16	9,5/152
<i>из них на</i>					
<i>осенние каникулы:</i>	<i>0/4</i>		<i>0/6</i>	<i>0/6</i>	<i>16</i>
2-полугодие 18 недель	2/36	3,5/63	3/54	1/18	9,5/171
<i>из них на</i>					
<i>весенние каникулы:</i>				<i>1/18</i>	<i>1/18</i>

ИТОГО (часов)	2/68	3,5/119	3/102	34	9,5/323
11класс					
1полугодие 16недель	2,5/40	2/32	3/48	1/16	8,5/136
<i>из них на</i>					
<i>осенние каникулы:</i>	<i>0/4</i>		<i>0/6</i>	<i>0/6</i>	<i>1/16</i>
2полугодие 18недель	2,5/45	2/36	3/54	1/18	8,5/153
<i>из них на</i>					
<i>весенние каникулы</i>				<i>1/18</i>	<i>1/18</i>
ИТОГО (часов)	2,5/85	2/68	3/102	1/34	8,5/289
			Всего		612

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерно распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно отводится до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля)

План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Форматор организации деятельности ученических сообществ предполагает:

- существование общеобразовательной организации групп интересов обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное);
- деление учебного года на два полугодия цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб).

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В школе деятельность осуществляется в следующих ученических сообществах: Школьный спортивный клуб «Ника», клуб «Вектор», «Школьные медиа», ученическое самоуправление «Совет школьников».

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп интересов обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Примерный план организации деятельности клубов

I. полугодие

1. Организационное занятие. Хронограф. Выявление потребностей обучающихся - участников. (1 час)
2. Составление плана работы на год (1 час).
3. Теоретические основы деятельности клуба (1 час).
4. Организованная деятельность по реализации плана (10 часов).
5. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час).
6. Подведение промежуточных итогов работы (2 часа).

Итого:16 часов.

II. полугодие

1. Корректировка плана работы клуба на 2 полугодие (1 час).
2. Организованная деятельность по реализации плана (14 часов).
3. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (2 часа).
4. Подведение итогов работы (1 час).

Итого:18 часов. Загод: 34 часа.

**План внеурочной деятельности
на уровень среднего общего образования по направлениям**

Направления деятельности	Название	форма организации	Классы		всего часов за 2 года
			10	11	
инвариантная часть					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	учебный курс	0,5	0,5	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты».	классный час	1	1	2
	Профориентационные мероприятия	встречи, экскурсии, квесты	1	1	2
вариативная часть (универсальный профиль)					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	«Вероятность и статистика»	учебный курс	2		2
	«Вектор»	клуб	0,5	1	1,5
	«Начальная военная подготовка»	учебный курс	1	1	2
	«Общая и неорганическая химия»			0,5	0,5
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Воспитательные мероприятия	праздники, конкурсы, беседы	1	1	2
	Школьные медиа	клуб	0,5	0,5	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Совет школьников, РДМ	ученическое сообщество	1	1	2
Итого часов в неделю/год			9,5/ 323	8,5/ 289	18/ 612

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-11 классов (*инвариантная часть*) в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО; требованиями ФООП СОО включает следующие направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через

- программу учебного курса «Финансовая грамотность», направленную на достижение следующих целей: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через

- содержание курса «Россия – мои горизонты». Курс разработан в рамках реализации профминимума в 6-11 классах. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий: «Приоритетные отрасли экономики и успехи в них», «Запрос на кадры», «Стратегия экономического развития страны», «Формирование ценностных ориентиров». Включение регионального компонента направлено на углубленное знакомство обучающихся с возможностями своего региона.
- профориентационные мероприятия. В течение первого полугодия обучающимися 10 и 11 классов осуществляется подготовка к экскурсии в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору. В осенние каникулы организуется поездка в КГБ ПОУ Балахтинский аграрный техникум с участием обучающихся в «Ярмарке профессий». Также организуется участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», целями которого является ранняя профориентация школьников 6-11 классов, включающая их в процесс диагностики, знакомство с профессиональными отраслями и отдельными профессиями, выбор индивидуальной профессиональной траектории, участие в профессиональных пробах.

В период весенних каникул организуются экскурсии в организации профессионального высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

10-11 класс

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	ярмарка профессий	4
	участие в проекте Билет в будущее	2
	социальные практики	4
Весенние каникулы	экскурсия «Образовательный Красноярск»	24
Итого год		34

Вариативная часть включает следующие направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) реализуется через

- учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня, который является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».

Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями.

Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел — фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма.

Темы, связанные с непрерывными случайными величинами, акцентируют внимание школьников на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям, при этом предполагается ознакомительное изучение материала без доказательств применяемых фактов.

- учебный курс «Начальная военная подготовка». Цель - расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности». Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы. Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы.

Учебный план программы сборов выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы.

Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация») реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации.

- учебный курс «Общая и неорганическая химия» на уровне углублённого изучения занимает важное место в системе естественно-научного образования обучающихся 10–11 классов.

Изучение предмета, реализуемое в условиях дифференцированного, профильного обучения, призвано обеспечить общеобразовательную и общекультурную подготовку выпускников школы, необходимую для адаптации их к быстроменяющимся условиям жизни в социуме, а также для продолжения обучения в организациях профессионального образования, в которых химия является одной из приоритетных дисциплин.

Программа для углублённого изучения химии: устанавливает инвариантное предметное содержание, обязательное для изучения в рамках отдельных профилей, предусматривает распределение и структурирование его по классам, основным содержательным

линиям/разделам курса; даёт примерное распределение учебного времени, рекомендуемого для изучения отдельных тем; предлагает примерную последовательность изучения учебного материала с учётом логики построения курса, внутрипредметных и межпредметных связей; даёт методическую интерпретацию целей и задач изучения предмета на углублённом уровне с учётом современных приоритетов в системе среднего общего образования, содержательной характеристики планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных), а также с учётом основных видов учебно-познавательных действий обучающегося по освоению содержания предмета.

В этой связи изучение предмета «Химия» ориентировано преимущественно на расширение и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших определённый профиль обучения, в том числе с перспективой последующего получения химического образования в организациях профессионального образования.

В свете требований ФГОС СОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования изучение предмета «Химия» ориентировано также на решение задач воспитания и социального развития обучающихся, на формирование у них общеинтеллектуальных умений, умений рационализации учебного труда и обобщённых способов деятельности, имеющих междисциплинарный, надпредметный характер.

- участие в муниципальном сетевом краеведческом проекте «Летописцы Земли Балахтинской», который направлен на сохранение исторической памяти о своей родной школе и о своей малой родине. В ходе реализации проекта у школьников появится возможность внести свой вклад в летопись славных дел района, что позволит почувствовать сопричастность каждого его участника к историческому событию.
- курс внеурочной деятельности «Вектор», реализуемый как клуб, целью которого является создание условий для успешного становления обучающегося как субъекта социальной жизни. Содержание включает тематические модули, посвященные различным аспектам целенаправленного педагогического взаимодействия, ориентированного на воспитание у подростков ответственности за собственную жизнь и здоровье. Содержание курса реализуется по модульному принципу. Модули могут изучаться как по отдельности, так и в комплексе, последовательно. Они объединены сквозной идеей формирования у обучающихся нравственно-ценностных ориентиров на здоровый и безопасный образ жизни и на социально ответственное поведение.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через

- деятельность Школьного медиа, направленного на формирование информационно-медийной культуры обучающихся, проявляющих интерес к взаимодействию со сверстниками и демонстрации своих коммуникативных способностей. Деятельность предполагает создание школьных тематических газет и видеороликов, оформление предметно-эстетического пространства школы, участие в сопровождении информационно-новостного блока школьного сайта, группы «VK» «РДДМ Кожановской школы».
- воспитательные мероприятия реализуются в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:
 - отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
 - отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
 - отношения обучающихся со сверстниками (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
 - отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
 - отношение обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу (включает подготовку к

ичности общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научно-мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Годовой план воспитательных мероприятий представлен и реализуется в таких формах, как акции, экскурсии, праздники, конкурсы, фестивали, спортивно-массовые мероприятия. Участие в коллективно-творческих делах школы с целью развития у подростков эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности в формах театрализации, концерта, конкурсов, подготовки творческих номеров, тематических линеек и др.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности через

- участие в работе Совета школьников, способствующего развитию у обучающихся навыков самоуправления внутри классного и школьного коллектива; обеспечивающего свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей; участие в работе первичного отделения РДДМ, в реализации плана мероприятий.

Организация деятельности в рамках Совета школьников направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методическая служба, учителя, обучающиеся и их родители (законные представители) своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудиорецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутришкольного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Выполнение плана внеурочной деятельности в условиях обстоятельств непреодолимой силы (пандемия, карантин, повышенная готовность) осуществляется через реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Образовательные ресурсы сети Интернет:

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);
- Электронные учебники издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>);
- Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>)

Режим организации внеурочной деятельности

Образовательная деятельность в 10-11 классах МБОУ Кожановская СОШ осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели. Внеурочная деятельность обучающихся начинается после 20-30-ти минутного перерыва по окончании уроков. Суббота может использоваться при организации внеурочной деятельности.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах – 40-45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет от 10 до 20 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Каждый понедельник в 10-11-классах на первом уроке проводятся информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности. Каждый четверг (первый урок) проводятся занятия по профориентационному минимуму «Россия-мои горизонты».

Программы занятий внеурочной деятельности обеспечивают включение школьников в содержательную, многообразную работу по направлениям развития личности, что позволяет в дальнейшем осуществить их более продуктивное развитие согласно их интересам и потребностям.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации, т. е. в защищенной, дружественной среде, в которой ребенок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек

действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

Реализация внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год). Промежуточная аттестация может проводиться в форме тематических мероприятий и выставок, творческих работ, познавательных или ролевых игр, соревнований, викторин, акций, защиты проекта, зачетов и др.

Фиксация индивидуальных достижений обучающихся может осуществляться в листах индивидуального продвижения ученика класса по курсу внеурочной деятельности.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации внеурочной деятельности.

Критериями эффективности внеурочной деятельности является

- наличие условий для раскрытия индивидуальных возможностей каждого обучающегося - показатель количества - стабильность или рост участников мероприятий;
- динамика развития уровня воспитанности обучающихся (положительная динамика личностных результатов (проявления инициативности, работы в команде, лидерства);
- динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении (коллективе);
- удовлетворенность родителей и обучающихся организацией внеурочной деятельности.