

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разработан на 5 лет.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кожановская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ Кожановская СОШ) осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, федеральной образовательной программой основного общего образования, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания МБОУ Кожановская СОШ и календарным планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год, планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ Кожановская СОШ.

Задачами организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования являются:

- реализация единства образовательной деятельности;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности школьника, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- создание благоприятных условий для усвоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В МБОУ Кожановская СОШ реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы выстроена в едином образовательном пространстве МБОУ Кожановская СОШ.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены

часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического

самоуправления, на организационносовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно Положению «Об организации внеурочной деятельности в основной школе МБОУ Кожановская СОШ» и может включать

- регулярные занятия: курсы внеурочной деятельности; деятельность классных руководителей, реализующих планы воспитательной работы через классные часы, акции, экскурсии, общественно-полезные практики, конкурсы, соревнования и др.
- нерегулярные занятия, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания школы и календарного плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год, организаций, осуществляющих образовательную деятельность в разных формах (спортивно-оздоровительные секции, детские творческие объединения, соревнования, творческие выставки, поисковые исследования, проекты...); а также деятельности иных педагогических работников (старшей вожатой, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря и др.).

При разработке плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, образовательные потребности родителей и обучающихся и возможности общеобразовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в разновозрастных (межклассовых) группах обучающихся. Такой подход к реализации программ основан на:

- анализе ресурсного обеспечения образовательной организации;
- информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности;
- интересов обучающихся;
- занятости обучающихся во внеурочной деятельности (в том числе в системе дополнительного образования школы и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (ДЮСШ, ЦВР «Ровесник», Школа искусств)).

Занятия проводятся в рамках расписания занятий внеурочной деятельности, реализации календарных планов воспитательной работы классных руководителей.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий (особенно в условиях ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции Covid 19).

Материально-техническое оснащение соответствует требованиям реализации содержания рабочих программ курсов внеурочной деятельности, воспитательных планов классов. Занятия проводятся на базе школы (в кабинетах начального и основного образования, оборудованных для занятий в детских творческих объединениях, в актовом зале, спортивном зале, на базе школьного стадиона, катка, лыжной трассы, детского городка, компьютерного класса, школьного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», мастерских, информационно-библиотечного центра) и сельского культурного социального-досугового центра - шахматно-шашечный клуб. Также имеются материалы для оформления и творчества детей, аудиоматериалы и мультимедийное оборудование, наборы по робототехнике и др.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям реализации плана внеурочной деятельности.

Специфика организации внеурочной деятельности в МБОУ Кожановская СОШ заключается в том, что в условиях образовательной организации обучающийся получает возможность включиться в занятия по интересам, познать новый способ существования, обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**План внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования**

Направления деятельности	Название	форма организации	Классы					всего часов за 5 лет
			5	6	7	8	9	
инвариантная часть								
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1	1	5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	учебный курс	1	0,5				1,5
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	учебный курс	1	1				2
	Функциональная грамотность	учебный курс			2	1	1	4
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	классный час		1	1	1	1	4
	ПроектОриЯ	онлайн просмотры профориентационных фильмов	1					1
	«Профориентация»	учебный курс	1	0,5				1,5
	Профориентационные мероприятия	экскурсии, беседы, встречи			1	1	1	3
вариативная часть								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	«Летописцы Земли Балахтинской»	сетевой проект	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Школа погружения»	образовательный модуль				0,5	0,5	1
	«Вероятность и статистика»	учебный курс				1	2	3
5. Занятия, направленные на	Легкая атлетика	модуль		1		1		2

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Воспитательные мероприятия	праздники, фестивали, конкурсы, встречи	1	1	1	1	0,5	4,5
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Совет школьников	общественно-полезная практика	0,5	0,5		0,5	1	2,5
	«Классное дело»	проектная деятельность		0,5	1	0,5	1	3
Итого часов в неделю/год			7/ 238	7,5/ 255	7,5/ 255	9/ 306	9,5/ 323	40,5/ 1377

Содержание внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов (инвариантная часть) в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, ФООП ООО включает следующие направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через

- программу учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», направленную на достижение следующих целей: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.
- учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни», основной целью которого является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через

- содержание курса «Россия – мои горизонты». Курс разработан в рамках реализации профминимума в 6-11 классах. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий: «Приоритетные отрасли экономики и успехи в них», «Запрос на кадры», «Стратегия экономического развития

страны», «Формирование ценностных ориентиров». Включение регионального компонента направлено на углубленное знакомство обучающихся с возможностями своего региона.

- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», целями которого является ранняя профориентация школьников 6-11 классов, включающая их в процесс диагностики, знакомство с профессиональными отраслями и отдельными профессиями, выбор индивидуальной профессиональной траектории, участие в профессиональных пробах.
- реализацию курса «Профориентация» - нацелен на помощь учащемуся: в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни; в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии.
- организацию деятельности подростков в рамках федерального проекта «ПроЕКТОрия», on-line платформа которого позволяет школьникам на основе предложенного уникального информационно-образовательного контента включиться в процесс коммуникации, выбора профессии и самоопределения, в работу над проектными задачами, игровую деятельность с конкурсами, опросами и флешмобами.

Вариативная часть включает следующие направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) реализуется через

- учебный курс «Вероятность и статистика». Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий.

При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы. Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей.

Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями. Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами

вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи.

В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

- образовательный модуль «Школа погружения», реализуемый в целях повышения качества образования и сокращения разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников; развития основных показателей функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной);
- участие в муниципальном сетевом краеведческом проекте «Летописцы Земли Балахтинской», который направлен на сохранение исторической памяти о своей родной школе и о своей малой родине. В ходе реализации проекта у школьников появится возможность внести свой вклад в летопись славных дел района, что позволит почувствовать сопричастность каждого его участника к историческому событию.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через

- модуль «Легкая атлетика». Модуль позволяет расширить спектр физкультурно-спортивных направлений в образовательных организациях с учетом материально-технической спортивной базы, педагогических кадров, организации и проведения уроков физической культуры с 3-х часовой недельной нагрузкой. Цель модуля - обучение основам легкоатлетических дисциплин (бега, прыжков и метаний) как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств легкой атлетики.
- воспитательные мероприятия, реализуемые в рамках календарного плана воспитательной работы: акции, экскурсии, праздники, конкурсы, фестивали, спортивно-массовые мероприятия. Участие в коллективно-творческих делах школы с целью развития у подростков эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности в формах театрализации, концерта, конкурсов, подготовки творческих номеров, тематических линеек и др.
- участие в школьном проекте «Классное дело». Проект организуется и проводится с целью активизации социальной активности и творческого потенциала обучающихся МБОУ Кожановская СОШ. Проект направлен на привлечение внимания обучающихся к решению актуальных социально значимых проблем; поддержку и поощрение деятельности обучающихся по разработке и реализации Проектов; выявление и распространение эффективного опыта социального проектирования на уровне классных коллективов; организацию и проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и др.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности через

- участие в работе Совета школьников, способствующего развитию у обучающихся навыков самоуправления внутри классного и школьного коллектива.
- участие в школьном проекте «Классное дело», который ориентирован на достижение социально значимых результатов образовательной деятельности обучающихся. Проектная деятельность классных коллективов организуется и проводится с целью формирования и развития социальной активности и творческого потенциала обучающихся МБОУ Кожановская СОШ. Проект

направлен на привлечение внимания обучающихся к решению актуальных социально значимых проблем; поддержку и поощрение деятельности обучающихся по разработке и реализации Проектов; выявление и распространение эффективного опыта социального проектирования на уровне классных коллективов.

Проекты могут быть представлены по следующим направлениям:

№	Направление	Примерный перечень дел
1	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - добровольческие проекты; - проведение социальных акций, реализация социальных инициатив; - оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в заботе и поддержке (пожилые люди, инвалиды, дети-сироты, дети-инвалиды и т.д.); - развитие форм социального партнерства; - благоустройство территории; - выпуск экологических листовок, памяток, видеороликов и др.
2	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка творческих коллективов, создателей произведений в области визуального искусства, музыки, хореографии, литературы, театра, кино; - поддержка одаренных детей; - реализация культурно-образовательных проектов; - организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; - проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов и др. - проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий; - сохранение культурного наследия своей малой родины, региона (язык, традиции)
3	Спорт, здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - реализация новых спортивных программ совместно с родителями; - развитие массовых видов спорта, детского спорта и туризма; - поддержка перспективных спортсменов и спортивных коллективов; - пропаганда здорового образа жизни, здорового питания; - профилактика заболеваний и охрана здоровья; - организация спортивных событий: фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов; - организация туристических походов и слетов; - организаций мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; - проведение образовательных программ: интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и др.
4	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - создание альманахов, презентаций, сборников рассказов, сказок, стихов краеведческой направленности; - поисковая деятельность, связанная с исторической памятью, памятными датами; - создание тематических видеороликов или социальной рекламы и др. - сохранение исторической памяти через создание тематических видеороликов, рекламных роликов, социальных плакатов и др. - сохранение семейных ценностей через организацию совместных с семьями праздников, встреч, фестивалей, игр и др.
5	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; - популяризация научно-изобретательской деятельности; - организация брейн-рингов, акций; - создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях,

Режим организации внеурочной деятельности

Образовательная деятельность в 5-9 классах МБОУ Кожановская СОШ осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели. Внеурочная деятельность обучающихся начинается после 20-30-ти минутного перерыва (прогулка, обед) по окончании уроков. Суббота может использоваться при организации внеурочной деятельности.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах – 40-45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет от 10 до 20 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Программы занятий внеурочной деятельности обеспечивают включение школьников в содержательную, многообразную работу по направлениям развития личности, что позволяет в дальнейшем осуществить их более продуктивное развитие согласно их интересам и потребностям.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Спланированная работа по внеурочной деятельности поможет:

- увеличить число обучающихся, охваченных организованным досугом;
- воспитать уважительное отношение к родному дому, к школе, селу, району, краю;
- развивать у школьников навыки здорового образа жизни;
- формировать чувства гражданственности и патриотизма;
- развивать социальную культуру обучающихся.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

Реализация внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год). Промежуточная аттестация может проводиться в форме тематических мероприятий и выставок, творческих работ, познавательных или ролевых игр, соревнований, викторин, акций, защиты проекта, зачетов и др.

Фиксация индивидуальных достижений обучающихся может осуществляться в листах индивидуального продвижения ученика класса по курсу внеурочной деятельности.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации внеурочной деятельности.

Критериями эффективности внеурочной деятельности является

- наличие условий для раскрытия индивидуальных возможностей каждого ребенка - показатель количества - стабильность или рост участников мероприятий;
- динамика развития уровня воспитанности обучающихся (положительная динамика личностных результатов (проявления инициативности, работы в команде, лидерства);
- динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении (коллективе);
- удовлетворенность родителей и обучающихся организацией внеурочной деятельности.