

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разработан на 4 года.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ Кожановская СОШ. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, хоровые студии, секции, походы, соревнования, посещения театров, музеев, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся, таких как экскурсии,

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Кожановская СОШ учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ Кожановская СОШ не превышает 10 часов в неделю.

В МБОУ Кожановская СОШ реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы выстроена в едином образовательном пространстве МБОУ Кожановская СОШ.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены

часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического

самоуправления, на организационносовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ Кожановская СОШ реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ Кожановская СОШ могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МБУ ДОД ЦВР «Ровесник», ДЮСШ, Школа искусств.

План внеурочной деятельности на уровень начального общего образования

Направления деятельности	Название	форма организации	Классы				Всего часов за 4 года
			1	2	3	4	
инвариантная часть							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1	4
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»: общеинтеллектуальное направление	учебный курс	1	1			2
	«Функциональная грамотность»: - общеинтеллектуальное направление; - финансовая грамотность	учебный курс			2	2	4
	«Основы логики и алгоритмики»	учебный курс	1	1	1	1	4

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Школа погружения	модуль		1	1	1	3
вариативная часть							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	«Естествознание. Азбука экологии»	учебный курс		1	1		2
	«Летописцы Земли Балахтинской»	сетевой проект		1	1	1	4
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Моя художественная практика»	учебный курс		1			1
	Воспитательные мероприятия	спортивно-массовые мероприятия, КТД школы, линейки, праздники, фестивали, конкурсы чтецов, экскурсии, выставки и др.		1	1	1	4
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Классное дело	Проектная деятельность		1	1	1	4
Итого часов в неделю/год				8/ 264	8/ 272	8/ 272	32/ 1080

Содержание внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов (инвариантная часть) в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФООП НОО включает следующие направления:

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, которые реализуются через

- учебный курс «Функциональная грамотность» (общеинтеллектуальное направление), - предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. Разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- учебный курс «Основы логики и алгоритмики» направлен на развитие логического и алгоритмического мышления младшего школьника, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся.

Использование событийно-ориентированной среды программирования позволяет создавать собственные анимированные интерактивные истории, игры модели, разрабатывать проекты, выражать себя в компьютерном творчестве. Ученики реализуют совместные проекты, в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления.

- 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через образовательный модуль «Школа погружения», направленный на формирование разных видов функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов (глобальные компетенции, читательская грамотность, креативное мышление) и начальную профориентацию младших школьников. Цель: организовать познавательную деятельность младших школьников в индивидуальной, парной и групповой формах с использованием сплошных и комбинированных текстов различной тематики.

Вариативная часть включает следующие направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) реализуется через

- учебный курс «Естествознание. Азбука экологии», направленный на формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников. Построен с учетом преимущественности экологического образования дошкольников и младших школьников, опирается на теоретический, практический и личностный опыт учащихся, полученный при изучении курса «Окружающий мир» на уроках. Ставит перед собой следующие задачи:
формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности; формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей; развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам и др;
- участие в муниципальном сетевом краеведческом проекте «Летописцы Земли Балахтинской», который направлен на сохранение исторической памяти о своей родной школе и о своей малой родине. В ходе реализации проекта у школьников появится возможность внести свой вклад в летопись славных дел района, что позволит почувствовать сопричастность каждого его участника к историческому событию.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через

- курс внеурочной деятельности «Моя художественная практика», направленный на создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности. Модульный принцип построения учебного материала допускает вариативный подход к очередности изучения модулей и принципам компоновки учебных тем в каждом классе. Предполагается также возможность реализации одного или нескольких модулей по выбору участников образовательного процесса, при этом увеличивается количество часов, отведённых на практическую работу. Материал программы предполагаем межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Литература», «Музыка», «История», «Технология», «Информатика».
- воспитательные мероприятия, реализуемые в рамках календарного плана воспитательной работы: акции, КТД, экскурсии, праздники, конкурсы, фестивали, спортивно-массовые мероприятия.
- участие в школьном проекте «Классное дело». Проект организуется и проводится с целью активизации социальной активности и творческого потенциала обучающихся МБОУ Кожановская СОШ. Проект направлен на привлечение внимания обучающихся к решению актуальных социально значимых проблем; поддержку и поощрение деятельности обучающихся по разработке и реализации Проектов; выявление и распространение эффективного опыта социального проектирования на уровне классных коллективов; организацию и проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и др.

Проекты могут быть представлены по следующим направлениям:

№	Направление	Примерный перечень дел
1	Социальное	– добровольческие проекты; – проведение социальных акций, реализация социальных инициатив; – оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в заботе и поддержке (пожилые люди, инвалиды, дети-сироты, дети-инвалиды и т.д.); – развитие форм социального партнерства; – благоустройство территории;

		– выпуск экологических листовок, памяток, видеороликов и др.
2	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> – поддержка творческих коллективов, создателей произведений в области визуального искусства, музыки, хореографии, литературы, театра, кино; – поддержка одаренных детей; – реализация культурно-образовательных проектов; – организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; – проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов и др. – проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий; – сохранение культурного наследия своей малой родины, региона (язык, традиции)
3	Спорт, здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – реализация новых спортивных программ совместно с родителями; – развитие массовых видов спорта, детского спорта и туризма; – поддержка перспективных спортсменов и спортивных коллективов; – пропаганда здорового образа жизни, здорового питания; – профилактика заболеваний и охрана здоровья; – организация спортивных событий: фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов; – организация туристических походов и слетов; – организаций мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; – проведение образовательных программ: интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и др.
4	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – создание альманахов, презентаций, сборников рассказов, сказок, стихов краеведческой направленности; – поисковая деятельность, связанная с исторической памятью, памятными датами; – создание тематических видеороликов или социальной рекламы и др. – сохранение исторической памяти через создание тематических видеороликов, рекламных роликов, социальных плакатов и др. – сохранение семейных ценностей через организацию совместных с семьями праздников, встреч, фестивалей, игр и др.
5	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> – проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; – популяризация научно-изобретательской деятельности; – организация брейн-рингов, акций; – создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов и др.

Режим организации внеурочной деятельности

Образовательная деятельность в 1-4 классах МБОУ Кожановская СОШ осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели. Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Внеурочная деятельность обучающихся 1-х классов начинается после получасового перерыва (прогулка, обед) по окончании уроков, для учеников 2-4 классов перерыв составляет 20-30 минут. Суббота может использоваться при организации внеурочной деятельности.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности 35 минут в 1-ом классе. Во 2-4 классах – 40- 45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет от 10 до 20 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Программы занятий внеурочной деятельности обеспечивают включение школьников в содержательную, многообразную работу по направлениям развития личности, что позволяет в дальнейшем существовать их более продуктивное развитие сообразно их интересам и потребностям.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Спланированная работа по внеурочной деятельности поможет:

- увеличить число обучающихся, охваченных организованным досугом;
- воспитать уважительное отношение к родному дому, к школе, селу, району, краю;
- развивать у школьников навыки здорового образа жизни;
- формировать чувства гражданственности и патриотизма;
- развивать социальную культуру обучающихся.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

Реализация внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год). Промежуточная аттестация может проводиться в форме тематических мероприятий и выставок, творческих работ, познавательных или ролевых игр, соревнований, викторин, акций, защиты проекта, зачетов и др.

Фиксация индивидуальных достижений обучающихся может осуществляться в листах индивидуального продвижения ученика класса по курсу внеурочной деятельности.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации внеурочной деятельности.

Критериями эффективности внеурочной деятельности является

- наличие условий для раскрытия индивидуальных возможностей каждого ребенка - показатель количества - стабильность или рост участников мероприятий;
- динамика развития уровня воспитанности обучающихся (положительная динамика личностных результатов (проявления инициативности, работы в команде, лидерства);
- динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении (коллективе);
- удовлетворенность родителей и обучающихся организацией внеурочной деятельности.