

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кожановская  
средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол №1  
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Общешкольным  
родительским комитетом  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Кожановская  
СОШ  
Шергина В.М.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от 30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Кожановская средняя общеобразовательная школа**

**(обучение на дому, 4 класс)**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Балахтинский муниципальный район

Красноярский край 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития составлен в соответствии с Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).

Учебный план определяет индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями развития обучающегося.

Общий объём нагрузки, включенной в ИУП обучающегося на дому, определяется в соответствии с Приказом от 22.11. 2022 №54-11-04 министерства образования Красноярского края «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. №48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Формы организации образовательного процесса - чередование индивидуальных занятий с учителем в школе и самостоятельного обучения на дому. Обучающийся испытывает трудности адаптации к условиям обучения в группе, может находиться в организации ограниченное время, поэтому объем нагрузки лимитируется индивидуальным учебным планом.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 5-летний период обучения по 4 класс.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кожановская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 4 классе - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся на дому в неделю составляет в 4 классе - 16 час.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 4-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебных периодов составляет в первой четверти 8 учебных недель; во второй четверти – 7 учебных недель, 4 дня, в 3 четверти – 10 учебных недель, в 4 четверти – 7 учебных недель, 4 дня. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный план учитывает рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и особые образовательные потребности обучающегося 4 класса с умеренной умственной отсталостью и инвалидностью. Обучающийся не владеет речью, объяснения с учителем происходят на уровне эмоциональных проявлений, произношения отдельных звуков, показ мимикой, жестами, указание на изображенные предметы на картинках. Обучающийся не может сохранять внимание и работоспособность более 15-20 минут, требуется смена видов деятельности и содержания преподаваемого материала. В связи с этим нагрузка с учителем в обязательной части учебного плана не может быть пройдена учеником в требуемом объеме.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами обязательных предметных областей индивидуальных занятий с учителем и самостоятельно дома, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- индивидуализация обучения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды.
- психолого - педагогическая помощь.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся, включает 6 недельных часов коррекционно-развивающих занятий, проводимых учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом и 4 часа внеурочной деятельности, реализуемых с педагогом.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающегося и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии::

Математические представления (1 недельный час), Окружающий природный мир (1 недельный час), Альтернативная коммуникация (1 недельный час);

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия усиливаются посредством реализации содержания курсов внеурочной деятельности. Занятия направлены на ликвидацию пробелов в знаниях, кругозоре, развитие личностно-мотивационной сферы. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кожановская средняя общеобразовательная школа языком обучения является Русский язык.

Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающегося 4 классе в период с 14 апреля по 14 мая 2025 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО, 4 класс (недельный)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кожановская  
средняя общеобразовательная школа на 2024-2025 уч. год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Количество часов в год
		I	II	III	IV Инд. с педагогом	IV самостоятельно		
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация				1,5	0,5	2	68
2. Математика	2.1. Математические представления				1,5	0,5	2	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир				1	1	2	68
	3.2 Человек				1	1	2	68
	3.3 Домоводство				0	1	1	34
	3.4. Окружающий социальный мир				1	0	1	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение				1	1	2	68
	4.2 Изобразительная деятельность				2	1	3	102
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура				1	1	2	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд			-	-		-	-
	<b>Итого</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>578</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
Сенсорное развитие					2	1	3	102
Альтернативная коммуникация					1	2	3	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>					<b>13</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>					<b>6</b>			
<b>Коррекционные курсы</b>					<b>4</b>		<b>6</b>	<b>Всего</b>
1. Предметно-практические действия					2		2	68
2. Двигательное развитие					1		1	34
3. Альтернативная коммуникация					1		1	34
<b>Курсы внеурочной деятельности с педагогическим работником</b>					<b>2</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
Разговоры о важном					1		1	34
Орлята России					1		1	34