

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кожановская**  
**средняя общеобразовательная школа**

---

662355, Красноярский край, Балахтинский район, с. Кожаны, 1-й мкр., зд.32  
тел. 8(391)483-77-11 e-mail: [Kozhany07@yandex.ru](mailto:Kozhany07@yandex.ru)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете

Протокол №1  
от 29 августа 2024

СОГЛАСОВАНО  
Общешкольным  
родительским комитетом

Протокол №1  
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ  
Кожановская СОШ  
Шергина В.М.  
Приказ №158  
от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АОП основного общего образования УО**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Кожановская средняя общеобразовательная школа**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Балахтинский муниципальный район  
Красноярский край  
2024

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 для 6-9 классов, составлен в соответствии с Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930), Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) и. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- Русский язык - 1 недельный час в 6 классе;
- Чтение – 1 недельный час в 6 классе, 1 недельный час в 7-8 классах
- Математика – по 1 недельному часу в 7-8 классах, 2 недельных часа в 9 классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

В 6-9 классах (6 часов в неделю):

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов–2 часа в неделю
- Логопедия - 2 часа в неделю
- Развитие речи – 2 часа в неделю

Для занятий коррекционно-развивающей области данная категория обучающихся (2 человека) 6-7 классов и (3 человека) 8-9 классов объединена в одну группу.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), VI- VIII классы										
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю							Кол-во часов в год	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	всего			
<b>Обязательная часть</b>										
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	16	544	Годовая отметка по всем предмет	
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	16	544		
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	13	442		
	2.2. Информатика			1	1	1	3	102		

3.	Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-		2	68	ам	
		3.2. Биология	-		2	2	2	6	204		
		3.3. География	-	2	2	2	2	8	272		
4.	Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8	272		
		4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	2	68		
		4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6	204		
5.	Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	-			
		5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-			
6.	Физическая культура	6.1. Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	2	8	272		
7.	Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	27	918		
Итого			27	28	29	29	29	117	3910		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	1	1	1	5	170		
Русский язык				1					34		
Чтение				1	1			2	68		
Математика						1	1	2	68		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	120	4080		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):			6	6	6	6	6	24	816		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	2	2	2	2	8	272		
Логопедия			2	2	2	2	2	8	272		
Развитие речи			2	2	2	2	2	8	272		
Внеурочная деятельность			4	4	4	4	4	16	544		
Разговоры о важном				1	1	1	1	4			
Россия - мои горизонты				1	1	1	1	4			
Классное дело. Проектная деятельность				1	1	1	1	4			
Движение первых				1	1	1	1	4			