

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кожановская
средняя общеобразовательная школа

662355, Красноярский край, Балахтинский район, с. Кожаны, 1-й мкр., зд.32
тел. 8(391) 483-77-11, e-mail: Kozhany07@yandex.ru

Утверждаю:

Директор МБОУ Кожановская СОШ

Шергина В.М. Шергина В.М.

Приказ от 03.09.2022 № 01-04-130



Учебный план
Основного общего образования. 6-9 классы.
(в соответствии с ФГОС 2010 года)
на 2022-2023 учебный год

с. Кожаны, 2022

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования. 6-9 классы МБОУ Кожановская СОШ на 2022-2023 уч. год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кожановская средняя общеобразовательная школа на 2022-2023 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана учитывались кадровое обеспечение, учебно-методическая и материально-техническая база образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования МБОУ Кожановская СОШ является одним из основных механизмов реализации образовательной программы школы.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Кожановская СОШ, сформулированными в Уставе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кожановская средняя общеобразовательная школа, ООП ООО.

В целях организации работы МБОУ Кожановская СОШ при разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год для классов основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО были использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.2020г. № 16 СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» зарегистрированные в Минюсте России 03.07.2020г., регистрационный номер 58824.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 01.02.2011г. регистрационный номер 1964)

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образова-

ния, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15

8. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрированного в Минюсте России 03.02.2015 г. регистрационный номер 35850)

9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015г. №4/15

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

11. Устав МБОУ Кожановская СОШ

12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9874-л от 28 января 2020 года

13. Свидетельство о государственной аккредитации № 4305 от 30 апреля 2015 года

14. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Кожановская СОШ

15. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Кожановская СОШ.

16. Письмо министерства образования Красноярского края с методическими рекомендациями «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» от 04.09.2015 №75-9151»

Организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования регламентируется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом МБОУ Кожановская СОШ. Образовательная деятельность в 6-9-х классах в условиях 6-дневной учебной недели. Учебные занятия начинаются в 08 часов – 30 минут только в первую смену. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основного общего образования, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет:

классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 а, 8б классы	9 класс
Максимальная нагрузка, часов	32	33	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует санитарным правилам СП2.4.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и составляет:

- Для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- Для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 6-8 классах – до 2,5 астрономических часов
- в 9-ом классе – до 3,5 астрономических часов

При проведении учебных занятий по предмету «Технология» осуществляется деление 5, 6, 7 классов на две группы (мальчики и девочки) с учетом площади учебной мастерской и кабинета домоводства.

Учебный план сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кожановская СОШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) и составлен на основе Варианта 3 ПОП ООО (6-тидневная учебная неделя). **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На основании письма министерства образования Красноярского края № 75-3433 от 02.04.2019 г «О направлении методических рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году», письма министерства образования Красноярского края № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», от 01.09.2016 г № 08-1803 осуществляется изучение предметов предметной области Родной язык и родная литература, ОДНКНР. Учебный предмет Родной язык изучается в 6 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа в неделю (17 часов в год) и 8-х классах по 0,5 часа в неделю с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Предмет ОДНКНР изучается в 6-8 классах по 0,5 часа в неделю.

Содержание учебного материала по истории разделено на 2 отдельных курса «История России» и «Всеобщая история» в соответствии с методическими рекомендациями о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История», одобренных УМО в системе общего образования Красноярского края 26.03.2019 г.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана в 2022-2023 учебном году, использовано на преподавание модулей учебного курса «Функциональная грамотность»:

- «Читательская грамотность» по 0,5 часа в 7 классе на основании анализа результатов выполнения обучающимися класса внутришкольных оценочных процедур, результатов диагностических работ по читательской грамотности - 8 человек из 20 (40%) обучающихся 6 класса показали низкий уровень сформированности метапредметных умений при работе с текстом.
- «Математическая грамотность» 0,5 часа в 8 классах, 1 час в 7 классе. Рабочая программа курса «Математическая грамотность» составлена для 5-7 классов в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы по математике и на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (С.Г. Афанасьев). Планируемые результаты: умение анализировать и интерпретировать, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую (текст в схему, таблицу, карту), привести примеры жизненных си-

туаций, в которых могут быть применены установленные пути и способы решения математической проблемы.

Учебный курс «Информатика. Компьютерное 3D моделирование» носит интегрированный характер, объединяя предметы технология, математика и информатика. Обучающиеся приобретают опыт создания, редактирования, оформления, сохранения. Передачи информационных объектов разного типа с помощью программных средств. В процессе конкретной практической деятельности обучающиеся выполняют практические работы, моделирование, конструирование. Планируемые результаты освоения курса: владение методами моделирование трехмерных изделий; применение технологических методов изготовления деталей на 3 D принтере; готовность применения технологических знаний в соответствии с потребностями в жизненных ситуациях.

Программа учебного курса «Избранные вопросы математики» согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса математики основной школы, предназначена для обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на 34 часа. Она предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе. Содержание учебного курса сочетается с любым УМК, рекомендованным к использованию в образовательном процессе. В данном курсе рассматриваются нестандартные задания, выходящие за рамки школьной программы (графики с модулем, кусочно-заданные функции, решение нестандартных уравнений и неравенств. Знание этого материала и умение его применять в практической деятельности позволит школьникам решать разнообразные задачи различной сложности и подготовиться к успешной сдаче экзамена итоговой аттестации. Планируемые результаты освоения курса: умение решить математическую задачу: задания, при решении которых требуется применение (актуализация) системы знаний; преобразование связей между известными фактами; включение известных понятий, приемов и способов решения в новые связи и отношения, умение распознать стандартную задачу в измененной формулировке. Применение знаний в жизненных, реальных ситуациях: задания, формулировка которых «облечена» в практическую ситуацию, знакомую учащимся и близкую их жизненному опыту.

Учебный курс «Мой выбор» по 1 часу в неделю для обучающихся 8, 9 классов направлен на формирование профессионального самоопределения и осознанного профессионального намерения, интереса к будущей профессии. Критерии усвоения: сформированность представлений о мире профессий, знания о возможности получения профессионального образования, участие в проектной деятельности по изучению социальных, экономических и психологических сторон профессий. Реализация программы курса поможет обучающимся сделать сознательный выбор предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и спланировать будущее после окончания школы.

Учебный курс «Основы проектно-исследовательской деятельности» по 1 часу в 6-8 классах направлен на формирование у обучающихся представлений о проектном и исследовательском обучении, формировать умения и навыки исследовательского поиска на основе предметного содержания истории, географии, биологии, краеведения. Планируемые результаты освоения программы курса: умение поэтапно решать проектные задачи; приобретение опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформления информации; личностный общественно-значимый продукт: презентация проекта, доклад, комплексная работа, информация, участие в конкурсах и олимпиадах,

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой по каждому учебному предмету, курсу в формах, определенных учебным планом школы на текущий учебный год в 5-8 классах с 17 апреля по 20 мая 2023г.

Формы промежуточной аттестации соответствуют Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Кожановская СОШ.

Наименование учебного предмета	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	6-9	Контрольная работа
Литература	6-9	Контрольная работа
Родной язык	6	проект
Иностранный язык (англ)	6-9	Контрольная работа
Алгебра	6-9	Контрольная работа
Геометрия	6-9	Годовая отметка
Информатика	6-9	Тест
История	6-9	Контрольная работа
Обществознание	6-9	Контрольная работа
География	6-9	Контрольная работа
Физика	6-9	Контрольная работа
Химия	6-9	Контрольная работа
Биология	6-9	Контрольная работа
Музыка	6-9	Контрольная работа
Изобразительное искусство	6-9	Контрольная работа
ОБЖ	6-9	Тест
Технология	6-9	Проект
Физическая культура	6-9	Тестирование по определению динамики показателей физической подготовленности
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6-9	Зачет

Форма промежуточной аттестации учебных курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, - зачет, за исключением предмета Родной язык.

**Недельный учебный план основного общего образования
6-9 классы на 2022-2023 уч. год**

Предметные области	Учебные Классы	Количество часов в неделю					всего
		6	7	8а	8б	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	3	19
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5	1	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5					5
	Алгебра		3	3	3	3	12
	Геометрия		2	2	2	2	8
	Информатика		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	2	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОННКНР)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	3	9
	Химия			2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого часов обязательной части		30	30,5	34	34	34	162,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2,5	2	2	2	10,5

Информатика. Компьютерное 3D моделирование	1					1
Функциональная грамотность (Модуль читательская грамотность)		0,5				0,5
Функциональная грамотность (Модуль математическая грамотность)		1				1
Избранные вопросы математики					1	1
Мой выбор			1	1	1	3
Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1	1	1		4
ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений	2	2,5	2	2	2	10,5
Итого часов по учебному плану	32	33	36	36	36	173
при 6-дневной учебной неделе	32	33	36	36	36	173

**Годовой учебный план основного общего образования
5-9 классы на 2021-2022 уч. год**

Предметные области	Учебные Классы	Количество часов в неделю					всего
		6	7	8	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	102	646
	Литература	102	68	68	68	102	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	17		17	17	34	85
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170					170
	Алгебра		102	102	102	102	408
	Геометрия		68	68	68	68	272
	Информатика		34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		68	68	68	102	306
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	68	68	68	68	306
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17	17	17	68	68

Естественно-научные предметы	Физика		68	68	68	102	306
	Химия			68	68	68	204
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого часов обязательной части		1020	1037	1156	1156	1156	5525
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	85	68	68	68	357
Информатика. Компьютерное 3D моделирование		34					34
Функциональная грамотность (Модуль читательская грамотность)			17				17
Функциональная грамотность (Модуль математическая грамотность)			34				34
Избранные вопросы математики						34	34
Мой выбор				34	34	34	102
Основы проектной и исследовательской деятельности		34	34	34	34		136
ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений		68	85	68	68	68	357
Итого часов по учебному плану		1088	1122	1224	1224	1224	5882
<i>при 6-дневной учебной неделе</i>		1088	1122	1224	1224	1224	5882

Особенности обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МБОУ Кожановская СОШ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения
- в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования обучается 5 учащихся с ОВЗ по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 чел. (5 класс), 2 чел. (6 класс), 1 чел. (7 класс), 2 чел. (8 класс). Обучение данной категории обучающихся реализуется инклюзивно в общеобразовательных классах-комплектах согласно адаптированного под них расписания.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5, 6, 7, 8 классов соответствуют ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (примерная АООП вариант 1).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 8 классов соответствуют Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Кожановская СОШ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности в рамках воспитательной работы и часы на коррекционно-развивающую область:

в 5-6 классах (6 часов в неделю):

Развитие психомоторики и сенсорных процессов—2 часа в неделю

Логопедия - 2 часа в неделю

Развитие речи – 2 часа в неделю

Для занятий коррекционно-развивающей области данная категория обучающихся (3 человека) 5,6 классов объединена в одну группу.

в 7, 8 классах (6 часов в неделю):

Развитие психомоторики и сенсорных процессов—2 часа в неделю

Логопедия (Коррекция нарушений чтения и письма) - 2 часа в неделю

Развитие речи— 2 часа в неделю

Для занятий коррекционно-развивающей области данная категория обучающихся (3 человека) 7,8 классов объединена в одну группу

Логопедические занятия проводятся **учителем-логопедом** в логопедическом кабинете. Содержание курса состоит преимущественно из разделов, направленных на диагностику, профилактику и коррекцию нарушений формирования процесса чтения и письма, что достигается работой над языковым анализом и синтезом, а также звуко-слоговым и звуко-буквенным составом слова с повышенным вниманием к дифференциации звуков и сходных по написанию букв, над слоговой структурой слова, выделением ударных и безударных слогов.

Программа курса **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** разработана на основе пособия для учителей специальных образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта «Развитие сенсорной сферы детей» Л.А. Метиевой и Э.Я. Удаловой. Реализация данного курса будет проводиться **педагогом психологом**.

Структура программы курса коррекционных занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов включает в себя следующие разделы:

- развитие моторики, графомоторных навыков;
- тактильно-двигательное восприятие;
- кинестетическое и кинетическое развитие;
- восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов;
- развитие зрительного восприятия;
- восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств;
- развитие слухового восприятия;
- восприятие пространства;
- восприятие времени.

Область «Коррекционная подготовка» включает в себя курс «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) На занятиях СБО осуществляется практическая подготовка

обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих повышению общего уровня развития. Содержательное наполнение изучаемых тем подбирается с учетом местных условий.

В учебном плане АООП для обучающихся 8 класса в обязательной части выделены часы для изучения предметов:

Физика – 1 час в неделю, химия – 1 час в неделю, иностранный язык (английский) 1 час в неделю.

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-7 классы на 2022-2023 уч. год
(АООП 2015 г.)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Количество часов в неделю/год		Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	всего	Кол-во часов в год			
<i>I. Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	12	408	годовая отметка по всем предметам		
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12	408			
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	11	374			
	2.2. Информатика			1	1	68			
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	2		4	136			
	3.2. Биология			2	2	68			
	3.3. География		2	2	4	136			
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2		2	68			
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	4	136			
	4.3. История Отечества			2	2	68			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2			2	68			
	5.2 Музыка	1			1	34			
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	3	9	306			
7. Технологии	7.1 Профильный труд	6	6	7	19	646			
Итого		27	28	29	84	5712			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6	204			
СБО		2	2	2	6	204			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	31	90	3060			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18	612			
Внеурочная деятельность		4	4	4	12	408			

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класс на 2022-2023 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		8 класс			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	136	Контр. работа
	Литература	3	3	102	Годов. отметка
Математика и информатика	Математика	5	5	170	Контр. работа
	Информатика	1	1	34	Годов. отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	1	1	34	Годов. отметка
Общественно-научные предметы	История	2	2	68	Годов. отметка
	Обществознание	1	1	34	Годов. отметка
	География	2	2	68	Годов. отметка
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	68	Годов. отметка
	Физика	1	1	34	Контр. работа
	Химия	1	1	34	Годов. отметка
Искусство (Музыка и ИЗО)	Музыка				Годов. отметка
	ИЗО				Годов. отметка
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	68	
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	68	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	102	Тесты динамики физ. подготовленности
Итого часов обязательной части		30	30	1020	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Итого часов части, формируемой участниками образовательного процесса		6	6	204	
Технология		6	6	204	
Итого:		36	36	1224	