

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кожановская
средняя общеобразовательная школа

662355, Красноярский край, Балахтинский район, с. Кожаны, 1-й мкр., зд.32
тел. 8(391) 483-77-11, e-mail: Kozhany07@yandex.ru

Утверждаю:

Директор МБОУ Кожановская СОШ

 Шергина В.В.

Приказ от 03.09.2022 № 01-04-130



Учебный план
начального общего образования. 2-4 классы.
(в соответствии с ФГОС 2009 года)
на 2022-2023 учебный год

с. Кожаны, 2022

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования. 2-4 классы
МБОУ Кожановская СОШ на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кожановская средняя общеобразовательная школа на 2022-2023 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся. При составлении учебного плана учитывались кадровое обеспечение, учебно-методическая и материально-техническая база образовательного учреждения.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 22.12.2009г. регистрационный номер 15785) с изменениями и целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Кожановская СОШ.

В целях организации работы МБОУ Кожановская СОШ при разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год для 2-4 классов начального общего использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.2020 г. № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» зарегистрированные в Минюсте России 03.07.2020г., регистрационный номер 58824.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 22.12.2009г. регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены Приказами от 26.11.2010г. №1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707; от 22.09.2011 г. №2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540, от 31 декабря 2015 г. № 1576; от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828).
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрированного в Минюсте России 03.02.2015 г. регистрационный номер 35847)

9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015г. №4/15

10. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015г. №4/15

11. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрированного в Минюсте России 03.02.2015 г. регистрационный номер 35850)

12. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015г. №4/15.

13. Приказ №766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Мин просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

15. Устав МБОУ Кожановская СОШ.

16. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9874-л от 28 января 2020 года

17. Свидетельство о государственной аккредитации № 4305 от 30 апреля 2015 года

18. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кожановская СОШ.

19. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кожановская СОШ.

Организация образовательной деятельности во 2-4 классах на уровне начального общего образования регламентируется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Режим функционирования образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом МБОУ Кожановская СОШ. Учебный план начального общего образования для 2-4 классов МБОУ Кожановская СОШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. В соответствии с Уставом МБОУ Кожановская СОШ, результатами опроса родительской общности (97,5% опрошенных считают оптимальной недельной нагрузкой для получения качественного начального общего образования 5 дневную учебную неделю) образовательная деятельность осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 мину

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям составляет:

классы	2 класс	3 класс	4 класс
Максимальная нагрузка, часов	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счёт урока физической культуры. Согласно СанПиН 1.2.3685-21, домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- ✓ во 2-3 классах – до 1,5 астрономических часов
- ✓ в 4-ом классе – до 2 астрономических часов

Образовательная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка в 2, 3, 4А и 4Б классах по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 21 человек и более). В 2022-2023 учебном году деление классов на иностранный язык (английский) не предусмотрено с учетом наполняемости классов.

На основании письма министерства образования Красноярского края № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», от 01.09.2016 г № 08-1803 предметная область ОРКСЭ является обязательной и реализовываются через урочную форму в 4 классе в обязательной части учебного плана. На основании заявления родителей 4 класса (выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей) в 2021-2022 учебном году были выбраны следующие модули ОРКСЭ:

- ✓ модуль «Основы светской этики»
- ✓ модуль «Основы православной культуры»

При проведении уроков по предмету ОРКСЭ в расписании уроков предусмотрено объединение обучающихся 4а и 4б классов в группы на основании выбора модуля ОРКСЭ.

Учебный план начального общего образования для 2-4 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения по 5 дневной учебной неделе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке", методических рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в Красноярском крае. Во 2, 3, 4 классах изучаются предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области "Родной язык и

литературное чтение на родном языке" по 0,5 часа в неделю: «Родной язык» 0,5 часа в неделю в 1 полугодии, «Литературное чтение на родном языке» 0,5 часа в неделю во 2-м полугодии.

Промежуточная аттестация проводится с 18 апреля по 26 мая 2022 г. в формах, зафиксированных в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ.

Наименование учебного предмета	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Контрольная работа
Литературное чтение	2-4	Контрольная работа
Родной язык (русский)	1	проект
Родная литература (русская)	1	проект
Иностранный язык (англ)	2-4	Контрольная работа
Математика	2-4	Контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Контрольная работа
Музыка	2-4	Контрольная работа
Изобразительное искусство	2-4	Контрольная работа
ОРКСЭ	4	Проект
Технология	2-4	Контрольная работа
Физическая культура	1-4	Тестирование по определению динамики показателей физич. подготовленности

Индивидуальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

План внеурочной деятельности прилагается.

В 2022-2023 учебном году на уровне НОО в школе обучается 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 3 чел. - 3 класс (АООП ТНР, вариант 5.1.), 1 чел.- 4а класс (АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)), 1 чел.- 4б класс (АООП ЗПР вариант 7.1), 1 чел. - 3 класс (АООП обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2 (интеллектуальными нарушениями)).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) и ТНР (вариант 5.1) соответствуют ФГОС НОО (примерная АООП (пункт 2.3.1. учебный план). Обучение детей с ОВЗ реализуется инклюзивно в общеобразовательных классах-комплектах согласно расписанию. Обучение обучающегося 3 класса с умеренной умственной отсталостью осуществляется на дому на основании заключения врачебной комиссии.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы для обучающихся 3 класса с ЗПР соответствуют учебному плану ФГОС НОО Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют 4 года (1-4 классы). Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность урока 40 минут. Обучающимся с ЗПР доступны технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю) в рамках воспитательной работы и часы на коррекционно-развивающую область (5 часов):

АООП ТНР вариант 5.1. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы для обучающихся 3 класса с ТНР соответствуют учебному плану ФГОС НОО при пятидневной неделе. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю) в рамках воспитательной работы.

- ✓ Произношение – 2 часа в неделю;
- ✓ Развитие речи – 2 часа в неделю;
- ✓ Логопедическая ритмика – 1 час в неделю.

Для занятий коррекционно-развивающей области данная категория обучающихся объединена в одну группу. Реализацию коррекционных курсов «Произношение» и «Логопедическая ритмика» осуществляет учитель логопед, «Развитие речи» учитель дефектолог.

Основная цель занятий учебного предмета «Произношение» заключается в формировании навыков произношения звуков и развитие слухового восприятия.

Содержание курса «Логопедическая ритмика» подчинено развитию, воспитанию и коррекции неречевых процессов (слухового восприятия, внимания и памяти, регуляция мышечного тонуса, развитие чувства движения, музыкального размера (метра) и темпа, музыкального ритма и чувства ритма в движении) и развитию речи и коррекции речевых нарушений (развитие дыхания и голоса, фонематического восприятия, темпа и ритма речи, просодической стороны речи).

Содержание курса «Развитие речи» состоит из разделов «Работа над словом» (уточнение, обогащение и активизация словаря), «Работа над предложением» (совершенствование речевых умений), «Связная речь» (развитие грамматически правильной речи при изложении собственных рассказов и при пересказе текста).

АООП ЗПР вариант 7.1

- ✓ Логопедические занятия – 2 часа в неделю;
- ✓ Психокоррекционные занятия – 2 часа в неделю;

✓ Ритмика – 1 час в неделю.

Реализацию коррекционных курсов «Логопедические занятия» осуществляет учитель логопед, «Психокоррекционные занятия» педагог психолог, «Ритмика» - учитель физической культуры.

Содержание курса «Логопедические занятия» состоит преимущественно из разделов, направленных на диагностику, профилактику и коррекцию нарушений формирования процесса чтения и письма, что достигается работой над языковым анализом и синтезом, а также звуко-слоговым и звукобуквенным составом слова с повышенным вниманием к дифференциации звуков и сходных по написанию букв, над слоговой структурой слова, выделением ударных и безударных слогов.

Курс «Психокоррекционные занятия» предполагает формирование всех видов универсальных учебных действий (УУД), совершенствование учебно-познавательной деятельности, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, развитие сферы жизненной компетенции, коммуникативной сферы и способности к взаимодействию с одноклассниками, развитие эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков. Общая цель занятий ритмикой заключается в развитии двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС и АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Обучение данной категории обучающихся будет реализовываться инклюзивно в общеобразовательных классах-комплектах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю) в рамках воспитательной работы и часы на коррекционно-развивающую область (5 часов):

- ✓ Логопедия – 3 часа в неделю;
- ✓ Психомоторика – 2 часа в неделю;
- ✓ Ритмика – 1 час в неделю.

Логопедические занятия проводятся учителем-логопедом в логопедическом кабинете. Логопедические занятия направлены на исправление дефектов звукопроизношения и развитие речи: различение сходных звуков, особенно согласных, развитие фонематического слуха и фонематического анализа, артикуляции, т.е. комплекса движений, необходимых для произнесения слов.

Программа курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» разработана на основе пособия для учителей специальных образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта «Развитие сенсорной сферы детей» Л.А. Метиевой и Э.Я. Удаловой. Реализация данного курса будет проводиться педагогом-психологом. Основные направления программы: формирование знаний сенсорных эталонов – определенных систем и шкал, являющихся общепринятыми мерками, которые выработало человечество (шкала величин, цветовой спектр, система фонем и др.); обучение использованию специальных (перцептивных) действий, необходимых для выявления свойств и качеств какого-либо предмета.

Программа коррекционного курса «Ритмика» направлена на:

- ✓ осуществление коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.
- ✓ использование занятий по ритмике в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы,
- ✓ на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек; развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), вариант 2 составлен для обучающегося 3 класса (обучение на дому). Учебный план включает обязательную часть, состоящую из шести образовательных областей, представленных десятью учебными предметами, коррекционно – развивающими занятиями с учителем-логопедом, учителем-

дефектологом. Общая недельная нагрузка обучающегося на дому – 8 учебных часов и 3 часа коррекционно-развивающих занятий.

Приложение 1

Недельный учебный план начального общего образования
2-4 классы на 2022-2023 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		2	3	4	4	
Обязательная часть		2	3	4	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) Основы светской этики Основы православной культуры			1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая Культура	3	3	3	3	12
Итого часов обязательной части:		23	23	23	23	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
ИТОГО часов по учебному плану		23	23	23	23	92
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	92
Внеурочная деятельность		До 10	До 10	До 10	До 10	

**Годовой учебный план начального общего образования
2-4 классы на 2022-2023 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		2	3	4а	4б	
Обязательная часть		2	3	4а	4б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	136	560
	Литературное чтение	136	136	102	102	510
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	68
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз)	68	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	560
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	560
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)					
	Основы светской этики			34		
	Основы православной культуры				34	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая Культура	102	102	102	102	408
Итого часов обязательной части:		782	782	782	782	3128
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
<i>ИТОГО часов по учебному плану</i>		782	782	782	782	3128
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		23	23	23	23	92
Внеурочная деятельность		До 10	До 10	До 10	До 10	

**Недельный учебный план начального общего образования,
для обучающихся, осваивающих АООП ТНР вариант 5.1
на 2022-2023 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть		3 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая Культура	3	3
Итого часов обязательной части:		23	23
<i>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		0	0
<i>ИТОГО часов по учебному плану</i>		23	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		23	23
Внеурочная деятельность		10	10
Коррекционно-развивающая область		5	5
Произношение		2	2
Развитие речи		2	2
Логопедическая ритмика		1	1
<i>ИТОГО часов коррекционно-развивающей области</i>		5	5

**Годовой учебный план начального общего образования,
для обучающихся 3 класса, осваивающих АООП ТНР вариант 5.1**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть		3 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17
	Литературное чтение на родном языке	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. яз)	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)		
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая Культура	102	102
Итого часов обязательной части:		782	782
<i>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		0	0
<i>ИТОГО часов по учебному плану</i>		782	782
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		23	23
Внеурочная деятельность (до)		340	340
Коррекционно-развивающая область		170	170
Произношение		68	68
Развитие речи		68	68
Логопедическая ритмика		34	34
<i>ИТОГО часов коррекционно-развивающей области</i>		170	170

**Недельный учебный план начального общего образования,
для обучающихся, осваивающих АООП ЗПР вариант 7.1
на 2022-2023 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть		46 кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая Культура	3	3
Итого часов обязательной части:		23	23
Родной язык (русский)			
Литературное чтение на родном языке			
ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений		0	0
ИТОГО часов по учебному плану		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность (до)		10	10
Коррекционно-развивающая область		5	5
Логопедические занятия		3	3
Психокоррекционные занятия		2	2
Ритмика		1	1
ИТОГО часов коррекционно-развивающей области		5	5

**Годовой учебный план начального общего образования,
для обучающихся, осваивающих АООП ЗПР вариант 7.1
на 2022-2023 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год	Всего часов
Обязательная часть		46 кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз)	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) Основы православной культуры	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая Культура	102	102
Итого часов обязательной части:		782	782
<i>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		0	0
<i>ИТОГО часов по учебному плану</i>		782	782
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		23	23
Внеурочная деятельность		340	340
Коррекционно-развивающая область		204	204
Логопедические занятия		102	102
Психокоррекционные занятия		68	68
Ритмика		34	34
<i>ИТОГО часов коррекционно-развивающей области</i>		204	204

**Недельный учебный план
для обучающихся, осваивающих АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2022-2023 уч. год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего	Количество часов в год
		IV а класс		
Обязательная часть				
1. Русский язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	102
	1.2. Чтение	4	4	136
	1.3. Речевая практика	2	2	68
2. Математика	2.1. Математика	4	4	136
3. Естествознание	2.2. Мир природы и человека	1	1	34
3. Искусство	3.1. Музыка	1	1	34
	3.2. Изобразительное искусство	1	1	34
4. Физическая культура	4.1. Физическая культура	3	3	102
5. Технологии	5.1. Ручной труд	1	1	34
Итого		20	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	102
	Родной язык	0,5	0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	17
	ОРКСЭ. Основы светской этики	1	1	34
	Ручной труд	1	1	34
Итого часов Обязательной части		23	23	680
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	680
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Всего часов КРО	6	6	204
	Ритмика	2	2	68
	Логопедические занятия	2	2	68
	Психокоррекционные занятия	2	2	68
Внеурочная деятельность		4	4	136
Итого часов учебного плана		33	33	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33	1122

Недельный учебный план
для обучающихся, осваивающих АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуаль-
ными нарушениями) вариант 2 на 2022-2023 уч. год
обучение на дому, 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Количество часов в год	
			I	II	III Инд. с педагогом	III самостоятельного		Всего
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация				1	1	2	68
2. Математика	2.1. Математические представления				1	1	2	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир				1	1	2	68
	3.2 Человек				1	1	2	68
	3.3 Домоводство				1	2	3	102
	3.4. Окружающий социальный мир				1	1	2	68
4. Искусство	4.1 Музыка и движение				0,5	1,5	2	68
	4.2 Изобразительная деятельность				1	2	3	102
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура				0,5	1,5	2	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд				-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия					2		2	68
Итого					10	12	22	748
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)								748
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционные курсы						III		Всего
1. Сенсорное развитие					2,5	0,5	3	102
2. Предметно-практические действия					2,5	0,5	3	102
3. Двигательное развитие					1	1	2	68
4. Альтернативная коммуникация					1	1	2	68
Итого коррекционные курсы					7	3	10	340