

Программа по предмету «Родной язык (русский) 8 класс составлена на основе:

1. **Рабочая** программа к учебнику Т. М. Воицеловой, О. Н. Марченко, Л. Г. Смирновой, И. В. Шамшина «Русский родной язык». 8 класс / авт.-сост. Е. А. Жилиева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. — 32 с. — (ФГОС. Инновационная школа).
2. Положение о рабочей программе МБОУ Кожановская СОШ, приказ № 15-2 от 12.01.2016г.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- 3) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- 5) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
- 7) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия, творческой деятельности эстетического характера;
- 10) формирование навыков работы с различными источниками информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.) для решения познавательных и коммуникативных задач;
- 11) понимание ценности родного языка как основного инструмента интеллектуального, творческого развития личности;
- 12) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 13) воспитание любви к родному языку, культурному наследию русского народа посредством исследовательской деятельности;
- 14) уважительное отношение к позиции других участников совместной деятельности; активное и заинтересованное участие в обсуждении поставленных задач, способов их решения, решения возникших проблем;
- 15) готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

метапредметных результатов, включающих:

- 1) умение самостоятельно формулировать цель своего обучения, ставить задачи и составлять алгоритм их выполнения;
- 2) умение планировать действия, выбирать наиболее эффективные способы и необходимые ресурсы для выполнения задания;
- 3) умение контролировать процесс выполнения задания; корректировать работу по ходу её выполнения; понимать и адекватно оценивать возникшую проблему и эффективно её решать;
- 4) умение владеть навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- 5) умение организовывать совместную работу с одноклассниками и учителем; работать индивидуально и в группе; с уважением относиться к позиции других участников совместной деятельности; активно и заинтересованно участвовать в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, решении возникших проблем; эффективно разрешать конфликты; аргументированно отстаивать своё мнение;
- 6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении поставленных задач;
- 7) умение преобразовывать полученную информацию для выполнения задания;
- 8) умение создавать письменный текст с использованием разных типов речи, монологическое устное высказывание с учётом поставленной задачи; ясно, последовательно и точно излагать свою точку зрения;
- 9) умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

предметных результатов, включающих:

- 1) осознание роли русского языка в жизни общества и в жизни отдельного человека;
- 2) понимание языка как постоянно развивающегося явления, имеющего объективные законы развития;
- 3) осознание национального своеобразия русского языка;
- 4) понимание происхождения лексических единиц русского литературного языка: исконно русские или заимствованные; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур;
- 5) умение давать характеристику заимствованных слов по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени происхождения (самые древние и более поздние);
- 6) понимание роли старославянского языка в развитии русского литературного языка; распознавание старославянизмов и умение давать им стилистическую характеристику;
- 7) представление об особенностях усвоения русским языком заимствованных слов; понимание современных заимствованных слов и их грамотное использование в повседневной речи;
- 8) знание основных орфоэпических норм современного русского литературного языка;
- 9) знание основных лексических норм современного русского литературного языка, различение стилистических вариантов лексической нормы;
- 10) знание основных грамматических норм русского литературного языка; умение вычленять в речи типичные грамматические ошибки;
- 11) знание вариантов грамматических норм их отражения в словарях и справочниках;
- 12) понимание национальной специфики русского речевого этикета и соблюдение его норм;
- 13) знание эффективных приёмов чтения, этапов работы с текстом;
- 14) понимание строения текста, знание средств его создания; типов текста и стилей речи;
- 15) создание устных и письменных высказываний в разговорной речи, научно-учебном подстиле, официально-деловом и публицистическом стилях;
- 16) создание устных и письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации, опровержения доводов оппонента (критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации); оценка причин неэффективной аргументации в учебно-научном общении;
- 17) создание текста как результата проектной (исследовательской) деятельности; оформление реферата в письменной форме и представление его в устной форме;
- 18) анализ и оценивание с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной речи; корректировку речи с учётом её соответствия основным нормам литературного языка;

8 класс (17 ч) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержательные разделы (блоки) программы не повторяют основной курс русского языка, а дополняют его и при этом ориентированы на практическое применение полученных знаний. Представленная рабочая программа опирается на содержание разделов Примерной программы, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (31.01.2018, протокол № 2/18).

В разделе «Язык и культура» содержатся следующие сведения:

- русский язык рассматривается как национальный и государственный язык Российской Федерации;
- устанавливается его взаимосвязь с историческим процессом, обозначается процесс формирования

языка в историческом становлении нации;

- даётся характеристика языка как основы духовной культуры русского народа;
- показывается, как русская культура и быт отражаются в родном языке;
- определяются основы национально-культурной специфики русского языка (на материале разных сфер культуры и быта);
- проводится сопоставление русского с другими языками Российской Федерации и мира, которое позволяет понять особенности родного языка и его общность с другими языками.

Раздел «Речь. Речевая деятельность. Текст» направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие: определять цель общения, выбирать средства построения речи, создавать тексты разных жанров и стилей. В разделе освещаются следующие вопросы:

- основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка;
 - основные лексические нормы современного русского литературного языка;
 - основные грамматические нормы современного русского литературного языка;
- представление о речевом этикете, о практическом применении знаний в разговорной речи, о речевых тактиках противостояния речевой агрессии.

Материалы **раздела «Культура речи»** формируют у учащихся:

- эффективные приёмы слушания;
- способы и средства получения, переработки информации;
- умение грамотно использовать русский язык в речевой практике;
- навыки эффективной аргументации и опровержения доводов оппонента в учебно-научном общении;
- речевую культуру, которая выражается в осознанном и повсеместном применении норм русского литературного языка (фонетических, лексических, грамматических) в устной (дискуссия) и письменной форме (реферат, письмо);
- потребность обращаться к словарям русского языка разных типов; умение находить в них нужную информацию.

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Язык и культура	5
2	Культура речи	4
3	Речевая деятельность	8