

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЖАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ-Кожановская СОШ

/Е.П.Бобкова

Приказ № 79 от

« 31 » августа 2015 года

Положение

**об организации внеурочной деятельности
основного общего образования**

(с изменениями в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897», на основании пункта 18.2.2 ФГОС ООО)

с. Кожаны, 2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ Кожановская СОШ (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени обучающихся. Учебный план и план внеурочной деятельности являются компонентами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кожановская СОШ. Учебные планы определяют введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяют общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направления внеурочной деятельности.

1.4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 ч., в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более ½ количества часов.

1.5. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, районных образовательных модулях и т.д.)

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) через опрос обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов (при этом, при подготовке и проведении коллективных дел масштабы ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов (учебные курсы, консультации);
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно до 1 часа (собрания в 9 классе (1 раз в четверть), подписание договоров 1 раз в год (9, 11 кл.), предметные недели, информационные организационные линейки);
- на осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов (портфолио, беседы, тестирования по профориентации);
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно от 1 до 2 часов (инд. беседы: здоровье, индивидуальные консультации, экскурсии по школе).

1.8. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться: в 5 классе для обеспечения адаптации, в 8 классе для организации предпрофильной подготовки, в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

1.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности. (см. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кожановская СОШ раздел 3 п. 3.1., 3.1.2. План внеурочной деятельности).

1.11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

- компетенции конструктивного успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично – значимой и общественно-приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участие в общественно-значимой совместной деятельности.

1.12. Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности (КТД), в сфере школьного ученического самоуправления (детская общественная организация «Союз школьников», участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе (ФСК «Ника»);
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций (клубы по интересам, ТОС, акции, проекты);
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (Кожановский сельский совет, СК СКСДЦ, беседы, экологические марафоны и др.)

1.13. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кожановская СОШ.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- обеспечить разностороннее развитие ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- развитие и воспитание школьника, его социализация, развитие интеллектуальных качеств; формирование ценностной ориентации.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Кожановская СОШ. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Кожановская СОШ.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

3.4. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, клубы, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования, КТД и др. через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии с участниками образовательных отношений.

3.5. Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть: *учебной* – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *внеучебной* – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

3.6. План внеурочной деятельности для класса (или параллели) определяется в конце учебного года.

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.8. В сентябре формируются группы обучающихся на основе выбора направлений и форм внеурочной деятельности.

3.9. Учебные группы могут формироваться в группы одного возраста и разновозрастные группы.

3.10. Занятия внеурочной деятельности проводятся по утвержденному расписанию не ранее, чем через 45 мин. после окончания последнего урока.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) внеурочной деятельности разрабатываются на основе Положения о Рабочей программе ООО, согласовываются с заместителями по УВР и ВР, утверждаются директором МБОУ Кожановская СОШ.

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов и могут быть различных типов: комплексные; тематические; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Рабочие программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 5-6-й класс — первый-второй уровень, 7-8-й классы — второй уровень, 8-9-й класс — третий уровень).
- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого (второго) уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Рабочие программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, учебная, спортивно-оздоровительная и др.
- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших подростков и др.

– Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.3. Требования к структуре рабочей программы курса внеурочной деятельности.

4.3.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности включает в себя: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Кожановская СОШ.

4.5. Реализацию содержания курса внеурочной деятельности осуществляют: составители программ, учителя-предметники, узкие специалисты, педагоги учреждений дополнительного образования (на основе договора).

5. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, качество достижения планируемых результатов обучающимися, система отслеживания результатов и оценивания обучающихся.

5.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.1.1. Образовательная организация может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ООО и по программам, разработанным образовательными учреждениями дополнительного образования при заключении договора о сотрудничестве и совместной деятельности.

5.1.2. Выбор курсов внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности организации образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.1.3. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, который осуществляют педагоги дополнительного образования и классные руководители в рамках своих должностных обязанностей, с фиксацией в журналах.

5.1.4. Результаты освоения курса внеурочной деятельности могут служить ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений подростков в целях определения эффективности образовательной деятельности.

5.1.5. Рабочая программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен обеспечивать достижение результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.2. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.3.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о сотрудничестве и совместной деятельности.

5.3.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение образовательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными,

финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.4.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.4.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.4.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

5.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на ШМО;
- согласование программ с заместителями директора по УВР и ВР;
- утверждение директором школы.

6. Зачисление результатов

6.1. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности, в том числе образовательных программ дополнительного образования школы и других учреждений дополнительного образования (по договору) фиксируются в Краевой Базе данных «Одаренные дети Красноярья», Портфеле или рейтинговом табло успешности обучающихся.