

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего Совета
МБОУ Кожановская СОШ
Пр. № ____ от 26.08.18 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ Кожановская
СОШ
Пр. № _____ от 28.08.18 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ
Кожановская СОШ
_____/В.М. Шергина
Приказ от
« ____ » _____ 2018г.
№ _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрированным Минюстом России 29 ноября 2018 г. Регистрационный № 52831,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. N 15
- "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 мая 2020 г. Регистрационный N 58465);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 сентября 2019 г. N 470 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 ноября 2019 г. N 56617);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 533
- О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября.2018 № 196; (Зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2020 г. N 60590));
- Письмо Управления образования администрации Балахтинского района от 17.01.2020 №38 «Об организации работы по наполнению сведений «Навигатора дополнительного образования Красноярского края»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844; «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3.172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом МБОУ Кожановская СОШ.

Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Программы).

1.2. Программа дополнительного образования детей – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности, определяются цели, задачи, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, ме-

тоды и технологии реализации дополнительного образования, а также требования к достигаемому уровню знаний, умений, компетенций и критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых.

II. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Целями и задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

III. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа) включает следующие структурные элементы:

Титульный лист.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка.
2. Особенности организации образовательного процесса.
3. Цели и задачи.
4. Содержание программы:
 - 4.1. Учебный (тематический) план.
 - 4.2. Содержание учебного плана.
 - 4.3. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

1. Календарный учебный график.
2. Условия реализации программы.
3. Формы аттестации.
4. Методические материалы.
5. Литература.

Оформление и содержание структурных элементов программы:

3.1.1. *На титульном листе* рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа (приложение 1);
- название программы;
- направленность программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- год разработки.

3.1.2. Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. В пояснительной записке к программе следует раскрыть:

- направленность программы - техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско - краеведческая, социально-гуманитарная;
- актуальность программы – своевременность, современность программы;
- отличительные особенности программы, новизна – характерные свойства, отличающие программу от других, остальных;
- отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- адресат программы – примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;
- объем программы, срок освоения – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; объем модулей;
- формы обучения (очная, очно-заочная, заочная, или сочетание форм);
- уровень программы (стартовый (ознакомительный), базовый, углубленный), если программа относится к разноуровневым программам;
- особенности организации образовательного процесса: формы реализации образовательной программы – традиционная, или с использованием сетевого взаимодействия, или построенная по модульному принципу, или с использованием дистанционных технологий, или с
- использованием электронного обучения;

- организационные формы обучения (групповые, индивидуальные или всем составом), в группах одного возраста или разновозрастных группах;
- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

2. *Цель и задачи программы:*

- цель – связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима; цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность;
- задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

3. *Содержание программы:*

- учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме. «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ФЗ ст.2 п.22)

Оформление учебного плана

Название разделов, тем	Количество часов			формы аттестации (контроля)
	Всего	Теория	Практика	
I.(Раздел) «.....»				
1.(Тема) «.....»				
II.(Раздел) «.....»				
1.				
2.				промежуточная аттестация
Итого:	ч.	ч.	ч.	
IV.Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования, НПК, конкурсы и т.д.	если предусмотрено программой			
Всего:	ч.			

- содержание учебного плана – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

Оформление содержания учебного плана (пример)

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП) (3 ч.)

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бегприставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег,кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.Эстафета. Спортивные игры.

4. *Планируемые результаты* – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, предметных, личностных, метапредметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и содержания программы.

3.1.3. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

1. *Календарный учебный график* – это обязательная составная часть образовательной программы.

Оформление календарного графика(пример)

Четверть	Период (неделя или даты)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	1 (чч.мм.гг)	Введение	1	
	1-2	Народное пение	3	
	3-6	Сценическое движение	6	Педагогическое наблюдение
2	...			
3			
4			
	35		1	Промежуточная аттестация

2. *Условия реализации программы* – реальная и доступная совокупность условий реализации программы (материально – техническое обеспечение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение).

3. *Формы аттестации* отражают достижение цели и задач, индивидуальны для каждой программы, соответствуют формам, указанным в учебном плане. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в нормативном локальном акте.

4. *Оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ ст. 2, п. 9; ст. 47, п. 5).

5. *Методические материалы* – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план, если предусмотрено локальными документами организации (ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п. 5):

- методы обучения;
- педагогические технологии;
- формы организации учебного занятия;
- алгоритм учебного занятия (рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.);
- дидактические материалы (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

6. *Список литературы* – включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок (ГОСТ).

7. *Приложения.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кожановская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на _____	«Согласовано» зам. директора по ВР _____	«Утверждаю» Директор МБОУ Кожановская СОШ ФИО _____
Протокол № _____	ФИО _____	ФИО _____
от «___» _____ 20___	«___» _____ 20___	«___» _____ 20___ г.
	г.	

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Название программы»**

направленность – _____
возраст обучающихся – _____
срок реализации – _____

Составитель:
ФИО,
педагог дополнительного образования
МБОУ Кожановская СОШ