

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кожановская
средняя общеобразовательная школа

662355, Красноярский край, Балахтинский район, с. Кожаны, 1-й мкр., зд.32
тел. 8(391)483-77-11 e-mail: Kozhany07@yandex.ru

Отчет о самообследовании школы 01.04.2021-21.04.2022

1.1 Нормативная база процедуры самообследования.

Самообследование МБОУ Кожановская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

1.2. Этапы самообследования

ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

планирование и подготовка работ по самообследованию

организация и проведение самообследования
ОО

обобщение результатов и формирование отчёта ОО

рассмотрение отчета органом управления организации

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью образовательной организации является осуществление деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, охрана и укрепление здоровья обучающихся. В цели также входит удовлетворение потребностей участников образовательных отношений в достижении планируемых результатов образовательной деятельности.

Особенностью отчета за указанный период является информация о введении с 1 сентября 2022 года обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. МБОУ Кожановская СОШ для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное согласование перевод обучающихся начального общего образования (1 класс) и основного общего образования (5 класс) на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Кожановская СОШ на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.3. Общая информация об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кожановская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность на основании нормативно-правовых документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №9874-л от 28 января 2020 г. (серия 24 Л01 №0003112), выд. Министерством образования Красноярского края. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 4305 от 30 апреля 2015 г., серии 24А01 №0000217, выд. Министерством образования и науки Красноярского края.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кожановская средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

Учредитель	Администрация Балахтинского района Красноярского края
Дата открытия как муниципального ОО	06.03.1996
Юридический адрес школы	662355, Красноярский край, Балахтинский район, с. Кожаны, зд. 32
Контакты	тел.: 8 (391) 483-77-11, эл. почта: Kozhany07@yandex.ru , сайт: http://кожаны-школа.балахта-обр.рф/
Руководитель школы	Шергина Вера Михайловна
Режим работы:	Понедельник - Пятница — с 08.00 до 20.00; Суббота - 08.00 – 14.00; Воскресенье - выходной

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей), для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ Кожановская СОШ организовано взаимодействие с организациями на территории Балахтинского района:

№ п/п	Организации, учреждения, предприятия	Вопросы взаимодействия
1.	Управление образования администрации Балахтинского района	Соблюдение закона «Об образовании». Методическое сопровождение, деятельность РМО, консультации
2.	Отдел опеки управления образования администрации Балахтинского района	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
3.	Центр социальной защиты населения	Поощрение достижений обучающихся разных категорий семей, сопровождение ИПР обучающихся ИДН и семей СОП. Беседы с обучающимися, лекции для родителей.
4.	Администрация Балахтинского района	Административный ресурс по программам и проектам поддержки и развития взрослых и детей, проживающих на территории Балахтинского района, для решения хозяйственно-финансовых вопросов, материально-технического обеспечения
5.	Балахтинский молодежный центр	Методическая помощь по вопросам деятельности РДШ, волонтерства и добровольчества, движения Юнармии. Административно-информационный ресурс в части планирования, организации и сопровождения молодежных социальных проектов, реализуемых на территории района.
6.	Центр воспитательной работы «Ровесник»	Организация и сопровождение образовательных проектов (в том числе сетевых) и мероприятий разной направленности. Дополнительное образование детей и взрослых.
7.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с семьями СОП
8.	МО МВД «Балахтинский»	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профорientационная работа (беседы, встречи,

		участие в родит. собраниях)
9.	Территориальная ПМПК	Оказание индивидуальной психологической помощи обучающимся и семьям. Определение программы обучения обучающихся.
10.	Администрация Кожановского сельского совета	Помощь в определении фронта работ трудового отряда старшеклассников (ТОС), волонтерского движения школьников, реализации проектов, направленных на развитие территории с. Кожаны, социально-значимых акций.
11.	Кожановская сельская библиотека	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, кружозора.
12.	МБУК Кожановский сельский клуб	Совместные культурно массовые мероприятия, организация занятости детей и взрослых
13.	Администрация Петропавловского сельского совета	Сопровождение и контроль семей СОП, проживающих в п. Могучий
14.	Администрация Тюльковского сельского совета	Совместные рейды семей СОП, возможности организации досуга обучающихся, проживающих в д. Крюково
15.	ДЮСШ, с/к «Родник», ФСК «Олимп»	Реализация программ дополнительного образования, плана спортивных мероприятий ШСМ, реализация массовых спортивных мероприятий (единые тематические уроки, ГТО)
16.	МБОУ СПО «Балахтинский аграрный техникум»	Профориентационная работа. Профессиональные пробы выпускников 9 кл.
17.	ИПК ППРО	Курсы повышения квалификации педагогических работников. Информационное и ресурсное обеспечение программ воспитания и социализации.
18.	Центральная районная больница	Организация медосмотров взрослых и детей. Профилактическая и просветительская работа с детьми и взрослыми (ЗОЖ, гигиена, тестирование)
19.	Кожановская сельская амбулатория	Просветительская работа по формированию здорового образа жизни обучающихся и их родителей, контроль состояния здоровья обучающихся, оценка уровня оздоровительного эффекта ЛОЛ.
20.	КГПУ им. В.П. Астафьева	Привлечение выпускников для работы в школе (Дни карьеры), ориентация выпускников на выбор педагогической профессии
21.	Заочная школа Космонавтики	Дополнительное образование детей по предметам школьной программы с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)
22.	Школа искусств (п. Балахта)	Реализация потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании детей
23.	ООО КФХ «Черемушки»	Профориентационная работа, поддержка академически одаренных школьников, спонсорская помощь
24.	ОГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге. Сотрудничество по реализации Программы по

		профилактике ДДТТ.
25.	Балахтинский районный музей	Взаимодействие по реализации плана воспитания и социализации школы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание школьников)
26.	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения района	Взаимодействие в рамках РМО, сетевое взаимодействие по использованию ресурса Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Кожановская СОШ.

Управление организацией

Органы управления, действующие в МБОУ Кожановская СОШ

Орган управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Методический совет	Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных профессиональных творческих конкурсов, олимпиад и др.

Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – согласовывает Программу развития ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений. – заслушивает отчет о самообследовании (Публичный доклад) ОУ. – принимает участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений. – осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся. – участвует в проектировании и развитии социальной среды общеобразовательного учреждения.
Общешкольное родительское собрание	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования; – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся; – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобща родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания. – в вопросах организации питания детей из малообеспеченных семей
Совет школьников	<p>Содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и принятие актуальных документов, организующих школьную жизнь. – Организация содержательной досуговой деятельности. – Планирование, подготовка и проведение культурно – массовых мероприятий. – Проведение добровольческих акций. – Участие в разработке, презентации детских проектов, касающихся работы детской организации, и их реализация. – Участие в организации и проведении спортивно-оздоровительных мероприятий. – Учеба лидерского корпуса структур школьного самоуправления. – Контроль за соблюдением прав и обязанностей членов организации.
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно- воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
--	---

Администрация МБОУ Кожановская СОШ

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	Шергина Вера Михайловна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лебедева Елена Валерьевна (до 23.10.2021)
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Потехина Татьяна Александровна
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Степанов Анатолий Геннадьевич

Оценка образовательной деятельности

Информация об организации учебного процесса:

Общее число учащихся – 164 чел.

Комплектование уч-ся, классов-комплектов

Класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	В том числе	
			По адаптиров. программам	Инд. обучение на дому
1	1	10		
2	1	16	2	1
3А	1	11	1	
3Б	1	12	1	
4	1	17	1	
Итого	5	66	5	1
5А	1	10	1	
5Б	1	11	1	
6	1	21	1	
7А	1	11	1	
7Б	1	12		
8	1	11		
9	1	16	2	
Итого	7	91	6	
10	0	0		
11	1	5		
Итого	1	5	0	

Всего	13	162	11	
--------------	-----------	------------	-----------	--

Ежедневно организован подвоз в школу обучающихся из соседних населенных пунктов. В 2021-2022 уч.году на подвозе 34 обучающихся, из них: 20 уч-ся из д. Крюково, 14 уч-ся из п. Могучий. В сравнении с 2020-2021 уч. годом количество обучающихся снизилось на 20 человек по причине выезда семей с территории д. Крюково, п. Могучий в другие населенные пункты района, края (трудности в трудоустройстве родителей). Также в 2021-2022 учебном году не сформирован 10 класс, так как все выпускники 9 класса продолжили обучение в образовательных организациях СПО.

Режим образовательной деятельности

В связи с ограничениями, введенными по СП 3.1/2.4.3598–20 – были внесены изменения в организацию образовательной с 1 сентября 2021 года.

Администрация школы уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса. Разработан график прибытия обучающихся в школу, оборудованы два входа в школу: для уч-ся 1-4 классов, для уч-ся 5-11 классов. Подготовлено расписание со смещенным началом уроков, закреплены кабинеты за каждым классом, чтобы минимизировать контакты учеников. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Информация об организации работы школы в условиях распространения коронавирусной инфекции своевременно размещена на официальном сайте школы. Также родители и обучающиеся были извещены о антикоронавирусных мерах через родительские собрания в режиме онлайн, в официальных родительских группах в WhatsApp и Viber.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кожановская средняя общеобразовательная школа, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучение школьников осуществляется в одну (первую) смену:

1-4 классы по пятидневной рабочей неделе. Начало занятий в 8.15 ч.

5-11 классы по шестидневной учебной неделе. Начало занятий в 5,6,8 классах – 8.30 ч.; в 7,9,11 классах – в 9.00 ч.:

Продолжительность урока – 45 минут во 2-11 классах, 35 мин (в первом полугодии) и 40 мин. во втором полугодии в 1 классе.

13.30-16.00 учебные курсы, курсы внеурочной деятельности.

16.00 – 20.00 занятия в системе дополнительного образования.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования, утвержденным в п. 17 Приказа министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015, учебный год в МБОУ Кожановская СОШ начинается с 1 сентября.

Начало учебного года: 1 сентября (среда) 2021 г.

33 учебных недели в 1 классе; 34 учебных недели во 2-4 классах, 35 уч. недель в 5-8, 10 классах; 34 учебных недели в 9, 11 классах (без учета времени на проведение государственной итоговой аттестации).

Окончание учебного года 28 мая в 1-8 классах; для 9,11 классов – 21 мая 2022 г., без учета времени, отведенного на проведение государственной итоговой аттестации.

Проведение промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой по каждому учебному предмету, дисциплине, курсу, модулю в формах, определенных учебным

планом школы на текущий учебный год в 1-11 классах с 18 апреля по 26 мая. Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством просвещения РФ.

Организация обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с учетом требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе в первую смену;
- используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии, с января по май - по 4 урока по 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Предусмотрены дополнительные каникулы в середине 3 четверти, феврале (14-19.02.2022).

Формы и профили обучения

Обучение в МБОУ Кожановская СОШ ведется в формах: очная, индивидуальное обучение на дому.

Содержание и качество подготовки учащихся

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ участвовали 7 выпускников 11 класса по предметам: русский язык, математика (П и Б), обществознание, биология, химия, физика.

Анализ данных показывает: что результаты ЕГЭ в целом повысились. По математике (П) – средний балл 63 (лучший результат – 70б), математик (Б) – средний балл 4. По русскому языку ГВЭ - ср. балл 4; ЕГЭ - средний балл - 61 (наивысший балл – 76), обществознание – 60б. По физике и химии результат снизился: по химии – 48б. по физике – средний балл - 40 б.

Основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом МБОУ Кожановская СОШ в школе реализуются программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (Образовательная программа «Школа России» (с использованием УМК авторского коллектива под руководством: В.Г. Горещкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков) в 1-4 классах);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (умственная отсталость) (Вариант 1);
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- дополнительное образование детей и взрослых

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кожановская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ Кожановская СОШ), реализующей программы общего образования, является нормативно - правовым актом, устанавливающим объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, отводимое на их освоение и организацию, фиксирует формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность образования и позволяет осуществить непрерывность и преемственность содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цели и задачи реализации учебного плана школы:

Обеспечение индивидуальных потребностей, обучающихся в едином образовательном пространстве: урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании; содержательное, учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Задачи:

1. Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в деятельностной форме, что предполагает освоение знаний, овладение умениями, их развитие и практическое применение; воспитание ответственности за образовательные результаты.
2. Развитие потенциала обучающихся в пределах осваиваемых образовательных программ через выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Реализация мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов, в рамках внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В целях реализации основных образовательных программ, с учетом условий школы производится деление классов на группы:

6 класс (21 уч-ся) на 2 группы при проведении уроков иностранного языка, технологии; Реализация программ курсов внеурочной деятельности, кружков и секций в системе дополнительного образования осуществляется на основе и в соответствии с нормативными документами министерства образования Красноярского края, службы по контролю, с соблюдением Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20, утвержденных Постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 №16.

Продолжительность учебного года регламентирована календарным учебным графиком школы на 2021-2022 уч. год:

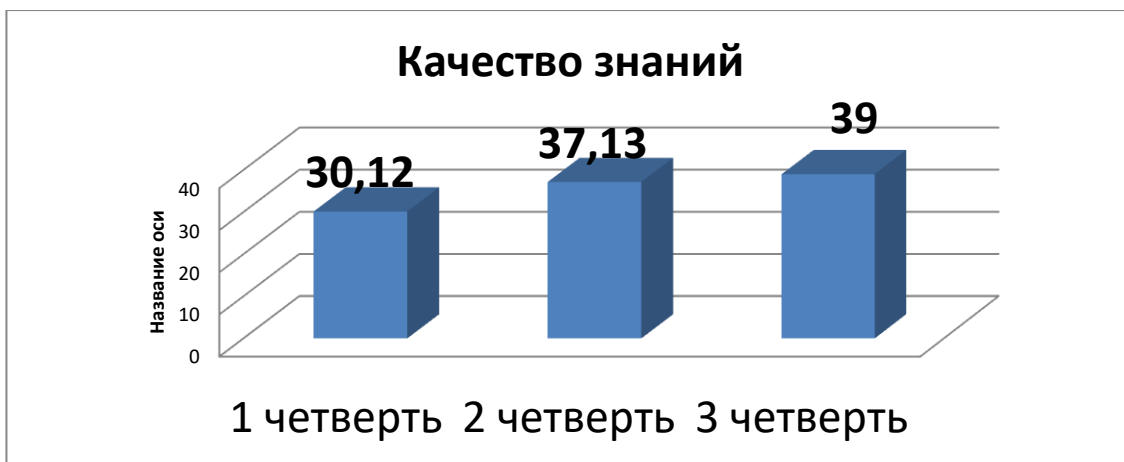
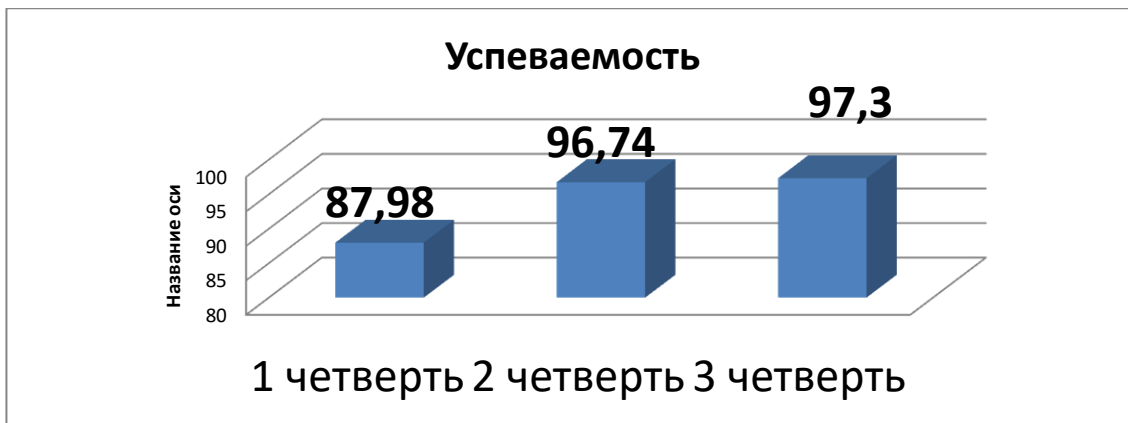
Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление учебного процесса в соответствии с рабочими программами учителей по предметам.
2. Выявление дефицитов и возможностей учителей в организации работы по достижению планируемых результатов.
3. Повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Проблема: нет высоких результатов, деятельность участников образовательных отношений направлена на получение усредненных результатов.

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость составила – 97% (1 ученик оставлен на повторный год обучения) качество учебных результатов по школе -43%, при этом в 1-4 классах – 44%, в 5-9 классах- 26%, в 10-11 классах – 61%. Доля учащихся, окончивших учебный год на «отлично» - 2,6%. По сравнению с предыдущими учебными годами качество образовательных результатов несколько повысилось.

По итогам 1 полугодия и 3 четверти 2021-2022уч. года успеваемость обучающихся 1-11 классов составила 97,8%, качество – 23%



Формальные показатели учебной деятельности по классам :

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	динамика
2	69	69	76	положительная
3а	91	91	91	стабильная
3 б	100	100	100	
4	100	100	100	
5а	100	100	100	
5б	100	100	100	
6	100	100	100	
7а	100	100	100	
7б	100	100	100	
8	88	100	100	
9	100	100	100	

В целом по 2-4 классам наблюдается рост качества учебных результатов, что можно объяснить деятельностью Школы «Погружения» для РВГ и разноуровневых групп 2-4 кл. на протяжении 4-х лет. Самый высокий и ровный процент качества знаний показывает учитель Доценко Лариса Николаевна (45, 47,47%) за 4 года обучения. Качество обученности учеников подтверждается результатами оценочных процедур, что свидетельствует об объективности результатов:

- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ); 45 - 55б. в показателях индивидуально-личностных особенностей детей.
- Результатами КДР ЧГ в 4 классе (2021-2022уч. г.)
- четвертными и годовыми оценками.

В деятельности учителя по достижению результатов и формированию УУД прослеживается также преемственность: в 5-11 классах уч-ся показывают высокую учебную мотивацию, качественные учебные результаты.

В 5-9 классах – качество учебных результатов низкое. Самые низкие результаты по всем годам показывают учащиеся 8 класса (13%, 8%, 9%). Снижается показатель качества в 6 классе (36%, 23%, 18%) и в 9 классах.

В 11 классе средний уровень учебных результатов, что можно объяснить осознанным выбором и ответственным отношением к индивидуальным результатам. учащихся, продолживших обучение на уровне среднего общего образования, малой наполняемостью классов (5 уч-ся), возможностью организовывать индивидуальную и парную работу на уроках и консультациях. Есть *противоречие* в результатах обучающихся в классном журнале и результатах пробных экзаменов по математике. Возможная причина – низкий уровень деятельности и инициативности учащихся, ведомость, надежда на помощь учителя в любой момент во время учебной деятельности (все организовано учителем). Поэтому, результаты внешних оценочных процедур не всегда удовлетворяют ожидания учителя, учащихся и родителей.

В течение учебного года проведены внешние и внутренние оценочные процедуры, анализ их выполнения.

- Стартовая диагностика в 1-х классах;
- Краевая диагностическая работа по ЧГ в 4 классе
- Краевая диагностическая работа по ЧГ в 6 классе;
- Краевая диагностическая работа по МГ в 7 классах
- Краевая контрольная работа по естествознанию в 8 классе.
- Пробные экзамены в 9,11 классах.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 60% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 27% не видят значимости в применении такого формата заданий, 13% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и повышение квалификации педагогов предметных профессиональных объединениях.

Результаты КДР ЧГ в 4 классе

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	6,67%	73,33%	20,00%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

Учащиеся демонстрируют сформированность 1 группы умений – 80%, сформированность 2 группы умений -53%, сформированность 3 группы умений читательской грамотности 48% , что в среднем выше региональных показателей на 17%.

Результаты диагностической работы по ЧГ в 6 классе

В соответствии с интерпретацией результатов ДР ЧГ в 6 классе по основным показателям представления результатов обучающиеся МБОУ Кожановская СОШ показали следующие результаты:

По уровням достижений:

2020-2021г				2021-2022г			
Недостат. – 0%;	Пониж. – 33%;	Базовый – 67%;	Повыш.– 0%	Недостат.– 33%;	Пониж.– 28%;	Базовый – 33%;	Повыш.– 5%

Вывод по выполнению КДР ЧГ: не смотря нато, что качества учебных результатов в 6 классе невысокое в течение 1-3 четвертей: 25%-25% - 30%, результат выполнения КДР ниже ожидаемого, Объективность оценив. – 67%. Достижения учащихся сформированы главным образом на базовом уровне (67 - 33%). Сформированность метапредметных умений учащихся на низком уровне. Уровень сформированности умений в предметных областях - средний и ниже среднего. В 2021 г. низкий уровень сформированности умений по русскому языку (70% уч-ся в группе риска). Следует учесть близкий к критическому результат сформированности умений уча-ся по естествознанию (44% отнесено к группе риска). Наиболее благоприятный результат показан по общественным наукам /истории) - 66% - потенциал, 33% - в группе риска и по математике – 66% потенциал, 3 уч-ся в группе риска, 3 уч-ся показывают недостаточный уровень сформированности умений по предмету.

Вывод по результатам деятельности учителей, направленной на формирование умений читательской грамотности:

- деятельность учителей школы, в основном, направлена на формирование умений первой группы, а именно - общее понимание и ориентация в тексте - умение читать различные тексты (включая учебные), понимание общего содержания, нахождение и извлечение информации, представленной в явном виде. Умения третьей (10 – 28%) и четвертой групп (27,5%) отрабатываются периодически;
- не прослеживается согласованная и управляемая работа по формированию и развитию умений читательской грамотности:
 - 1 группа умений сформирована на базовом уровне – макс. результат выполнения – 72%, минимальный – 27% (средний показатель – 57%);
 - 2 группа умений сформирована на пониженном уровне – макс. результат- 54%, минимальный – 18%

- 3 группа умений сформирована на недостаточном уровне – максимальный результат – 25%, минимальный – 6,3%
- 4 группа умений сформирована на недостаточном уровне– максимальный результат – 60%, минимальный – 20%, 3 уч-ся – 0%

Краевая контрольная работа по математической грамотности в 7 классах

КДР МГ 7А – ниже базов. – 63%, базов – 37%. Объективность оценив. – 75%. Кач-во 1-3 четв. 27%- 55% - 63%

7Б – ниже базов. – 37%, базов – 63%. Объективность оценив. - 75%. Кач-во 1-3 четв. 8% - 16% - 25%

Вывод: учащиеся показывают низкий уровень достижения предметных результатов

Краевая контрольная работа по естествознанию в 8 классе

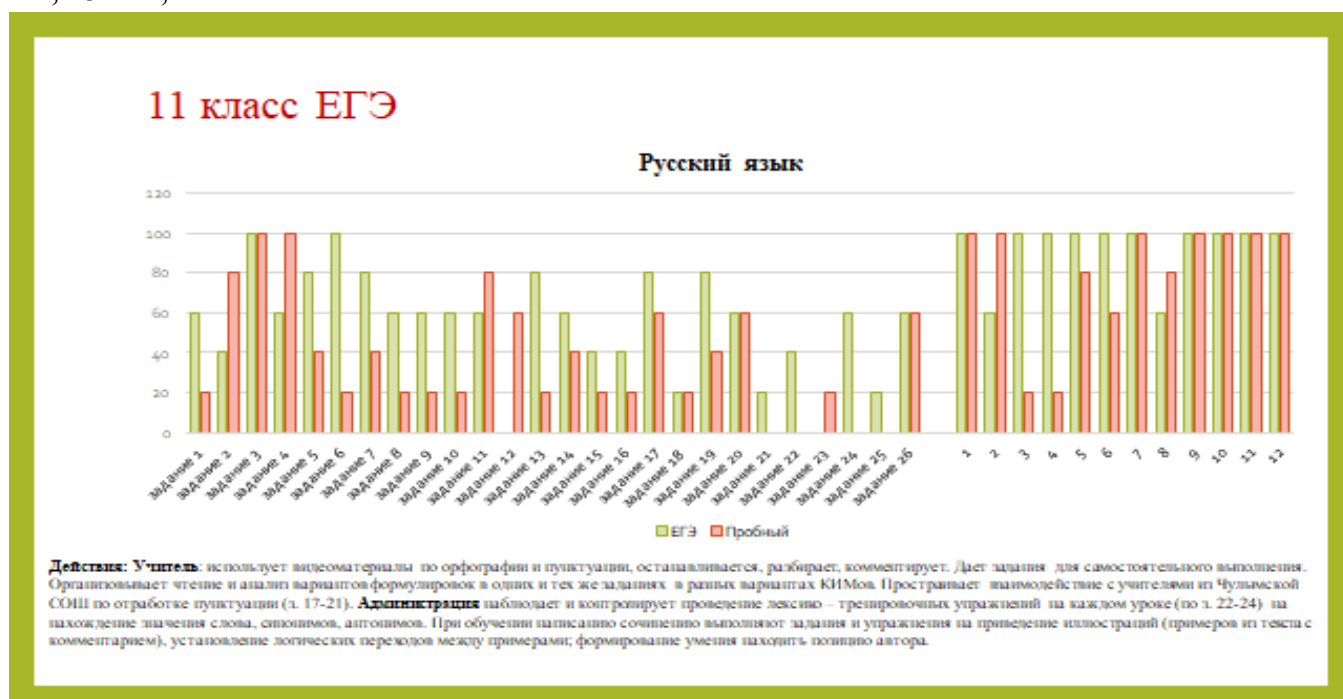
По уровням достижения

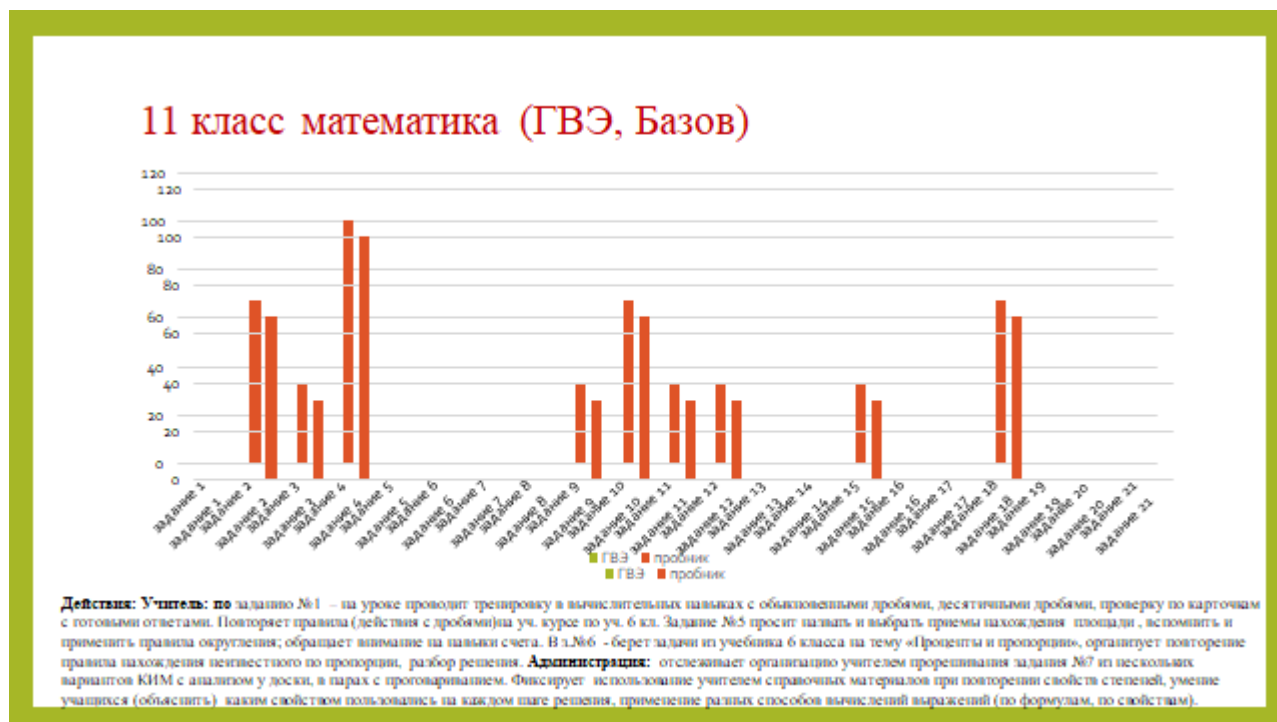
2020 (10 уч-ся)			2021 (11 уч-ся)		
Ниже базового	Базовый	повышенный	Ниже базового	Базовый	повышенный
33	44%	22%	0	70	30

Вывод: **средний процент первичного балла от максимально возможного** за выполнение всей работы за каждый год – выше 44. Результаты освоения 1 группы умений (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.) и 2 группы умений (распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования) за 2 года показывают отработанную систему в организации деятельности учителей по формированию умений. Показатель освоения 3 группы умений (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов) пока не стабильный. Причины низких результатов в 2020 году обсуждаются в ШМО, на педагогическом совете, совещаниях. Проведено 2 модульных погружения совместно учителями математики, химии, физики по формированию естественнонаучных знаний и умений у учащихся.

Анализ результатов пробных экзаменов и выполнения прогноза КСОШ по подготовке к ГИА 2021г. 11 класс

Результаты пробных экзаменов по русскому языку и математике ниже ожидаемых: **рус.яз – «4» – 2; «3» - 2; «2» - 1**





В результате проведенного совместно с администрацией анализа пробных работ обучающихся по русскому языку и математике выявлены следующие причины, оказавшие негативное влияние на результаты:

- 1) Недостаточно сформированы умения, необходимые для написания сочинения:
 - определять и формулировать проблему (30%) проблему;
 - аргументировать собственное мнение по проблеме (26% - не справляются);
 - смысловая цельность и последовательность изложения (14%-не справляются).
- 2) Отсутствие фактологической точности в фоновом материале при написании сочинений - (незнание литературных произведений для приведения аргументов) - 26%не справляются.
- 3) Слабоконтролируемое выполнение заданий тестовой части (администрацией, учителем, родителями)

Определены группы по математике:

Группа резерва по математике (базовый уровень): 2 уч-ся (подтвердили результаты в решении заданий по результатам 2 пробных работ).

Рекомендации учителю:

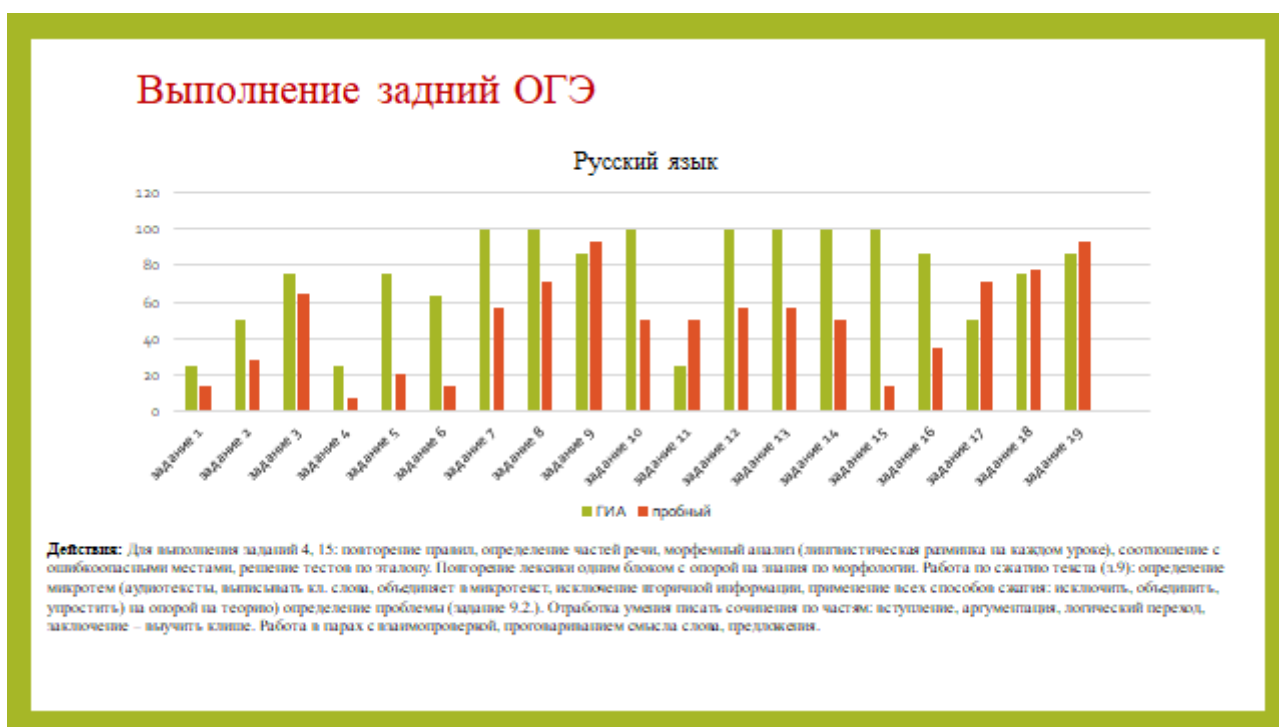
1) Организовать работу индивидуально и в парах: по приему ВОЗ; по алгоритму самостоятельно с проверкой решения по эталону – с проговариванием в друг другу паре; индивидуально, сравнивая с готовым решением и тренировкой в выполнении заданий данного типа в разных вариантах.

Группа риска по математике базового уровня – 2 уч-ся (не отработаны умения решения заданий практической направленности на проценты, на части; планиметрические задачи, уравнения)

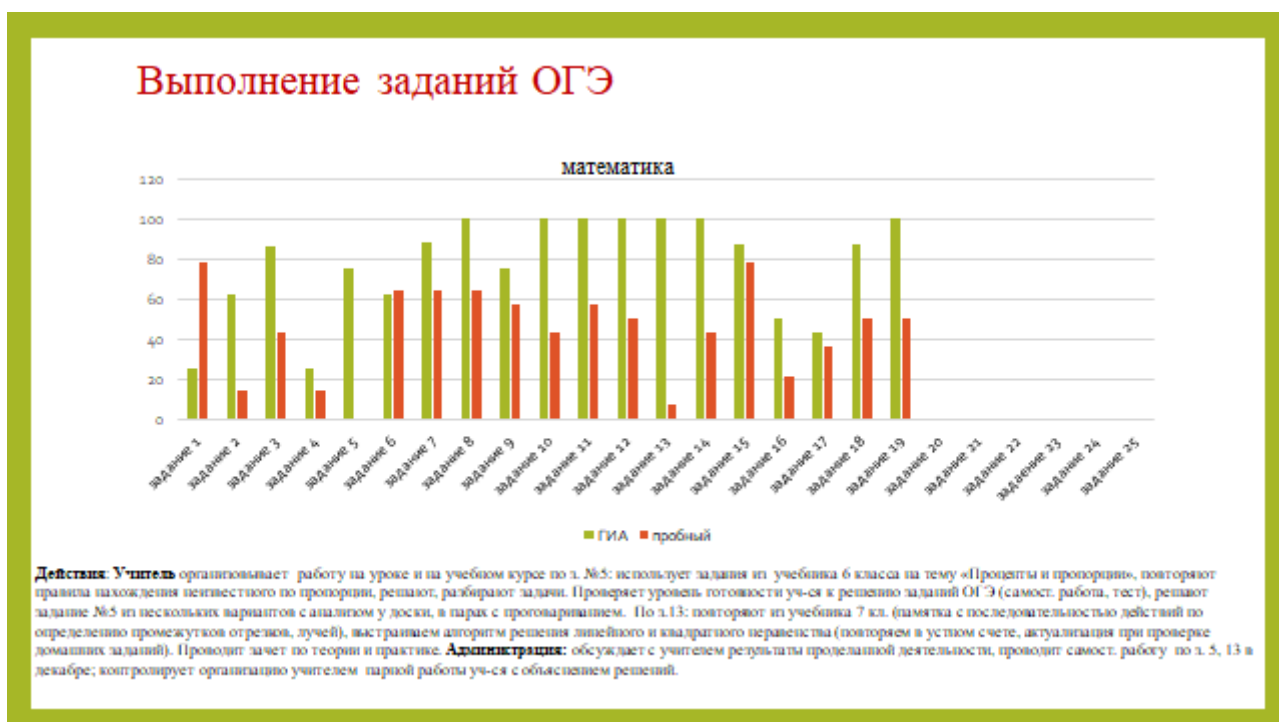
Рекомендации учителю:

1) Проводить чаще индивидуальные самостоятельные, проверочные работы, индивидуальные задания по отработке базовых заданий в профильном уровне – доводить до уверенного выполнения с увеличением объема домашнего (самостоятельного) выполнения. Ставить в позицию объясняющего в парах с более сильными учащимися на уроках и учебных курсах.

Результаты пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе ниже ожидаемых. рус.яз – «5» -1; «4» -3; «3» – 7; «2» - 3



матем «2» – 8; «3» - 6 Качество (19% – 19% - 12%)



В ходе проведенного совместного анализа пробных работ обучающихся по русскому языку и математике (администрация – учителя - предметники) выявлены следующие **причины**, оказавшие негативное влияние на результаты:

В общей картине класса:

- 1) Средние и ниже среднего возможности обучающихся в освоении основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, по статистике качество образовательных результатов со 2 по 9 класс – не выше 18%.
- 2) Низкий навык чтения: 3 уч-ся;
- 3) Знают основные и простейшие приемы, правила по выполнению заданий, но не могут самостоятельно их применять, нужно натолкнуть);
- 4) Обучающиеся группы базового уровня неотчетливо отнеслись к пробным экзаменам (на выполнение заданий потратили 60-90 минут);
- 5) Недостаточная самостоятельность: мотивация, понимание ответственности за результат, усидчивость, систематическая домашняя подготовка.

Группа риска (критическая) – 6 уч-ся. Могут выполнять задания №1, №2, №3; №5, №7, №8, №10. Могут выполнять 1-2 действия в примерах, хотя порядок действия знают. Выполняют действия с десятичными дробями, но действия с обыкновенными дробями не могут делать самостоятельно. Западает таблица умножения, знают, но не успевают за темпом, либо делают через сложение.

Группа резерва – 4 уч-ся.

Анализ результатов пробных экзаменов по **Математике** позволил выявить низкий уровень сформированности следующих умений:

- умения выполнять действия с целыми числами отрицательными и положительными;
- умение выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- умения пользоваться справочным материалам при решении заданий (в частности, №6, №8);
- умение сравнивать (числа на координатной прямой, извлекать корень);
- вычислительные умения – (н-р, могут выполнить задания №7, №8, №9, №16 при правильных вычислениях);
- умения приводить доказательства при выполнении геометрических заданий;
- умение вычислять известные величины по формуле (задание №14)

Рекомендации учителю:

- 1) Необходима четкая организация в подготовке, а именно: использование приемов ВОЗ, ВТ, работа по алгоритму - сначала индивидуально, потом с самопроверкой по готовому решению –затем, обмен в паре (рассказ своего задания) - зачеты в виде инд. заданий;
- 2) деление на группы и пары по уровню подготовки и на выполнение конкретных заданий.
- 3) Повторение на каждом уроке действий с целыми числами и дробями, решение геометрических задач на вычисление площадей и элементов фигур, различными приемами: деление фигур на части, по формуле, теорема Пика.
- 4) На учебных курсах (проводить 2-мя учителями математики) решать задачи на планиметрию; в повышенном уровне - закреплять навыки решения на доказательство, повторять теоремы (не ориентируется, когда какую теорему применять) в режиме: индивидуально по готовому решению – разбирать случаи, тренироваться на сравнении, анализировать ошибки и прорешивать подобные задания.

Для решения проблемы (нет высоких результатов, деятельность участников образовательных отношений направлена на получение усредненных результатов) необходимо использовать опыт взаимодействия учителей начальных классов по использованию одинаковых подходов при отработке конкретных умений (группы умений) обучающихся, классификации и отбору тематического материала (сквозные темы по предметам 1-4 кл.) для обучающихся разного уровня и разного возраста.

Использовать результаты анализа контрольных работ по ЧГ в 5 и 6 классах для формирования рабочих групп учителей и планированию системного мониторинга результатов в течение учебного года.

Использовать опыт проверки ведения рабочих тетрадей (оформление домашних и классных работ, своевременность проверки, объем домашних заданий) рабочими группами

учителей: (общественные науки – естественные науки), (2 кл.-4 кл.), (русский язык – математика).

Управленческие решения администрации школы

1. Сохранить положительную динамику в достижении качественных учебных результатов во 2-4 классах, 9-11 классах через обобщение опыта работы учителей.
2. Продолжить деятельность команды учителей начальных классов по формированию УУД ЧГ в рамках Школы Погружения в разновозрастных и разноуровневых группах.
3. Продолжить деятельность рабочей группы учителей начальных классов и русского языка по выполнению школьного проекта «Повышение качества образовательных результатов обучающихся» в 5-9 классах (открытые уроки, реализация содержания учебных курсов модуль «Читательская грамотность», модуль «Математическая грамотность», образовательный модуль по групповым и индивидуальным рискам.
4. Обозначить, выявленную в ходе анализа качества образовательных результатов по параллелям, проблему низкого качества обученности в 7-9 классах перед педагогическим коллективом. Организовать совместную работу классных руководителей и учителей предметников по выявлению проблем и поиску решений.
5. Обновить содержание учебных курсов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений» и форму проведения учебных курсов (формируем команды, рабочие группы)

Востребованность выпускников школы

Ежегодно 100% выпускников 11 класса школы поступают в высшие, средне-специальные учебные заведения. В текущем учебном году 100% выпускников 2021 г. продолжат обучение на бюджетной основе в высших и средне-специальных учебных заведениях г. Красноярск, Томск, Ачинск. Из 9 выпускников 9 класса 9 обучающихся обучающихся поступили в средне-специальные учебные заведения, в том числе в Балахтинский аграрный техникум и в г. Красноярске

9 класс	Кол-во уч-ся	ССУЗ	10 класс	Трудоустройство
	9	7	2	0
11 класс	Кол-во уч-ся	ССУЗ	ВУЗ	Трудоустройство
	7	6	1	

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Рабочая программа воспитания МБОУ Кожановская СОШ (далее - Программа) разработана в соответствии Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ Кожановская СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым усилить в школе воспитательную составляющую.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: сформировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные

установки и социально-значимые качества личности; создать условия для активного участия в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания описывает систему работы с обучающимися в МБОУ Кожановская СОШ.

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ Кожановская СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по
- школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год опирались на требования, предъявляемые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в части воспитания, поставленные цели и задачи; особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях ограничительных мер, согласно требованиям СанПиН; на традиции школы, интересы и потребности обучающихся и их родителей, особенности педагогического коллектива, особенности условий образовательной организации; результаты оценки воспитательного процесса за 2021-22уч.год.

Достижение результатов в воспитательном процессе обеспечивается реализацией следующих программ и планов:

- рабочей программы воспитания МБОУ Кожановская СОШ на 2021- 2025 год;
- программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ Кожановская СОШ, направленной на развитие школьной системы профилактики, способствующей созданию условий для формирования и развития у школьников личностных качеств и навыков противостояния деструктивным вызовам современного общества и успешной социализации;
- календарных планов воспитательной работы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на 2021-22уч.год, конкретизирующих рабочую программу воспитания с целью создания системы воспитательных мероприятий, направленных на формирование компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
- планов внеурочной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, направленных на достижение запланированных результатов соответствующих основных образовательных программ;
- образовательной программы дополнительного образования детей на 2021-2022 учебный год, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании; занятость обучающихся во внеурочное время;
- совместным планом работы школы и инспекции ПДН с целью межведомственного взаимодействия при проведении мероприятий, направленных на профилактику правонарушающего поведения обучающихся;
- планом работы совета профилактики правонарушений с целью защиты прав обучающихся, формирования у обучающихся законопослушного поведения, здорового образа жизни; социальной адаптации и реабилитации школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- программы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленной на формирование и практическую отработку знаний по профилактике ДДТТ, транспортной дисциплины обучающихся;
- планом работы школьной службы медиации, направленным на формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;
- планом мероприятий по присвоению имени Героя школы;
- планами, направленными на организацию методической работы с педагогами школы (классными руководителями, педагогами дополнительного образования школы, учителями, реализующими курсы ВД).

Анализ воспитательной работы строится исходя из реализации целей и задач, анализа событий, мероприятий по основным направлениям воспитательной работы школы. Ресурсное обеспечение соответствует современным требованиям к образовательной деятельности в части организации воспитательной работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Работа строилась по следующим ключевым направлениям развития личности:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся
- социализация школьников

- профориентация школьников
- экологическое воспитание школьников
- формирование здорового образа жизни

Направление гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся реализуется с учетом ключевых мероприятий, включенных в годовой календарь образовательных событий на 2021-22 учебный год, школьных КТД, тематических классных часов, единых уроков, участия в муниципальных сетевых проектах и мероприятиях, реализуемых совместно с ЦВР «Ровесник», ДЮСШ и Балахтинским молодежным центром.

- В 2021-22 учебном году ключевыми тематическими блоками содержания плана воспитательной работы в направлении гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся стали подготовка и проведение мероприятий в рамках реализации мероприятий, приуроченных
- присвоению школе имени Героя;
- 200-летию Енисейской Сибири;
- реализации мероприятий Года культурного наследия.

По итогам организации работы:

- 100% школьников 1-11 классов (в том числе с ОВЗ и инвалидностью) были включены в образовательные мероприятия гражданско-патриотической направленности;
- выполнено более 90% запланированных мероприятий;
- оформлено школьное подпространство, обеспечивающее информационное сопровождение реализации плана мероприятий «Год памяти и славы»;
- привлечены к организации и проведению мероприятий школьные отряды волонтеров и юнармейцев;
- использованы разнообразные организационные формы проведения мероприятий, позволяющих учитывать потребности школьников разных возрастов;
- привлечены к участию в мероприятиях социальные партнеры: родители, администрация села, МБУК ЦКС «Кожановский клуб»;
- организовано сотрудничество с учреждениями на территории с.Кожаны (сельская библиотека, СДК), школьными детскими объединениями, реализующими программы дополнительного образования («Палитра», «Веселая кисточка», «Гармония», «Умелые ручки», ШСК «Ника»);
- организовано сетевое взаимодействие в реализации районных проектов и программ с МБУ ДО ЦВР «Ровесник» и Балахтинским молодежным центром;
- организована реализация воспитательных мероприятий в условиях дистанционного обучения с использованием дистанционных и электронных средств обучения и воспитания;
- использование ресурса школьного ИБЦ;
- обеспечено информационное сопровождение проведения мероприятий на страницах школьного сайта и соц.группе ВК «РДШ Кожановская СОШ»;
- организовано участие школьников в очных и дистанционных мероприятиях на уровне школы, села, района, края, всероссийских акциях;
- школьники стали победителями и призерами творческих конкурсов на уровне района и края;
- организовали школьный фестиваль «Иваны, помнящие свое родство», приуроченный Дню памяти и скорби.
- Школьный альманах «Сквозь года звенит Победа» награжден дипломом призера 3 степени в краевом конкурсе-фестивале «Таланты без границ» в номинации «медиа»;

В МБОУ Кожановская СОШ продолжается работа в течение учебного года. Значимая часть мероприятий реализована в рамках школьного плана месячника спортивно-патриотической работы, направленного на воспитание у обучающихся российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, его прошлому и настоящему; чувства ответственности и долга перед Родиной. В целях сохранения исторической памяти через обращение к героическим событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов прошли тематические классные часы, единые уроки и акции, посвященные памятным датам нашей истории: «Антитеррористическая безопасность», акция «Свеча памяти», кл. часы «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады», «200 дней мужества» и акции «Блокадный хлеб», «Ожившие строки Сталинграда». Деятельность по реализации данных мероприятий осуществлялась при участии школьного отряда «Юнармия» в таких формах как: презентации, экскурсии (в районный краеведческий музей), мастер-класс по оформлению Георгиевской ленточки, записи видеоролика акции: «Письма Победы», «Герой М.И. Мудров», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», школьном Параде песни и строя, участие в Вахте памяти. Ученики школы совместно с сельской администрацией и клубом приняли участие в возложении цветов к памятнику воинам-кожановцам.

С октября в школе реализуется проект классных коллективов «Классное дело». По решению ШМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году проект посвящен 200-летию Енисейской Сибири и реализуется в формате Фестиваля. Целью проведения Фестиваля стало сохранение культурного наследия своей малой родины, региона. Задачи Фестиваля:

формирование в школьном сообществе атмосферы уважения к историческому наследию и культурным ценностям народов Красноярского края;

популяризация идей единства и дружбы народов;

актуализация гражданско-патриотического воспитания в среде школьников разных возрастов;

пропаганда межэтнической толерантности

Фестиваль проходил в несколько этапов, объединенных темой «В дружбе народов – единство Сибири!»

В рамках Фестиваля проведены:

- единый классный час на тему «200-летие Енисейской Сибири» (по графику проведения классных часов);
- выставка школьных газет «Такие разные народы, но не чужие»;
- выставка фотографий «Национальная мозаика»;
- выставка рисунков и изделий ДПИ «Сибирь многоликая»;
- театрализованный праздник ««В дружбе народов – единство Сибири!»

Охват школьников составил 77%

Также ученики и педагоги приняли участие в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем». Классные часы «Уроки доброты», «Дети Грота», «Толерантность – дорога к миру» были направлены на формирование толерантного отношения школьников к детям с особыми возможностями здоровья и инвалидностью.

Кроме того деятельность школьных объединений по дополнительному образованию также ориентирована на реализацию программы. В марте состоялся школьный этап краевого творческого Фестиваля-конкурса «Таланты без границ». Кожановская школа представила в

номинации «медиажурналистика» альманахи, включающие краеведческие альманахи. По итогам краевого финала Фестиваля-конкурса альманахи заняли 1 и 3 места.

Участники объединений «Палитра», «Веселая кисточка» представили свои работы в школьной и муниципальной выставках детских работ, посвященных 9 мая, во всероссийском конкурсе «На защите мира». Солистка детского объединения «Гармония» стала победителем районного патриотического фестиваля «Виктория», а хоровой коллектив принял участие во Всероссийском флеш-мобе школьных хоров «Я – гражданин России».

С марта реализуется план Министерства просвещения РФ единых просветительских уроков, акций конкурсов гражданско-патриотической направленности.

Особенностью проведения большинства воспитательных мероприятий в школе является комплексный подход к их организации. Он позволяет расширить рамки ключевых дел, создать Программу дня насыщенной образовательными событиями, включающими разные формы детской активности. Такой подход обеспечивает максимальную включенность школьников разных возрастных категорий. Все мероприятия способствуют формированию у учащихся чувства гордости за историю своей страны, уважения к людям труда и их достижениям, к героическому прошлому своего Отечества, народа, близких людей.

Формирование здорового образа жизни

Работа по формированию ЗОЖ в ОУ ведется достаточно успешно. Работа осуществляется в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса осуществляется через лекции, беседы, встречи. В просветительской работе используются информационные ресурсы сети Интернет.

Сложившаяся система работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена на повышение их уровня знаний и включает:

- проведение тематических классных часов по вопросам формирования у школьников здорового образа жизни;
- анкетирование обучающихся по вопросам профилактики употребления наркотических средств и ПАВов;
- организация медосмотров педагогов и обучающихся специалистами ЦРБ, краевыми специалистами;
- проведение для учащихся общешкольных единых уроков в форме бесед, тематических пятиминуток с приглашением узких специалистов (медработник, соцпедагог, бойцы МЧС, участковый, инспектор ПДН);
- проведение тематических общешкольных родительских собраний в форме онлайн-встреч;
- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий;

- организацию индивидуальных встреч с родителями по вопросам здоровьесбережения учащихся, посещение семей;
- организацию встреч с привлечением узких специалистов (социальный педагог, врач, педагог-психолог, инспектор ПДН) по вопросам возрастных особенностей обучающихся, профилактики употребления ПАВ, профилактики сезонных респираторных заболеваний, суицидального поведения, иммунизации детей, дорожно-транспортной безопасности и др.
- информирование учеников и родителей (стенд, школьный сайт) о нормативно-правовой основе (об изменениях в законодательстве) действий различных государственных структур по вопросам сохранения здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности;
- разработка комплекса мер, направленных на предупреждение асоциального поведения обучающихся и защите их прав;
- участие в социальных акциях, направленных на профилактику вредных привычек и др.

В этом году в школе продолжил работу ШСК «НИКА», объединивший 96 обучающихся со 2 по 11 класс (58,8%). При клубе школьники занимаются в секциях по настольному теннису, лыжным гонкам, подвижным играм, шахматам, футболу, волейболу.

Педагогический состав включает 4-х человек, имеющих соответствующее образование, профильную специализацию - 3 человека.

В 2021-2022уч.году ШСК «Ника» работает согласно плану реализации спортивно-массовых мероприятий. В течение года прошла школьная спартакиада для учащихся 1-11 классов. Программа Спартакиады разработана с учётом возможности участия школьников с разным уровнем физического развития. Охват составил – 100% школьников. Организовано участие в спортивных состязаниях «Веселые старты» с охватом 46 человек 1-4 классов/28%, соревнований школьных команд по шашкам с охватом 36 чел./22,6%.

В 2021-2022уч.году состоялись соревнования между класс-командами в рамках Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания».

На данный момент реализуется план спортивных соревнований по игровым видам спорта. В рамках Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские спортивные игры» состоялись школьные и районные этапы по настольному теннису, лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, мини-хоккею. В школьном этапе игр приняли участие 84 человека – 85,7% от школьников 5-11 классов.

В рамках Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские состязания» состоялись соревнования между класс-командами: тестирование (100%), викторина (100%), с общим охватом мероприятиями 100%.

В 2021-2022 учебном году 98 обучающихся 1-11 классов (60%) приняли участие в 1 этапе муниципального фестиваля «Школьники. Курс на ГТО». В мае 2022 года запланирован второй этап, по результатам которого будут определены школьники на получение Значка ГТО.

По результатам 2021 учебного года:

- ШСК «Ника» занял 3 место по результатам участия муниципальном этапе «Президентские спортивные игры»;
- вручены 3 «Золотых знака ГТО», 2 «Серебряных знака ГТО», 1 «Бронзовый знак ГТО».

Спортивный зал школы работает ежедневно до 20-00, дважды (вторник и четверг) - до 21.00 ч. Создана спортивная база для занятия зимними видами спорта: стадион, поле для мини-футбола, лыжная трасса.

С целью формирования у школьников ответственного отношения к своему здоровью в школе проводится просветительская деятельность:

- с целью пропаганды здорового образа жизни, снижения количества несовершеннолетних, вовлеченных в употребление табака, алкоголя, с учащимися и их родителями проведены акции «Мы - за здоровый образ жизни»;

- с целью профилактики употребления наркотических и других психоактивных веществ, проводились беседы с приглашением инспектора ПДН и начальника пункта полиции «Балахтинский». Ученики включены в краевые профилактические акции «Урок здоровья», «Молодежь выбирает жизнь», «Основы здорового питания»; централизованно проведено анкетирование обучающихся 12-17 летнего возраста на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и др.

При планировании и реализации образовательной деятельности проводилась работа по рациональному использованию воспитательного потенциала социума, кадровых и материально-технических ресурсов территории для эффективной организации деятельности с детьми:

В 2021-2022 уч.году школа тесно сотрудничала с разными организациями:

- В рамках единых уроков безопасности, уроков ОБЖ, направленных на профилактику безопасного поведения при пожарах и чрезвычайных ситуациях, кл.руководителями совместно с начальником ППС 122 проведены беседы и практические занятия с учащимися 1-11 классов. Учащиеся были включены в диалог о целях и задачах специальных служб МЧС России; причинах возникновения и способах распространения, тушения пожаров; мерах предосторожности при использовании открытого огня; порядке эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара; правилах поведения в местах массового скопления людей и др.

- совместно с представителями районного отделения полиции проводились беседы по профилактике правонарушающего поведения;

- совместно с Пожарной частью №123 с.Кожаны проведены учения по пожарной безопасности, уроки и познавательные викторины на формирование навыков безопасного поведения при пожарах и в чрезвычайных ситуациях;

- совместно с представителем районного отделения ПДН проведены беседы со школьниками с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма,

- совместно с Балахтинским молодежным центром была организована работа по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях Российского движения школьников и Юнармии, участие в районной школе актива;

- совместно с Балахтинским центром социальной защиты населения проведены занятия, направленные на профилактику суицидального поведения подростков;

- классными руководителями проведены классные часы по профилактике вирусных инфекций и Covid-19;

Включенные в образовательные программы спортивной направленности, ученики Кожановской СОШ стали активными участниками, проводимых в школе, на территории, в районе спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Работа по профилактике правонарушающего поведения

В 2021-2022 учебном году в школе продолжил работу совет профилактики правонарушений (проведено 4 плановых заседания), деятельность которого была направлена на работу с обучающимися и семьями, нуждающимися в социальной поддержке.

Цель: формирование у обучающихся законопослушного поведения, здорового образа жизни; социальная адаптация и реабилитация школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

Задачи на 2021-22 уч.год:

- организация работы по выполнению Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ 273 «Об

образовании в Российской Федерации»; других нормативно-правовых актов для предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

- защита прав несовершеннолетних;
- реализация мер по повышению эффективности функционирования и координации деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся;
- обеспечение эффективного взаимодействия учреждения образования с правоохранительными органами и органами здравоохранения по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся, формированию здорового образа жизни;
- совершенствование системы организации профилактической работы в образовательной организации;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Информация о состоянии правонарушений и преступности среди обучающихся :

- на начало учебного года в школе 162 учащихся, на внутришкольном учете – нет, на учете классных руководителей – 2 чел.; на учете в ИДН – нет, семья СОП – нет.
- на 20.04.2022 в школе 163 человек, на внутришкольном учете – нет, на контроле кл. руководителей – 2 человека, на учете в ИДН – нет, семья СОП – 1.

На патронаже в соцзащите – 2 семьи.

При организации работы

в индивидуальном порядке рассматривались вопросы:

- нарушения поведения обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- опаздывания на уроки;
- пропуски уроков по неуважительной причине;
- межличностные конфликты: ученик-ученик, ученик-учитель;

К медиатору обратились 2 человека (2 ученика) для разрешения межличностных конфликтов.

По результатам работы:

а) с целью профилактики правонарушений подростками были организованы следующие мероприятия:

- составлены соц.паспорта классов на их основе соц.карта школы;
- составлено приложение к социальной карте школы;
- соц.паспорт школы передан (по запросу) в отделение МО МВД России «Балахтинский»;
- составлен план работы совета профилактики и план совместной работы с ИДН;
- составлены карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования;
- планы работы школы в каникулярное время;
- проведены рейды совместно с зам.начальника ПЧ 123 Редозубовым С.Н. по семьям с д.Крюково, имеющим печное отопление, с целью предупреждения пожарной безопасности в зимнее время;
- проведены индивидуальные профилактические беседы по предупреждению правонарушений совместно с инспектором ПДН;
- проведены беседы и мероприятия по профилактике ДДТТ (пожарной безопасности);
- проведены единые уроки по безопасности в сети Интернет;
- проведено социально-психологическое анкетирование обучающихся по выявлению раннего употребления наркотических и психоактивных веществ;
- информирование родителей (с раздачей и размещением в родительских чатах памяток) по обеспечению безопасности детей в зимнее время (каникулярное время);
- проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни (школьная спартакиада, спортивные состязания и соревнования);
- проведены мероприятия по профориентации старшеклассников (анкетирование, занятия внеурочной деятельности);

б) с целью организации мер по защите прав детей:

- составлен план работы Совета профилактики правонарушений на 2021-22 уч.год;
 - составлен план работы по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ на 2021-22уч.год;
 - составлен план работы школьной службы медиации на 2021-22 уч.год;
 - составлен план работы по профилактике ДДТТ на 2021-22 уч.год;
 - получены консультации в органах опеки и попечительства, ИДН по организации мер помощи несовершеннолетним;
 - привлечены к сотрудничеству соцработник на территории, инспектор ПДН;
 - посещены семьи соц.педагогом с целью выяснения условий проживания детей и соблюдения прав несовершеннолетних.
 - организована служба школьной медиации: проведены 2 примирительные встречи на основании обращений конфликтующих сторон с целью разрешения конфликтов (результат – конфликтная ситуация разрешена);
 - проведены 2 общешкольных тематических родительских собрания в он-лайн режиме с приглашением инспектора ПДН Рачковской М.А. по вопросам организации безопасной среды в зимнее время, профилактики правонарушающего поведения подростков, ответственности родителей и обучающихся за участие в деструктивных мероприятиях и группах, по вопросам безопасности деятельности в интернет пространстве и др.
 - проведена декада правовых знаний;
 - учащиеся (22 школьника) определенных категорий получили подарки в рамках «Ёлки главы района и Ёлки губернатора края» др.
- По итогам учебного года запланирована работа с семьями разных социальных категорий по вовлечению школьников в различные летние формы отдыха, по оказанию помощи в трудоустройстве подростков (с 14 лет) в летний период.

Модуль «Классное руководство»

Системный подход в организации и управлении воспитательным процессом в школе обеспечивается анализом воспитательной работы учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой, педагога-библиотекаря по проблемам организации сопровождения обучающихся в образовательной деятельности.

В МБОУ Кожановская СОШ 13 классных коллективов, 13 классных руководителей.

В течение учебного года проводилась координация деятельности педагогических работников, проводились совещания при директоре школы, при заместителе директора по ВР, организовывалась работа в методических группах, консультирование по вопросам воспитания, открытые мастер-классы, и др.

В 2021-2022 учебном году организована работа школьного методического объединения классных руководителей. Составлен план, согласно которому проведено 4 тематических заседания. На контроле стояли вопросы ознакомления с нормативными документами:

Состоялось обсуждение вопросов перспективного планирования воспитательной деятельности; об усилении контроля за качеством воспитательного процесса; обновления содержания в организации проектной деятельности с классными коллективами; об организации системной работы по повышению ИКТ компетентности классных руководителей, о занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

С целью приведения в соответствие школьной НПБ федеральным законам (ФЗ304, ФЗ-120) разработана рабочая программа воспитания на 2021-2025г.г.; программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ Кожановская СОШ 2021-2025 г.г.;

С целью повышения методической компетенции классных руководителей проводились:

- заседания рабочих групп по вопросам разработки программы «Здоровье» на уровень начального общего образования; разработки положения о проведении школьного фестиваля «Классное дело»;
- круглый стол по вопросам обмена опытом по организации воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения, представления идей классных проектов, их обсуждения и проведения внутренней экспертизы классных проектов;
- открытые мастер-классы классных руководителей с целью освоения технологии проведения данной формы, обучения педагогов активным (отличных от урочных) формам работы с обучающимися разных возрастов;
- мероприятия, стимулирующие классных руководителей включиться в освоение новых форм работы с учениками класса (творческое задание, видеоролик, линейка, мастер-класс);
- общие обсуждения по итогам проведенных мероприятий с целью единого понимания целей и задач, планируемых результатов;
- индивидуальные консультации по оказанию помощи в сценарировании и режиссировании участникам фестиваля «Классное дело», разработчикам школьных КТД;
- индивидуальные встречи в целях организации системного анализа общешкольных мероприятий; индивидуального продвижения обучающихся в разных видах деятельности и др.;
- заседание рабочей группы с приглашением узких специалистов (педагог-психолог, соцпедагог); по вопросам организации индивидуальных программ по профилактике употребления наркотических веществ (по результатам СПТ).

На совещания классных руководителей приглашались соцпедагог, старшая вожатая, педагог-психолог. Обсуждались вопросы, касающиеся соблюдения прав ребенка, профилактики вовлечения школьников в деструктивные группы, встраивания учеников в единое образовательное пространство школы; вопросы, связанные с выявлением и профилактикой жестокого обращения с детьми, соблюдения прав школьников, организации их занятости в каникулярное время.

В режиме индивидуальных консультаций проводилась систематическая работа с молодыми классными руководителями (Быбиной О.В., Троненко Е.Ю., Кабак Т.М., Куликовой И.Д.), где обсуждались вопросы методики организации внеклассной воспитательной работы с учениками разного возраста, планирования и организации работы с классным коллективом, с коллективом родителей, сопровождения обучающихся в образовательной деятельности, индивидуального продвижения каждого ребенка.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе продуктивно функционируют внутриклассные родительские комитеты 1, 2, 4, 7а классов. Родители являются помощниками классных руководителей в организации внутриклассных тематических мероприятий и представления интересов классных коллективов на уровне школы.

Реализация планов внеурочной деятельности в 2021-22 учебном году проходит по следующим направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное. Внеурочная деятельность направлена на достижение запланированных результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. В 2021-2022 учебном году используется оптимизационная модель. К реализации курсов внеурочной деятельности привлечены: учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители.

План внеурочной деятельности реализуется за счет:

- часов школьного компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: «Индивидуальный проект», «Основы проектно-исследовательской деятельности»;
- реализации курсов внеурочной деятельности: «Игра в каллиграфию», «ПриключЧтения», «Быть грамотным», «Юный натуралист»;
- реализации мероприятий Всероссийской олимпиады школьников;
- реализации плана спортивно-массовых мероприятий школы;
- реализации плана воспитательной работы школы и проектной деятельности классных коллективов: «Имя Героя – школе», «Классное дело»;
- реализации плана работы «Школьное лесничество»;
- участия в реализации муниципальных программ, проектов, фестивалей и конкурсов «Интеллектуал», фестиваль-конкурс «Таланты без границ», «Летописцы земли Балахтинской», «Академия волонтеров», сетевой программы «Охотники за капиталом», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», соревнований по шахматам, социальных акциях и др.

Руководители курсов ВД имеют утвержденные рабочие программы внеурочной деятельности сроком реализации 1 год.

Все программы курсов ВД реализуются согласно утвержденному расписанию. Планируемые результаты программ курсов ВД связаны с планируемыми результатами предметных областей ООП. Содержательная часть программ курсов ВД реализуется в формах, отличных от урочной формы деятельности (практическая работа, мастер-класс, игра, дискуссия, презентация, опрос, акция и др.) В процессе работы педагоги используют индивидуальные, парные, групповые формы работы, что повышает уровень мотивации школьников. Содержание рабочих программ, организационные формы работы, используемые методы и приемы направлены на достижение запланированных результатов ООП.

Промежуточные результаты реализации курсов представлены в формате реализованных общешкольных мероприятий (акциях: «Георгиевская лента», «Февральский снег»; участие в краевом проекте «Ландшафтный дизайн», созданных видеопрезентаций к Новому году и 8 марта, участия в конкурсе чтецов «Новый год у ворот», организации классных часов: «Усатые бойцы Ленинграда», «Великие женщины мира», тематических общешкольных КТД: «День рождения РДШ», «День российской науки», «День Земли» и др.).

Одним из приоритетов во внеурочной деятельности в 2021-2022уч.году стало участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях и конкурсах. Доля обучающихся, включенных в данный вид деятельности, составила – 132 чел./81 %. от общего числа обучающихся в 1-11 классах.

Модуль «Самоуправление и РДШ»

Данное направление реализуется через организацию общих КТД, приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, в ученическом самоуправлении, а также через участие в деятельности школьных и внешкольных объединений.

Социальная активность обучающихся формируется и развивается через деятельность детской общественной организации «Союз школьников» под руководством старшей вожатой Быбиной О.В.

В школе 13 классных коллективов. В 5-11 классах выбран актив, который помогает классному руководителю в организации внутриклассных и школьных мероприятий. В течение года проведено 3 заседания Совета школьников (составлены протоколы), на которые приглашались кл.руководители, зам.директора по ВР, руководитель школьного ШСК «НИКА», педагоги-предметники с целью организации планирования совместной деятельности. Совместный анализ КТД позволяет развивать процессы самоуправления; на классных собраниях и заседаниях Совета школьников определить, какой вид деятельности привлекает обучающихся, какое мероприятие (форма и виды деятельности) школьники смогли бы в дальнейшем провести наиболее интересно.

Представители школьной организации являются членами Российского движения школьников. В течение 2021-22 учебного года работа организации строилась системно на основе школьного годового плана мероприятий. Работа актива строилась по следующим направлениям деятельности РДШ:

- личностное развитие - через организацию и участие в творческих событиях, акциях и флешмобов, участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.

В школе сложилась традиционная система коллективно-творческих дел, которые проводятся на хорошем творческом и эмоциональном уровне. В основе воспитательной работы школы лежит совместная деятельность детей и взрослых. Данный метод организации общешкольных мероприятий способствуют повышению общественной активности обучающихся, сближению ученического коллектива. Традиционными для школы стали: «День знаний», «День учителя», «День матери», Новогодние праздники, День защитника Отечества, Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта, военно-патриотическое – через организацию деятельности отряда «Юнармия»;

В этом учебном году школа приняла участие в реализации сетевой общеразвивающей дополнительной программы военно–патриотической направленности «Бережь Россию для себя, а себя для России» совместно с МБУ ДО ЦВР «Ровесник». Юнармейцы и школьники приняли участие в муниципальном этапе военно – патриотического конкурса «Парад песни и строя» в рамках военно-спортивной игры «Зарница». Юнармейский отряд прошел строевую подготовку и принял участие в акции «Вахта памяти», которая состоялась у памятника героям-балахтинцам в районном центре и селе Кожаны;

информационно-медийное - представлено в работе по освещению информации о деятельности РДШ в группах «ВК» - «РДШ Кожановская СОШ» и «Кожановский выпускник», в освещении школьных событий и оказании помощи в создании видеосюжетов;

- гражданская активность – через вовлечение школьников в волонтерскую деятельность.

В 2021-22 учебном году школьный актив принял участие в работе районной программы «Академия волонтеров», реализуемой ЦВР «Ровесник». Активисты приняли участие в ключевых районных мероприятиях и провели классные часы «Усатые бойцы блокадного Ленинграда», «Известные женщины мира», акции: «Помоги пойти учиться», «День здоровья», «Давай научу», День Земли, «Георгиевская ленточка», и др. В апреле 2021 года волонтерский актив был поощрен экскурсионной поездкой в г.Красноярск.

Деятельность классных руководителей также направлена на решение задач формирования и развития социальной активности и творческого потенциала обучающихся. С этой целью в 2021-22 учебном году организован школьный Фестиваль-конкурс социальных проектов классных коллективов «Классное дело». В фестивале приняли участие 13 классных коллективов. К участию в социальной практико-ориентированной деятельности привлечены 137 школьника (84% от общего количества учеников школы), которые на сегодняшний день представили реализованные проекты.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Организация предметно-эстетической среды В МБОУ Кожановская СОШ осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений: «Точка роста», «Информационно-библиотечный центр» и их периодическая переориентация с целью создания образовательных сред, разрушающих негативные установки школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:
 - тематических коллективных и персональных выставок рисунков и декоративно-прикладного творчества школьников «Мир, в котором мы живем», позволяющих обучающимся реализовать свой творческий потенциал,
 - фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах: «ЕГЭ», «Безопасность дорожного движения», «Антитеррористическая безопасность», «Государственная символика», «Телефон доверия» и др.
- событийный дизайн: в 2022 году оформлены информационные подпространства:
 - информационный тематический стенд, по итогам реализации школьного проекта «Классное дело», посвященного 200-летию Енисейской Сибири и Году культурного наследия народов России;
 - информационный тематический стенд «Гордость земли Балахтинской», по итогам реализации проекта «Имя Героя школе».
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка аллеи, оборудование игровой площадки, способствующих благоустройству территории и позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и родителями своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;

В течение года в библиотеке оформляются тематические выставки книг и книжных пособий, посвященных памятным датам российской истории.

Модуль «Дополнительное образование»

Цель дополнительного образования – создание условий для получения обучающимися качественного дополнительного образования, направленного на их развитие, личностное самоопределение и самореализацию с учетом потребностей обучающихся и их родителей через включение в единое образовательное пространство школы..

Задачи:

- выявление интересов и образовательных потребностей в дополнительном образовании;
- охват максимального количества обучающихся дополнительным образованием;
- вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся с разными стартовыми возможностями (с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных школьников, школьников «группы риска») и др.;
- обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта в едином образовательном пространстве школы, территории;
- формирование общей культуры школьников;
- выявление, развитие и поддержка одаренных обучающихся;
- организация социально-образовательного досуга школьников;
- повышение квалификации педагогических кадров.

В системе дополнительного образования в 2021-2022уч.году реализуются 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

Реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Направленность программы	Общеобразовательная программа	Срок реализации
1	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра»	3
2	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая кисточка»	1
3	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Гармония»	1
4	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	1
5	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	1
6	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	1
7	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры»	1
8	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	1
9	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	1
10	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматный всеобуч»	1
11	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	1
12	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «VideoKombain»	краткосрочная
13	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Первый полет»	краткосрочная
14	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуал»	1

15	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный натуралист»	1
----	--------------------	--	---

Наполняемость детских объединений соответствует списочному составу, утвержденному приказом директора по школе от 03.09.2021 за № 163-04-03. Все программы зарегистрированы на интернет-платформе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», содержание программ соответствует требованиям к регистрации на платформе. Прохождение программ детских объединений осуществляется согласно учебно-тематическим планам.

Продолжили работу секции районной ДЮСШ на базе Кожановской школы (спортивные секции по баскетболу и русским шашкам).

При составлении расписания занятий в системе ДОучтены требования СанПиНа, возможности участия подвозимых обучающихся в детских объединениях по интересам.

Кадровый потенциал дополнительного образования

Показатели	Количество 2021-2022
Всего педагогов	13
Педагоги, имеющие образование:	13
в т.ч. высшее	8
в т.ч. средне-специальное	3
в т.ч. среднее	2
в т.ч. педагогическое	9
Высшее всего	8
в т.ч. педагогическое	7
Педагоги, имеющие по стажу:	
до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 20 лет	0
свыше 20 лет	10
Педагоги, имеющие квалификационные категории по должности «учитель»:	
высшую	3
первую	5
соответствие занимаемой должности	0
Педагоги, имеющие квалификационные категории по должности «педагог дополнительного образования»:	0
высшую	0
первую	6
соответствие занимаемой должности	3

Педагоги инициируют и обеспечивают участие детей в культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятиях, социальных акциях, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на разных уровнях.

Динамика по показателю «Доля детей, получающих услуги дополнительного образования»

год	В	В учреждениях дополнительного образования
-----	---	---

	общеобразовательны х учреждениях	детей, в т.ч.			Всего детей без повтора
		ДЮСШ	ЦВР*	школа искусств (муз.школа)	
2018-19	98 / 58,3%	64 / 38%	106 / 59%	4 / 2,2%	139 / 82,7%
2019-20	159 / 86,5%	36 / 19,8%	100 / 55,2%	2 / 1,1%	159 / 86,5%
2020-21	169 / 91,3%	36 / 19,5%	72 / 39%	2 / 1%	169 / 91,3%
2021-22	137 / 84,5%	36 / 22 %	75 / 46,2%	1 / 0,6%	137 / 84,5

* ЦВР (муниц. программы: «Исследователь», «Охотники за капиталом», «Профессиональный ориентир», муниц. проекты: «Летописцы земли Балахтинской», «Интеллектуальные игры», «Академия волонтеров»)

С целью повышения качества реализации дополнительного образования в течение учебного года совместно с педагогами проводились тематические совещания по вопросам:

- изменения НПБ (СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573)), обеспечивающей функционирование школьного дополнительного образования;
- достижения целевых показателей по созданию условий для реализации задач регионального проекта «Успех каждого ребенка» на 2021-22уч.год;
- роли педагогов ДО и возможностей программ ДОП в профессиональной ориентации школьников;
- знакомства с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования: и его разделами;
- включения детских объединений в деятельность по реализации муниципальных сетевых проектов и мероприятий, инициированных ЦВР «Ровесник», ДЮСШ, с/к «Родник», Балахтинский молодежный центр, ФСЦ «Олимп», «Точка роста» и др.;
- интеграции основного и дополнительного образования в едином образовательном пространстве школы;
- организации взаимодействия педагогов детских объединений для решения актуальных задач дополнительного образования и др.

Результативность деятельности школьного дополнительного образования подтверждается следующими показателями:

Название программы	Направленность программы	Ф.И.О. педагога ДО	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей в программе	Достижения детей 20.04.2021-20.04.2022
«Гармония»	художественная	Потехина Т.А.	3	30	<ul style="list-style-type: none"> • Участники регионального творческого фестиваля «АРТ-ПАРАД ОНЛАЙН 2021»; • Победитель межрайонного конкурса-фестиваля «Браво, дети» в номинации «ансамбль» - «Загорские девочки»; • Лауреат районного фестиваля-конкурса «Виктория» - в номинации «солист»; • Лауреат 2 степени Международного конкурса «КИТ» в номинации «эстрадный ансамбль» - коллектив «Загорские девочки»; • Лауреаты муниципального этапа краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» в номинациях «эстрадное пение и джазовый вокал: солист»; «эстрадное пение и

					<p>джазовый вокал: ансамбль»;</p> <ul style="list-style-type: none"> Участники краевого конкурса «Мой край! Мой голос!»; Выступления в СДК, школьных КТД.
«Палитра»	художественная	Михайлова И.В.	2	16	<ul style="list-style-type: none"> Краевой конкурс плакатов и рисунков «Финансовая грамотность глазами детей» - 1 место – Ятченко С., 2 место – Шайхутдинова Ж. Районный творческий конкурс «Зимнее вдохновение»: <ul style="list-style-type: none"> 1 место – Зыбайло С. 2 место – Тимофеева А. 1 место – МБОУ Кожановская СОШ «новогодняя композиция» 3 место - Михайлов И. (фотография) Муниципальный этап фестиваля-конкурса детского творчества «Мир, в котором мы живем»: Лауреат 3 степени – Зыбайло С., Дипломанты 1 степени Ростовцева В., Романцова С., 3 степени – Блохина О. Районная выставка «И помнит мир спасенный» Всероссийский дист. «Бережем планету» - 1,1,1,1,2,2,2,2,3,3 места; Участники межрегионального конкурса творческих работ «Дети одной реки» в номинации «рисунок». Участники Международного конкурса-фестиваля детского творчества «Мои герои большой войны»; Участники Всероссийского творческого конкурса «На защите Отечества».
«Веселая кисточка»	художественная	Михайлова И.В.	3	47	<ul style="list-style-type: none"> Участники тематических школьных выставок: «Все краски жизни для тебя - МАМА», «Новогодний вернисаж» «Мир, в котором мы живем», «Широкая масленица блинами славится», и др. Районный творческий конкурс «Зимнее вдохновение»: 1 место – Бурухина А. Участники Международного конкурса-фестиваля детского творчества «Мои герои большой войны»
«Умелые ручки»	художественная	Зюнькина А.Г.	3	19	<ul style="list-style-type: none"> Школьная выставка «Мир, в котором мы живем» в номинации «ДПИ». Муниципальный этап фестиваля-конкурса детского творчества «Мир, в котором мы живем»: Дипломант 2 степени – Зюнькина В., 3 степени – объединение «Умелые ручки».
«Робототехника»	техническая	Потехин Н.В.	3	15	<ul style="list-style-type: none"> Участники муниципального этапа краевого фестиваля «Таланты без границ»; Участники регионального конкурса
«Первый полет»	техническая	Потехин Н.В.	4	26	<ul style="list-style-type: none"> Участники муниципального фестиваля «Точка роста».
«Лыжные гонки»	физкультурно-спортивная	Руденок В.И.	5	35	<ul style="list-style-type: none"> школьный этап ПСИ «Лыжные гонки» - 19 чел.; участие районный этап ПСИ «Лыжные гонки»; участие в акции «Лыжня России» на уровне территории; первенство района «Весенняя лыжня» - 2 место Хрусталева А.
«Подвижны»	физкультурно-	Степанов	2	19	<ul style="list-style-type: none"> районный турнир «Олимпийские надежды» - 3

«Игры»	спортивная	А.Г.			<ul style="list-style-type: none"> место школьный этап ПСИ по баскетболу - 31 чел.; победитель (юноши), участие (девушки) - районный этап ПСИ «Баскетбол».
«Настольный теннис»	физкультурно-спортивная	Канаев В.В.	2,5	30	<ul style="list-style-type: none"> первенство района по настольному теннису среди территорий (дети до 17 лет) – 1 место (Бабенков Д.), школьный этап ПСИ по настольному теннису – 64 чел. кубок района среди территорий (дети младше 17 лет) – 1 место (Бабенков Д.), первенство района по настольному теннису среди территорий (дети до 17 лет) – 1 место (Бабенков Д.), муниципальный этап «ПСИ» по настольному теннису – 2 место (Крышко М., Карелина А., Зюнькина В., Красных К.).
«Шахматный всеобуч»	физкультурно-спортивная	Рыжак А.В.	2	25	<ul style="list-style-type: none">
«Волейбол»	физкультурно-спортивная	Степанова А.А.	3		<ul style="list-style-type: none"> участники муниципального этапа «ПСИ» по волейболу; участники муниципального турнира на призы ДОСААФ; районный турнир по волейболу (юноши) – 3 место
Интеллектуал	социально-гуманитарная	Невзгодова Е.В.	2	14	<ul style="list-style-type: none"> победитель и призер в заочном 19-ом районном фестивале «Хрустальная сова» - старшая и младшая группы; участие младшая группа финал районных интеллектуальных игр "Интеллектуалы XXI".
Юный натуралист	естественно-научная	Кабак Т.М.	14	23	- реализация программы

В процессе реализации образовательной программы дополнительного образования

МБОУ Кожановская СОШ достигнуты следующие результаты на 20.04.2022:

Планируемые результаты	Фактические показатели
– охвачено дополнительным образованием не менее 80% детей в возрасте от 6 до 18 лет;	Охват составил 137 человека / 84,5% от общего количества обучающихся в МБОУ Кожановская СОШ
– обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе;	Зачисление в детские объединения производилось на основании заявлений участников образовательных отношений (родителей/законных представителей) с учетом образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей)
– представлено не менее 4-х направлений в системе дополнительного образования школы;	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по 5-и направлениям: техническое, художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное.
– реализовано не менее 90% общеобразовательных общеразвивающих программ,	В начале 2021-22 учебного года было заявлено к реализации 15 программ. В течение 2021-22 уч. года в МБОУ Кожановская СОШ реализуется 15

индивидуальные потребности и интересы обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом результатов анкетирования, проведенного в начале по выявлению образовательных потребностей обучающихся и родителей, учебного года.
– семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных учебных планов;	Информация о работе системы школьного дополнительного образования (НПБ, содержание, режим, результаты) размещена на официальном сайте школы.
– организовано взаимодействие с не менее 4-мя организациями района;	В течение учебного года осуществлялось сотрудничество со следующими организациями района: ЦВР «Ровесник», ДЮСШ, ФСЦ «Олимп», Балахтинский молодежный центр.
– пройдена успешно промежуточная аттестация не менее 90% обучающимися детских объединений;	Согласно календарному учебному графику промежуточная аттестация проводится в сроки с 18.04 по 31.05.
– стали участниками, призерами и победителями школьных и муниципальных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов, интеллектуальных игр, соревнований и др. не менее 30% обучающихся детских объединений;	27,8% школьников стали участниками, призерами и победителями школьных и муниципальных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов, интеллектуальных игр, соревнований и др.
– включены в массовые мероприятия школы и территории 50% обучающихся детских объединений;	включены в массовые мероприятия школы и территории 83,3% обучающихся детских объединений;
– удовлетворены системой организации дополнительного образования в школе не менее 75% участников образовательных отношений;	На 20.05.22 удовлетворены организацией системы дополнительного образования 72% от опрошенных.
– использование оборудования центра «Точка роста»	Оборудование используется при реализации программ «Первый полет», «Шахматный всеобуч»

Проблемы:

- отсутствие руководителя ШСК «Ника» затрудняет реализацию годового плана спортивно-массовых и социально-значимых мероприятий;
- ввиду сохранения ограничительных мер участие обучающихся в массовых мероприятиях затруднено;
- отсутствие ПК педагогов дополнительного образования не позволяет включиться в обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и современных трендов.

Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся

В 2021-22 учебном году с целью организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся были предложены следующие формы летней занятости детей:

- летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей – через МБОУ Кожановская СОШ;
- отдых для детей из категории малообеспеченных семей – через МБУ КЦСЗН
- отдых для опекаемых детей – через органы опеки и попечительства;

- загородные лагеря (30% оплатой родителями) – через МБУ КЦСЗН и УО;
- трудоустройство ТОС – через БМЦ;

В таблице представлены плановые показатели организации летнего отдыха в МБОУ Кожановская СОШ в 2021 году

Вид отдыха и занятости	Кол-во
Загородные лагеря через: управление образования	7
отдел опеки	6
отдел соцзащиты	3
отдел культуры и молодёжной политики	0
Палаточные лагеря: Районный	0
Краевые	1
Лагеря дневного пребывания	72
Санаторно-курортное лечение	1
Походы: однодневные	72
многодневные	0
Трудоустройство: ТОС	12
индивидуальное	0
Другие формы отдыха :	
Экскурсионные поездки	20
Массов.спорт.меропр.	72
Массов.культ.меропр.	72

Всего разными формами летнего отдыха планируется охватить до 80 человек / 49% от общего количества обучающихся на конец 2021-2022 учебного года.

Внутреннее оценивание качества образования

Осуществляется в рамках модели ВСОКО МБОУ Кожановская СОШ, которая предусматривает проведение стандартизированных оценочных процедур с заданной системой оценивания (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР в 4,6-8 кл., СД1) и внутришкольные оценочные процедуры, предполагающие разные виды оценивания: текущее, промежуточное, итоговое в виде отметок: «1», «2», «3», «4», «5» по учебным предметам. В первом классе в течение учебного года обучение безотметочное.

Форма оценивания результатов внеурочной деятельности – «зачет», в системе дополнительного образования участие обучающихся отмечается по рейтинговой шкале.

Объекты оценки:

- Сформированность УУД, индивидуальные образовательные достижения обучающихся (динамика)
- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению качества организации ОП
- Условия осуществления ОД: состояние здоровья обучающихся, воспитательная работа, открытость деятельности

Предметы оценки:

- Предметные результаты (опорные знания, способы учебных действий)
- Метапредметные результаты (Р, П, К УУД, умение работать с текстом)
- Личностные результаты: самоопределение, морально-этическая ориентация
- Результаты учащихся в спорте, творческих конкурсах, олимпиадах и др.

Внутренняя система оценки качества образовательных результатов предусматривает проведение текущего, промежуточного и итогового контроля с поэлементным анализом индивидуальных результатов, выделением индивидуальных, смежных, общих проблем в

освоении программного материала и коррекцию деятельности по достижению планируемых результатов:

- вводный контроль по предметам во 2-11 классах в соответствии со сроками, зафиксированными в календарном учебном графике на текущий учебный год;
- мониторинговые работы ЦОКО в 1 -3 классах;
- выполнение совместного договора по подготовке к ГИА в 9, 11 классах через классные часы и родительские собрания (не реже 1 раза в четверть и по необходимости);
- пробные муниципальные экзамены в 9, 11 кл., административные контрольные работы.

Функции участников ВСОКО

- Учащиеся – приобретает знания, умения, овладевает способами организации продуктивной д-ти; самостоятельно и/или с помощью учителя организует свою д-ть, реализует свои потребности через пробы (внеурочная д-ть)
- Родители (законные представители) - оказывают помощь в снятии тревожности, участвуют в планировании и улучшении индивидуальных достижений обучающихся
- Учителя – повышают профессиональный уровень, проводят оценочные процедуры, анализируют результаты, способы собственной деятельности, объединяются в РГ, МО по решению проблем в обучении
- Узкие специалисты - проводят оценочные процедуры, анализируют результаты, организуют коррекционно-развивающую д-ть с учащимися, оказывают помощь учителям
- Педагоги доп. образования – корректируют образовательные программы, сотрудничают с учителями по достижению планируемых (индивидуальных) результатов, реализации потребностей, обучающихся в отличных от учебной деятельности формах
- Администрация - управляют процессами сбора, анализа, хранения и применения данных о достижении школьниками планируемых результатов, отслеживают динамику школьной успешности; использует результаты для анализа и планирования изменений ОП, оценке работы учителя

Реализация проекта повышения качества образовательных результатов через использование успешных приемов и способов работы по формированию функциональной грамотности.

Проблемы профессионализма учителя (операциональный уровень): недостаточно используются активные, проектные формы работы, исследовательские технологии, разные формы оценивания; направленность преподавания: предметные результаты; большую часть учебного времени доминирует презентационная деятельность учителя; работаем на усредненный результат.

- **Причины:** *непоследовательное управление, возрастной состав, самодостаточность:* Учителя не видят ресурса друг друга, не проявляют инициативу для сотрудничества и обмена положительным опытом, планирование, диагностика и анализ деятельности и результатов носит характер «по необходимости». Отдельные учителя не хотят ничего менять в своей отработанной системе преподавания.

Следствие: снижение качества, неудовлетворенность результатами

Результат: Снижение качества обученности учащихся 5-9 классов, отсутствие согласованной и управляемой работы по формированию и развитию функциональной грамотности на уровне основного общего образования (исходя из результатов оценочных процедур и качества образовательных результатов)

Цели: изменение профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе через освоение и использование активных, проектно-исследовательских форм работы, разных форм оценивания.

Ожидаемый результат: изменение профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе: обмен положительным опытом; увеличение доли самостоятельной деятельности и учащихся на уроке, повышение качества обученности учащихся 5-9 классов.

Задачи:

- 1) Мотивировать учителя на самооценку своей деятельности, способности к отслеживанию ее результативности, ликвидации дефицитов, через самообразование и ресурс коллег;
- 2) Способствовать развитию у учащихся способности осознавать свои успехи и недостатки, объективно оценивать ход и результаты своей деятельности, делать образование доступным для всех уч-ся через организацию практико-ориентированной деятельности;
- 3) Организовать контроль за изменениями (методы, приемы, средства) и оценку результатов со стороны администрации.
- 4) Создавать условия для достижения показателей, отражающих результаты обучения и позитивные изменения в процессе управления качеством обучения

Показатели

У учителя	У учащихся
Управляет практической деятельностью учеников постановкой задач на формирование функциональной грамотности: сравни, классифицируй, сделай вывод, исследуй, сформулируй умозаключение	Поиск, выбор, применение нужной информации, формирование умений ЧГ, МГ, КМ
Организовывает цикличность: повторение ранее изученного и его применение: какая особенность в задании, какие умения необходимы для выполнения задания, какой способ выбрали, почему	Повторение, более широкий взгляд на задание, другое видение, выделение общих признаков и различий, выбор удобных (своих)способов
Обеспечивает урок необходимыми материалами для поисковой работы: справочная литература, тексты разных жанров.	Осознанно пользуется источниками. Умение интерпретировать содержащуюся в тексте информацию
Объясняет на понятном уровне, предлагает шаблоны, алгоритмы, памятки	Доступность, организация действий, умение руководствоваться условиями задачи, преодолевать влияние посторонних факторов
Договаривается о критериях за каждый вид работы	Понимает, за что может получить оценку, выбирает уровень выполнения
Анализирует цель и результат урока в целом, этапов урока. Строит урок от возможностей и уровня усвоения содержания учеником.	Мотивация. Общая успешность в освоении программ по предметам

Выводы:

1. Учитель управляет практической деятельностью учеников постановкой задач на формирование функциональной грамотности: сравни, классифицируй, сделай вывод, исследуй, сформулируй умозаключение; создает условия для прочтения и объяснения формулировок заданий, инструкций.
2. Учитель организует цикличность: повторение ранее изученного и его применение: какая особенность в задании, какие умения необходимы для выполнения задания, какой способ выбрали, почему,
3. Организуются системная работа по формированию функциональной грамотности: на уроках предметов естественнонаучного цикла, общественнонаучного проводится работа с понятиями и терминами (заучивание, поиск в контексте, объяснение, пример).
на уроках математики проводятся математические диктанты, организовано повторение пройденного в 5, 6, 8 классах (формулы, теоремы, понятия), устный счет.
4. На всех уроках используются приемы, задания для формирования читательской грамотности (пятиминутки чтения)

Уровень удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности участников образовательных отношений школы

Результаты опросов и анкетирования

Респонденты готовы рекомендовать МБОУ Кожановская СОШ своим знакомым и родственникам (82%), довольны организационными условиями предоставления услуг (75%), условиями оказания услуг в целом (90%).

Пользовались (60%) и удовлетворены дистанционными формами взаимодействия (100%) респондентов.

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников школы – 96%.

Комфортность предоставления услуг в МБОУ Кожановская СОШ составила – 93%
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации на информационных стендах: пользовались - 89%, удовлетворены - 94% и в сети Интернет: пользовались – 60%, удовлетворены – 95%.

Кадровая укомплектованность

Школа обеспечена педагогическими кадрами. Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 18 человек (58%) педагогических работников, средне-специальное профессиональное образование - 6 человек (19%). Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека (9,6%), первую кв. категорию – 14 человек (45%). В текущем учебном году коллектив школы пополнился молодыми педагогами по предметам: русский язык, биология, физическая культура, ОБЖ.

В 2021-2022 г. педагогические работники повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в очной, очно-заочной и дистанционной форме; также 2 педагога проходят обучения на треках: технологическое образование, физическая культура.

В связи с выходом на пенсию педагогических работников, на начало 2021-2022 учебного года в МБОУ Кожановская СОШ имеются вакансии по преподаванию предметов: русский язык, математика, иностранные языки (англ, немецк.). Не закрыта вакансия на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Учебно - методическое обеспечение

Организация образовательной деятельности обеспечивается учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО) исходя их нормы:

- не менее 1 учебника в печатной и /или электронной форме, достаточного для освоения ООП учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету обязательной части учебного плана школы на 2021-2022 уч. год;
- Не менее 1 учебника в печатной и /или электронной форме для освоения ООП учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности ООП.
- МБОУ Кожановская СОШ предоставляет обучающимся доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам через использование зон информационно-библиотечного центра школы.

Имеется 16 учебных кабинетов, 14 из которых оборудованы рабочим местом учителя, 3 кабинета оснащены ПК и ноутбуками для организации индивидуальной и дифференцированной работы на 12-10 рабочих мест, выход в Интернет, WiFi. В школе оборудован информационно-библиотечный центр в 5 зонах. 100% учащиеся обеспечены бесплатными учебниками по УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ на 2021-2022 уч. гг.

Библиотечный фонд составляет – 11914 экземпляров, из них учебной литературы -2902, в том числе электронных и аудиовизуальных документов – 141, художественной литературы – 8192 экземпляра. Фонд библиотеки находится в свободном доступе для участников ОП, в помещении имеется 20 читальных мест. Материально – техническая база укомплектована на 85% от нормативных требований. В случае повторного выхода на дистанционное обучение необходимо пополнить электронно-цифровые фонды, и обновить технические средства обучения.

В учебном процессе используются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, видео- и аудиотехника. Для проведения занятий по физической культуре, спортивно-оздоровительных мероприятий используется спортивный зал, стадион, детская игровая площадка, тренажерный зал Кожановского сельского спортивно-досугового центра.

100% детей 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой. 80% обучающихся 5-11 классов обеспечены льготным питанием за счет средств краевого бюджета. В период дистанционного обучения учащиеся были обеспечены продуктовыми наборами.

Материально-техническая база

Общие характеристики

- Общая площадь помещений 2646,1 кв. м
 - Площадь зданий, находящихся в оперативном управлении 2646,1 кв. м
 - Число зданий и сооружений 2
 - Число учебных зданий 1
-
- Число учебных мест по проекту 380

Учебные кабинеты и помещения, используемые в образовательной деятельности

Здание школы	двухэтажное блочное здание	площадь	Централизованное водоснабжение, канализация, гардероб, санузлы
Учебные кабинеты			
Кабинет биологии и химии	(2-2)	57,4	Автоматизированное место учителя
Кабинет истории	(2-4)	53,4	Автоматизированное место учителя
Кабинет ОБЖ (Точка роста)	(2-6)	54	Автоматизированное рабочее место учителя
Кабинет математики	(1-1)	53,4	Автоматизированное рабочее место учителя
Кабинет русского языка	(2-7)	52,2	Автоматизированное место учителя
Кабинет русского языка, географии	(2-8)	54	Автоматизированное рабочее место учителя
Компьютерный класс (кабинет физики и информатики)	11 рабочих мест	69,5	Автоматизированное рабочее место учителя, доступ к сети Интернет, электронным ресурсам
Кабинет Технологии (Точка роста)	(2-10)	54,8	Автоматизированное рабочее место учителя, 10 ноутбуков
Кабинет иностранных языков	(2-5)	54	Автоматизированное рабочее место учителя, 9 стационарных компьютеров, доступ в сети Интернет
Лаборантская	Физика		Средства обучения и воспитания для уч-ся 5-11 классов
	Химия и биология	22,4	
	История	18	
Мастерская (индустриальный труд)		56,1	
Мастерская (домоводство)		51,3	Оборудовано ПК
Учительская		22,0	Оборудована ПК, телевизором,

			мебелью для отдыха
Библиотека (ИБЦ в 5 зонах)	20 читательских мест	88,5	Автоматизированное рабочее место, 5 ноутбуков, 5 планшетов, телевизор, множительная техника, ЭОР
Столовая (обеденный зал)	70 посадочных мест	63,5	Горячие завтраки и обеды
Актовый зал	80 мест	114,7	Мобильный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, музыкальный центр
Спортивный зал	2 душевые комнаты, раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков	156,6	100% обеспеченность оборудованием
Фойе	2 теннисных стола для игры во время отдыха	116,2	
Медицинский кабинет	Укомплектован по краевой программе	16,8	Обслуживание по договору с ЦРБ. Школа предоставляет помещение.
Кабинет психолога	ПК, программное и методическое обеспечение	14,8	Проведение индивидуальных занятий
Гардероб ()		44,5	
Санузел для мальчиков		14	
Санузел для девочек		15	
Санузел для персонала (2)		5,1 14	

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

№ п/п	Технические средства	Количество
I	Персональный компьютер	38
	Мультимедийный проектор и экран	13
	Принтер монохромный, сканер	13
	Принтер цветной	2
	Цифровой фотоаппарат	4
	Графический планшет	14
	Цифровая видеочкамера	5
	Микрофон	14

Оборудование и оснащение спортивной площадки и зоны отдыха

Наименование объекта	Количество
Детский городок для организации двигательной активности и отдыха учащихся	1

Горка	1
Стадион для проведения игровых, командных видов спорта, соревнований по футболу, легкой атлетике, эстафет, спортивно-массовых мероприятий Беговые дорожки (асфальтное покрытие)	1
Каток	1
Лыжная трасса	1
Стенка гимнастическая	6
Кольца гимнастические	1
Перекладина	1
Козел гимнастический	1
Скакалки	1
Маты гимнастические	50
Мост гимнастический (подкидной)	15
Канат	1
Комплект лыжный	1
Сетка волейбольная	30
Кольцо баскетбольное	1
Ворота для мини футбола	2
Мяч баскетбольный	2
Мяч футбольный	20
Мяч волейбольный	10
Фитбол	10
Палки гимнастические	5
Обруч гимнастический	10
Мяч набивной	10
Скамейка гимнастическая	10
Канат для лазания	6
Планка для прыжков в высоту со стойками	1
Барьер легкоатлетический	1
Мячи для метания (150гр)	3
Конусы, фишки	50
Пищеблок	
Холодильник «Бирюса»	5
Ванна- моечная 1-секц.	4
Ванна-моечная 2-х секц.	1
Ванна моечная 3-х секц	1
Стол производственный пристенный	6
Электроплита -6-х комфорочная	1
Электросковорода	1
Многофункциональная машина	1
Стеллаж	2
Набор обеденной мебели	Комплект
Мармит 1-х блюд	1
Мармит 2-х блюд	1
Стол охлаждения	1
Стол для сбора отходов	1
Ларь-холодильник	2
Гардероб	2

В 2020 году Школа стала участником федерального национального проекта «Современная школа», в результате чего получено оборудование Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для двух кабинетов. За два года в Центре «Точка роста» были реализованы программы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ», «Шахматы», «Первый полет», «3D рисование», программы дополнительного образования, социально-значимые акции, культурно-массовые мероприятия. В течение 2021-2022 учебного года организовано и проведено 3 межшкольных фестиваля «Точка роста – территория успеха» с охватом 13 школ района. Ресурс Центра интегрирован в образовательную деятельность и используется по направлениям: доступность сети Интернет, наличие и использование цифровых технологий в учебной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании, управление возможностями использования цифровой образовательной среды. Центр цифрового и гуманитарного профилей Точка роста Кожановской школы предоставляет:

- равный доступ обучающимся сельских школ Балахтинского района к новым образовательным ресурсам;
- возможность повышения профессиональной компетентности педагогов за счет изучения новых средств обучения и воспитания, методов, освоения технологии работы с детьми;
- возможность использования цифровых образовательных средств Центра Точка роста для повышения учебной и познавательной мотивации;
- использование проектной зоны(фотозоны) для проведения познавательных мероприятий: виртуальных экскурсий, проектной деятельности, творческих, конкурсных, социально-значимых мероприятий;
- место для проведения межшкольных фестивалей, шахматных турниров.

Информация о деятельности Центра размещена на официальном сайте школы. <http://кожаны-школа.балахта-обр.рф/>

Показатели деятельности МБОУ Кожановская СОШ

с 1 апреля 2019 г. по 1 апреля 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	164 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43%
1.6	Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	кач-во – 23%, ср. б. 3,2
1.7	Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 класса по математике	Кач-во –(алгебра) 35%, ср. б 3,4 (геометр) – 51%, ср. бал 3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (Б) 63 баллов (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 0,1/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 0,1/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 человека 0,86/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 0/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек, 0/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек, 0/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек, 0,04/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 человек, 0,15/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек, 67/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек, 61/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек, 16/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек, 16/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек, 51/%
1.29.1	Высшая	3 человек, 9,6/%
1.29.2	Первая	14 человек, 45/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека, 10,6/%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек, 42/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека, 16/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек, 39/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек, 25/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек, /0,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	38/0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	84,8единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	164 человека, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2646,1/16 кв.м

Анализ показателей деятельности МБОУ Кожановская СОШ указывает на то, что школа имеет хорошо организованную инфраструктуру, необходимую для реализации основных общеобразовательных программ в полном объеме. В 2021-2022 учебном году была укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет реализовывать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги школы показывают достаточный уровень компетенции в обучении школьников проектно-исследовательской деятельности, в то же время необходимо заинтересовать педагогический состав на организацию олимпиадного движения в школе.

Задачи на 2022 год:

1. Реализовать внутришкольный проект повышения качества образовательных результатов в 1-4 и 5-9 классах по формированию умений 2 и 3 групп читательской и естественно-научной грамотности.
2. Повысить уровень управления образовательной деятельностью в школе через усовершенствование управленческо-командной деятельности, разработке инструментария по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.
3. Расширить возможности использования ресурса Центра технического и гуманитарного профилей «Точка роста» в урочной, внеурочной деятельности и для реализации программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме.
4. Повысить уровень образования учителей через использование индивидуальных образовательных маршрутов (программ) педагога.
5. Ввести с 1 сентября 2022 года электронный документооборот, в том числе электронный журнал, электронный каталог.
6. Пройти курсы повышения квалификации по введению обновленных ФГОС до 1 сентября 2022 года.
7. Пополнить библиотечный фонд, обновить компьютерную технику, программное обеспечение на случай организации дистанционного обучения и обеспечения доступности обучения для школьников
8. Педагогам организовать работу по выявлению способностей обучающихся в целях обеспечения возможности обучающимся заниматься учебно-исследовательской и проектной деятельностью, участвовать в предметных, творческих и спортивных конкурсах и мероприятиях.
9. Развивать внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, реализовать комплекс мер по формированию гражданской активности, социальной ответственности обучающихся.
10. Усилить работу с родителями, активизировать их участие в контроле организации питания школьников, проведении родительских рейдов (патрулей) в период каникул и праздничных дней.