

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кожановская
средняя общеобразовательная школа

662355, Красноярский край, Балахтинский район, с. Кожаны, 1-й мкр., зд.32
тел. 8(391)483-77-11 e-mail: Kozhany07@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ Кожановская СОШ
№4 от 19.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Кожановская СОШ
Шергина В.М.
Приказ от 28. 03.2024 №84

Отчет о самообследовании школы по итогам 2023 года

Самообследование МБОУ Кожановская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Основной целью образовательной организации является осуществление деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, охрана и укрепление здоровья обучающихся. В цели также входит удовлетворение потребностей участников образовательных отношений в достижении планируемых результатов образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью образовательной организации является осуществление деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, охрана и укрепление здоровья обучающихся. В цели также входит удовлетворение потребностей участников образовательных отношений в достижении планируемых результатов образовательной деятельности.

Особенностью отчета за указанный период является:

С 1 сентября 2023 года школа работает по пятидневной учебной недели, соответственно внесены изменения в организацию образовательного процесса: используются варианты учебных планов по уровням образования по пятидневной учебной недели; сформированы планы внеурочной деятельности, расписание учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования. в соответствии с режимными моментами.

С 1 сентября 2023 года 1-2-ые, 5-6-ые, 10 классы обучаются по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

С 1 сентября 2023 года на уровне НОО, ООО и СОО введены Федеральные образовательные программы (Приказ Минпросвещения РФ от

18.05.2023 №372 «Об утверждении ФОП НОО»., Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении ФОП ООО, Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «ОБ утверждении ФОП СОО.)

С октября 2023 года организовано ведение Электронного журнала КИАСУО.

Во второй половине учебного года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, начал работу Центр детских инициатив.

На уровне основного общего образования в обязательной части учебного плана для 9 класса по предмету «История» добавлено 17 учебных часов (0,5ч.) для включения тем модуля «Введение в новейшую историю России» в тематическое планирование тем Программы модуля «Введение в Новейшую историю России».

Согласно ФОП ООО введение учебного курса «Вероятность и статистика» зафиксировано в обязательной части учебного плана в предметной области математикам и информатика:

1 недельный час в 7 классе;

1 недельный час в 8 классе;

1 недельный час в 9 классе

В учебном плане, в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ООО обновленных ФГОС для 7-8 классов предусмотрено изучение предмета Биология на углубленном уровне.

Помимо официального школьного сайта школа регулярно ведет госпаблик в соц.сети «ВКонтакте», где освещаются тематические мероприятия, значимые школьные события и достижения.

С 1 января 2023 года школа применяет ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса и реализации ООП, педагоги осваивают ресурсы Библиотеки.

В течение года осваивается ресурс образовательной платформы Сферум, который используется для коммуникации в родительских чатах, групповых звонков. С февраля 2024 года проводятся еженедельные просветительского-информационные онлайн встречи с родителями по актуальным вопросам образования и воспитания.

В рамках соглашения о сотрудничестве с АНО «Центр развития предпринимательских способностей «Достижения» проводится целенаправленная командная работа по формированию навыков предпринимательской деятельности при проведении образовательных модулей Школы Погружения (2-4 кл.). Педагоги уверены, что такой подход поможет младшим школьникам развить как умение работать в команде, так и предпринимательские навыки, которые пригодятся им в будущем.

С 1 сентября школа является пилотной площадкой для внедрения технологии смешанного обучения. В ноябре 2023 года апробировали модель «Перевернутый класс» на образовательном модуле Школы Погружения по теме "Семейный бюджет". Это новое направление позволяет предоставить более гибкое и эффективное обучение, совмещающее: обучение с участием учителя (лицом к лицу); онлайн-обучение, предполагающее элементы

самостоятельного контроля учеником пути, времени и темпа обучения; интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.

Обучающиеся 8-9 классов реализовали проект под названием "Балахтинская история", став победителями в рамках социального проекта "Конкурс социальных проектов «Моя малая родина – Балахтинский район», который поддержан грантовой программой Красноярского края "Партнерство". Реализация проекта позволила школьникам не только научиться правильно разрабатывать собственный социальный проект, но и приобрести навыки социального проектирования, реализовать свою идею.

Обобщение индивидуальных результатов обучающихся в творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности способствовали использованию новых возможностей: 9 обучающихся школы по итогам конкурсного рейтинга были приглашены на ВДНХ в г. Москва, 1 обучающаяся участвовала в смене ВДЦ «Артек».

Значимые события 2023 года, достижения учеников являются результатом совместной работы всех участников образовательных отношений школы. Поддержка родителей, наставническая деятельность педагогов, талант и усилия школьников – вместе создают новые возможности для новых вызовов и успешных дел.

Общая информация об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кожановская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность на основании нормативно-правовых документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №9874-л от 28 января 2020 г. (серия 24 Л01 №0003112), выд. Министерством образования Красноярского края. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 4305 от 30 апреля 2015 г., серии 24А01 №0000217, выд. Министерством образования и науки Красноярского края.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кожановская средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Балахтинского района Красноярского края
Дата открытия как муниципального ОО	06.03.1996
Юридический адрес школы	662355, Красноярский край, Балахтинский район, с. Кожаны, зд. 32
Контакты	тел.: 8 (391) 483-77-11, эл. почта: Kozhany07@yandex.ru , сайт: https://sh-

	kozhanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
Руководитель школы	Шергина Вера Михайловна
Режим работы:	Понедельник - Пятница — с 08.00 до 20.00; Суббота, воскресенье - выходной

**Взаимодействие с органами исполнительной власти,
организациями-партнерами**

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей), для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ Кожановская СОШ организовано взаимодействие с организациями на территории Балахтинского района:

№ п/п	Организации, учреждения, предприятия	Вопросы взаимодействия
1.	Управление образования администрации Балахтинского района	Соблюдение закона «Об образовании». Методическое сопровождение, деятельность РМО, консультации
2.	Отдел опеки управления образования администрации Балахтинского района	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
3.	Центр социальной защиты населения	Поощрение достижений обучающихся разных категорий семей, сопровождение ИПР обучающихся ИДН и семей СОП. Беседы с обучающимися, лекции для родителей.
4.	Администрация Балахтинского района	Административный ресурс по программам и проектам поддержки и развития взрослых и детей, проживающих на территории Балахтинского района, для решения хозяйственно-финансовых вопросов, материально-технического обеспечения
5.	Балахтинский молодежный центр	Методическая помощь по вопросам деятельности РДДМ, волонтерства и добровольчества, движения Юнармии. Административно-информационный ресурс в части планирования, организации и сопровождения молодежных социальных проектов, реализуемых на территории района.
6.	Центр воспитательной работы «Ровесник»	Организация и сопровождение образовательных проектов (в том числе сетевых) и мероприятий разной направленности. Дополнительное образование детей и взрослых.
7.	Комиссия по делам несовершеннолетних и	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого

	защите их прав	обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с семьями СОП
8.	МО МВД «Балахтинский»	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профорientационная работа (беседы, встречи, участие в родит. собраниях)
9.	Территориальная ПМПК, центр «Доверие»	Оказание индивидуальной психологической помощи обучающимся и семьям. Определение программы обучения обучающихся.
10.	Администрация Кожановского сельского совета	Помощь в определении фронта работ трудового отряда старшеклассников (ТОС), волонтерского движения школьников, реализации проектов, направленных на развитие территории с. Кожаны, социально-значимых акций.
11.	Кожановская сельская библиотека	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, кругозора, реализация программ ДО.
12.	Кожановский сельский клуб	Совместные культурно массовые мероприятия, организация занятости детей и взрослых
13.	Администрация Петропавловского сельского совета	Сопровождение и контроль семей СОП, проживающих в п. Могучий
14.	Администрация Тюльковского сельского совета	Совместные рейды семей СОП, возможности организации досуга обучающихся, проживающих в д. Крюково
15.	ФСК «Олимп»	Реализация программ дополнительного образования, плана спортивных мероприятий ШСМ, реализация массовых спортивных мероприятий (единые тематические уроки, ГТО)
16.	МБОУ СПО «Балахтинский аграрный техникум»	Начальное профессиональное образование старшеклассников по программе подготовки водителей категорий «В», «С». Профорientационная работа. Профессиональные пробы выпускников 9 кл.
17.	ИПК ППРО	Методическое сопровождение в ходе внедрения технологии Смешанного обучения. Курсы повышения квалификации педагогических работников. Информационное и ресурсное обеспечение программ воспитания и социализации.
18.	Центральная районная больница	Организация медосмотров взрослых и детей. Профилактическая и просветительская работа

		с детьми и взрослыми (ЗОЖ, гигиена, тестирование)
19.	Кожановская сельская амбулатория	Просветительская работа по формированию здорового образа жизни обучающихся и их родителей, контроль состояния здоровья обучающихся, оценка уровня оздоровительного эффекта ЛОЛ.
20.	КГПУ им. В.П. Астафьева Хакасский государственный университет Красноярский педагогический колледж №1	Привлечение выпускников ВУЗов для работы в школе (онлайн встречи), ориентация выпускников на выбор педагогической профессии
21.	Сибирский государственный университет им. Решетнева	Подготовка к участию в НПК «Молодые ученые со школьной скамьи»
22.	АНО «Центр развития предпринимательских способностей «Достижения».	Организация деятельности школы по формированию практических умений по финансовой грамотности как для школьников, так и педагогов. Турниры и Чемпионат по предпринимательской игре Мачи КОРО
23.	Школа искусств (п. Балахта)	Реализация потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании детей
24.	ООО КФХ «Черемушки»	Профориентационная работа, поддержка академически одаренных школьников, спонсорская помощь
25.	ОГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге. Сотрудничество по реализации Программы по профилактике ДДТТ.
26.	Балахтинский районный музей	Взаимодействие по реализации плана воспитания и социализации школы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание школьников)
27.	Краевая школа Юннатов КГАУ	Сопровождение деятельности объединения ДО «Школа лесничества»
28.	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения района	Взаимодействие в рамках РМО, сетевое взаимодействие по использованию ресурса Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Кожановская СОШ.

Управление организацией

Органы управления, действующие в МБОУ Кожановская СОШ

Орган управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;– внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально – технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">– согласовывает Программу развития ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений.– заслушивает отчет о самообследовании (Публичный доклад) ОУ.– принимает участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ,

	<p>осуществляет защиту прав участников образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся. – участвует в проектировании и развитии социальной среды общеобразовательного учреждения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – участие в определении основных направлений программы развития образовательной организации; – согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права участников образовательных отношений – контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в образовательной организации
Общешкольное родительское собрание	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования; – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся; – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания. – в вопросах организации питания детей из малообеспеченных семей
Совет школьников	<p>Содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и принятие актуальных документов, организующих школьную жизнь. – Организация содержательной досуговой деятельности. – Планирование, подготовка и проведение культурно – массовых мероприятий. – Проведение добровольческих акций. – Участие в разработке, презентации детских проектов, касающихся работы детской организации, и их реализация. – Участие в организации и проведении спортивно-оздоровительных мероприятий. – Учеба лидерского корпуса структур школьного самоуправления.

	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль за соблюдением прав и обязанностей членов организации.
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Администрация МБОУ Кожановская СОШ

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	Шергина Вера Михайловна
2.	Заместитель директора по	Матвиенко Антонина Сергеевна

	учебно-воспитательной работе	
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Потехина Татьяна Александровна
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Степанов Анатолий Геннадьевич

Основным видом деятельности МБОУ Кожановская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- образовательная программа начального общего образования (Образовательная программа «Школа России» с использованием УМК авторского коллектива под руководством: В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков в 1-4 классах);
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (умственная отсталость) (Вариант 1);
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- дополнительное образование детей и взрослых

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении ФООП НОО».
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении ФООП ООО».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении ФООП СОО».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021, ФООП НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021, ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФООП СОО). Цели и задачи реализации учебного плана школы направлены на обеспечение потребностей, обучающихся в едином образовательном пространстве: урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании; содержательное, учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Информация об организации учебного процесса:

Общее число учащихся – 175 чел.

Класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	В том числе	
			По адаптиров.	Инд. обучение на

			программам	дому
1	1	12	2	
2	1	15		
3	1	13	1	
4	1	16	2	1
Итого	4	56	5	1
5	1	22	1	
6	1	19	1	
7	1	20	2	
8	1	22	1	1
9	1	25	2	
Итого	5	108	7	1
10	1	4		
11	1	7		
Итого	2	11	0	0
Всего	12	175	12	2

Ежедневно организован подвоз в школу обучающихся из соседних населенных пунктов. В 2023-2024 уч.году на подвозе 48 обучающихся, из них 19 уч-ся из д. Крюково, 19 уч-ся из п. Могучий, 10 обуч-ся - ул. Заречная

Режим образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кожановская средняя общеобразовательная школа, Правилами внутреннего трудового распорядка.

С 1 сентября 2023 года школа работает по пятидневной учебной недели, соответственно внесены изменения в организацию образовательного процесса: используются варианты учебных планов по уровням образования по пятидневной учебной недели; сформированы планы внеурочной деятельности, расписание учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования. в соответствии с режимными моментами

Обучение школьников осуществляется в одну (первую) смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 учебные недели, во 2-11 классах -34 учебные недели.

8.30 -14.30 уроки и учебные занятия, продолжительность урока – 45 минут во 2-11 классах, 35 мин (в первом полугодии) и 40 мин. во втором полугодии в 1 классе.

15.15-16.00 учебные курсы.

Внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования на основе утвержденных графиков после уроков с перерывом не менее 20 минут.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных общеобразовательных программ общего образования в школе установлены следующие отчетные периоды:

В 1-9 классах – учебные четверти;

В 10-11 классах – учебные полугодия.

В соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования, утвержденным в п. 17 Приказа министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015, учебный год в МБОУ Кожановская СОШ начинается с 1 сентября.

Начало учебного года: 1 сентября (пятн.) 2023 г.

Окончание учебного года: 25 мая 2024 года, для 9 и 11 классов без учета времени, отведенного на проведение государственной итоговой аттестации.

Проведение промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой по каждому учебному предмету, курсу в формах, определенных учебным планом школы на текущий учебный год в 1-11 классах с 17 апреля по 14 мая 2024 г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством просвещения РФ.

Организация обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с учетом требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе в первую смену;
- используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии, с января по май - по 4 урока по 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Предусмотрены дополнительные каникулы в середине 3 четверти, феврале (12-20.02.2024).
- Проведение динамической паузы после 2 урока.

Формы обучения

Обучение в МБОУ Кожановская СОШ ведется в формах: очная, индивидуальное обучение на дому.

Переход на обновленные ФГОС, ФОП

С 1 сентября 2023 года 1-2-ые, 5-6-ые, 10 классы обучаются по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

С 1 сентября 2023 года на уровне НОО, ООО и СОО введены Федеральные образовательные программы (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении ФОП НОО», Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении ФОП ООО, Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении ФОП СОО.)

В течение года проводилось информирование и разъяснительная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к введению ФОП через очные и онлайн формы коммуникации, в том числе при активном использовании образовательной платформы Сферум и Школы Минпросвещения «Моя школа».

При подготовке к началу учебного года педагоги подготовили рабочие программы по предметам с использованием Конструктора рабочих программ на сайте Единого содержания общего образования. Учены и приняты с применению в учебном процессе федеральные рабочие программы по предметам на уровне НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир; на уровне ООО и СОО по предметам: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, ОБЖ

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по освоению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Директор школы прошел обучение на курсах повышения квалификации, педагоги являются участниками вебинаров, осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), в том числе используя цифровой образовательный ресурс Центра цифрового и технологического профилей «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.

Углубленное обучение

В 2022/23 году для обучающихся 7,8,10, 11 классов сформирован учебный план, включающий предметы и курсы на углубленном уровне: Биология в 7-8 классах, Информатика и Обществознание на уровне СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для незрячих обучающихся (вариант 3.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
 - с тяжелыми нарушениями речи – 3 (1,7%);
 - незрячие обучающиеся – 1 (0,05%);
 - с задержкой психического развития – 1 (0,6%);
 - с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – 7 (4,%).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах с соблюдением норм инклюзивного обучения. Для 2 обучающийся на основании рекомендаций врачебной комиссии организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и по основной общеобразовательной программе ООО для ребенка-инвалида. Программа коррекционной работы, включает коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе ИКТ, дидактические пособия, визуальные средства.. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов). Обучающийся 8 класса (ребенок-инвалид) принимает участие во внешних оценочных процедурах (ВПР, КДР) по согласию с родителями (законными представителями).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, акции, фестивали, модули погружения, летний лагерь, Совет школьников, ученические сообщества (волонтеры, юнармейцы) и др.

К реализации внеурочной деятельности привлечены: учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители.

План внеурочной деятельности реализуется за счет:

- часов школьного компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: «Программирование на языке Python» «Индивидуальный проект», «Школа погружения»;
- реализации курсов внеурочной деятельности: «Игра в каллиграфию», «Информашка», «Быть грамотным», «Летопись школы», «Вектор» и др.;

- реализации мероприятий Всероссийской олимпиады школьников;
- реализации плана спортивно-массовых мероприятий школы, соревнований по шахматам, «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»;
- реализации календарного плана воспитательной работы школы и проектной деятельности классных коллективов: «Классное дело»;
- работы Школьного лесничества;
- участия в реализации муниципальных программ, проектов, фестивалей и конкурсов «Интеллектуал», фестиваль-конкурс «Таланты без границ», «Летописцы земли Балахтинской», «Академия волонтеров», социальных акциях и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые проводились в течение года по понедельникам первым уроком еженедельно.

В школе реализуется курс ВД «Россия – Мои горизонты», направленный на профориентацию школьников еженедельно по четвергам.

Содержательная часть программ курсов ВД реализовывались в формах, отличных от урочной формы деятельности (практическая работа, мастер-класс, игра, дискуссия, презентация, опрос, акция и др.) В процессе работы педагоги использовали индивидуальные, парные, групповые формы работы, что повышало уровень мотивации школьников. Содержание рабочих программ, организационные формы работы, используемые методы и приемы направлены на достижение запланированных результатов ООП.

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, разработаны перспективные планы на 4 и 5 лет соответственно.

Планы включают инвариантную часть:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

По результатам промежуточной аттестации 100% обучающихся освоили программы курсов внеурочной деятельности.

В 2023-24 учебном году план внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО реализуется согласно заявленным курсам ВД, также включая инвариантную и вариативную части.

Результаты реализации внеурочной деятельности представлены, в том числе, в формате реализованных общешкольных мероприятий, социальных акциях ко Дню Земли, памятным датам российской истории, конкурсах, созданных творческих видеороликов и презентаций; гражданско-патриотических, благотворительных акциях «ИЗ Сибири – сынам России», благотворительной ярмарки «Масленица со вкусом добра», «Сдай батарейку - спаси ежика», «Большая помощь маленькому другу», «Окопная свеча», «Чемодан сюрпризов», «посылка солдату на передовую»; общешкольных мероприятиях ко Дню учителя, Дню самоуправления, Школьные выборы; фестивалях «Точка роста», «Наука и технологии+», «Билет в будущее»; муниципальных проектов: «Летописцы земли Балахтинской», «Интеллектуальные игры», «Академия волонтеров»; создании Летописи школы с оформлением наглядной информации на школьном стенде; организации спортивных мероприятий, экскурсионных поездок в районный историко-краеведческий музей, встреч с воинами-афганцами и представителями Краевой Общественной палаты), участниками СВО;

Одним из приоритетов во внеурочной деятельности в 2023 году стало участие обучающихся в школьных, районных и краевых мероприятиях и конкурсах. Доля обучающихся, включенных в данный вид деятельности, составила – 100%. от общего числа обучающихся 1-11 классов. 103 ученика побывали на экскурсии в районном краеведческом музее, 56 школьников побывали на встречах со знаковыми людьми Балахтинского района.

Вывод:

1. Планы ВД реализуются в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО составляются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
3. В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.
4. Рабочие программы внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме.

5. По результатам промежуточной аттестации 100% обучающихся освоили курсы внеурочной деятельности.
6. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 100%, в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе.
7. Результаты реализации внеурочной деятельности представляются в форматах реализованных общешкольных проектов, акций и мероприятий.
8. В целом, качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года удовлетворительное.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого осуществляется оценка качества воспитания школьников, является динамика личностного развития школьников.

Для изучения динамики личностного развития школьников используется опросник, который состоит из двух частей. Первая часть дает представление о характере отношений школьников ко всем базовым ценностям общества и позволяет сделать вывод о возможных перспективах их личностного роста. Данные результатов второй части показывают, какой опыт самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия приобретают школьники в образовательном учреждении.

Общие выводы по результатам мониторинга:

1. Большинство школьников демонстрируют средний и хороший уровень отношения к базовым ценностям.
2. Школьники 1-10 классов демонстрируют хороший уровень по отношению к базовым национальным ценностям.
3. Большинство школьников приобретает и демонстрирует опыт самостоятельного социально-ориентированного действия.
4. Уровень развития взаимоотношений в большинстве классных коллективов среди 1-10 классов имеет хороший и высокий показатель – 62% и более.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Общешкольные ключевые дела по направлениям:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- социализация школьников;
- формирование здорового образа жизни;
- экологическое воспитание школьников;
- эстетического воспитания школьников.

Направление гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся реализуется с учетом ключевых мероприятий, включенных в годовой календарь образовательных событий на 2023 год, школьных КТД, тематических классных часов, единых уроков, участия в

муниципальных сетевых проектах и мероприятиях, реализуемых совместно с ЦВР «Ровесник», ДЮСШ и Балахтинским молодежным центром.

По итогам организации работы:

- 100% школьников 1-11 классов (в том числе с ОВЗ и инвалидностью) были включены в образовательные мероприятия гражданско-патриотической направленности;
- выполнено более 90% запланированных мероприятий;
- привлечены к организации и проведению мероприятий школьные отряды волонтеров и юнармейцев;
- использованы разнообразные организационные формы проведения мероприятий, позволяющих учитывать потребности школьников разных возрастов;
- привлечены к участию в мероприятиях социальные партнеры: родители, администрация села, МБУК ЦКС «Кожановский клуб»;
- организовано сотрудничество с учреждениями на территории с. Кожаны (сельская библиотека, СДК), школьными детскими объединениями, реализующими программы дополнительного образования («Палитра», «Веселая кисточка», «Гармония», ШСК «Ника»);
- организовано сетевое взаимодействие в реализации районных проектов и программ с МБУ ДО ЦВР «Ровесник» и Балахтинским молодежным центром;
- используется ресурс школьного ИБЦ;
- обеспечено информационное сопровождение проведения мероприятий на страницах школьного сайта, официальной группы ВК «МБОУ Кожановская СОШ», в соц.группе ВК «Движение первых/ Кожановская СОШ»;
- организовано участие школьников в очных и дистанционных мероприятиях на уровне школы, села, района, края, всероссийских конкурсах и акциях;
- школьники стали победителями и призерами творческих конкурсов на уровне района и края.

В целях формирования у школьников уважительного отношения к государственным символам своей страны, организации и проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ в МБОУ Кожановская СОШ проводится Церемония подъема (спуска) Государственного флага еженедельно по понедельникам и по пятницам. Во время церемонии все учащиеся школы исполняют Государственный гимн РФ.

В МБОУ Кожановская СОШ работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию проводится в течение всего учебного года. В 2023 году прошли тематические классные часы, единые уроки и акции, посвященные памятным датам нашей истории.

Деятельность по реализации данных мероприятий осуществлялась при участии школьного отряда юнармейцев «Патриот» в таких формах как: презентации, экскурсии в районный краеведческий музей, мастер-классы.

В 2023 году 55,8% учащихся стали участниками школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 1 победитель, 1 – призер муниципального этапа. По материалам сочинения ученицы 8 класса в районной газете «Сельская новь» опубликована статья.

Особенностью проведения большинства воспитательных мероприятий в школе является комплексный подход к их организации. Он позволяет расширить рамки ключевых дел, создать Программу дня насыщенной образовательными событиями, включающими разные формы детской активности. Такой подход обеспечивает максимальную включенность школьников разных возрастных категорий. Все мероприятия способствуют формированию у учащихся чувства гордости за историю своей страны, уважения к людям труда и их достижениям, к героическому прошлому своего Отечества, народа, близких людей.

Социализация школьников

Формирование здорового образа жизни

Работа по формированию здорового и безопасного образа жизни осуществляется в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса осуществляется через лекции, беседы, встречи. В просветительской работе используются информационные ресурсы сети Интернет.

В 2023 году ШСК «НИКА» объединил 111 обучающихся с 1 по 11 класс (59%). При клубе школьники занимаются в следующих секциях: подвижные игры, настольный теннис, лыжные гонки, волейбол, легкая атлетика, шахматы и шашки. Занятия группы взрослого населения проводятся в отведенное (вечернее) время.

Педагогический состав включает 5-х человек, имеющих педагогическое образование, профильную специализацию - 2 человека. Педагоги по дополнительному образованию аттестованы (2 человека на 1 квалификационную категорию, 2 чел. на соответствие занимаемой должности)

В рамках Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские спортивные игры» состоялись школьные и районные этапы по настольному теннису, лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, баскетболу, шашкам, легкой атлетике. В школьном этапе игр приняли участие 84 человека – 85,7% от школьников 5-10 классов.

В рамках Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские состязания» состоялись соревнования между класс-командами: тестирование (98%), творческий конкурс и викторина не проводились. По результатам участия в муниципальном этапе «Президентских состязаний» ШСК «Ника» занял 7 место.

Школьники принимают участие в мероприятиях ФСК ГТО. В 2023 учебном году вручены значки: «Серебряный знак ГТО» 12 чел.; «Бронзовый знак ГТО» 8 чел. Всего за 3 года (2020-2023) вручено – 34 значка.

В учебном году школа тесно сотрудничала:

с представителями районного отделения полиции (беседы по профилактике правонарушающего поведения);

- с Пожарной частью № 92 с .Кожаны (учения по пожарной безопасности);

- с представителем районного отделения ПДН и ОГИБДД (беседы со школьниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма),

- с Балахтинским молодежным центром (работа по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях Российского движения детей и молодежи и Юнармии);

- с Балахтинским центром социальной защиты населения (занятия, по профилактике суицидального поведения подростков);

- с представителями ГУ МВД России «Балахтинский» в рамках межведомственной комплексной оперативно–профилактической операции «Твой выбор»;

Экологическое воспитание школьников

Реализация задач экологического воспитания решается в урочной деятельности, в процессе изучения предметов «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». Во внеурочной деятельности процесс формирования у младших школьников экологической культуры представлен в контексте основных вариантов взаимодействия человека и природы. В 2022-23 учебном году младшие школьники были включены в следующие мероприятия экологической направленности: тематические интеллектуально-познавательные игры по брейн-рингу «Общие знания» и «Родное Причулымье»; в настольных играх «Животные мира», «Правила безопасного поведения» – количество участников 23 человека (35% от общего количества учеников начальной школы).

По результатам проведенных мероприятий даны рекомендации классным руководителям по организации системной работы со школьниками по реализации данного направления.

Эстетическое воспитание школьников

С целью формирования основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развития эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развития способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитания уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной, в том числе, в понимании красоты человека; развития потребности в общении с художественными произведениями, формирования активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности в школе в 2023 учебном году:

1) проводились Единые уроки, посвященные юбилеям известных писателей, музыкантов и культурных деятелей – (100%);

2) организовывались выезды обучающихся в районный дом культуры на спектакли с участием актеров Красноярского театра

музыкальной комедии, Красноярского Государственного театра оперы и балета им. Д.А. Хворостовского (57 чел. – 33,2%); районный краеведческий музей (103 чел. – 59,8%); районный кинотеатр (64 чел.); на Всероссийскую выставку-форум «Россия» в Москву (9 чел.)

Оценка качества организации общешкольных событий воспитательной работы:

1. В школе в системе реализуется план мероприятий согласно календарным планам воспитательной работы НОО, ООУ, СОО.
2. Мероприятия реализуются по основным направлениям развития личности.
3. При реализации мероприятий используются разные организационные формы с учетом возраста обучающихся.
4. В школьные КТД включены 100% учеников 1-10 классов.

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) ставит одной из задач реализацию потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества.

В МБОУ Кожановская СОШ функционирует 11 классных коллективов, работают 11 классных руководителей. С целью развития самоуправления в каждом классном коллективе создан актив класса. Классный коллектив включен в процесс совместного планирования, участия в мероприятиях на уровне класса и школы. В школе сложилась традиционная система коллективно-творческих дел, которые проводятся на хорошем творческом и эмоциональном уровне. В основе воспитательной работы школы лежит совместная деятельность детей и взрослых. Одним из показателей эффективной работы классных коллективов является участие в проектной деятельности. С октября в школе реализуется проект классных коллективов «Классное дело» в направлениях «социальное» и «общеинтеллектуальное» и был посвящен Десятилетию науки и технологий в России. Доля вовлеченности в школьный Фестиваль «Классное дело» составила – 88% (110 школьников) от общего числа учеников школы, 83% классных коллективов, где 70% учеников стали организаторами образовательных площадок, а 79,1% – участниками этих площадок. Степень удовлетворенности обучающихся – высокая 80%, что говорит о целенаправленной работе классных руководителей по воспитанию позитивного отношения к школе, педагогам.

В совместной деятельности классные коллективы приняли участие в районных сетевых проектах Центра внешкольной работы «Ровесник» при участии классных руководителей и старшей вожатой.

Показателем эффективного взаимодействия классного руководителя с классным коллективом является отсутствие учеников, стоящих на разных видах учета.

Выводы:

1. В основе воспитательной работы школы лежит совместная деятельность детей и взрослых.

2. Классные руководители организуют работу на основе планов воспитательной работы классных коллективов, в соответствии с НПБ школы, с учетом образовательных потребностей обучающихся, родителей и возможностей школы.
3. Классные руководители проводят мероприятия по профилактике правонарушающего поведения, привлекают к сотрудничеству узких специалистов, используют индивидуальный подход.

Реализация личностно развивающего потенциала школьных уроков

В 2023 учебном году педагоги-предметники школы были включены в реализацию ключевых мероприятий календарного плана воспитательной работы, посвященных памятным датам и событиям нашей страны: Единый урок «Права человека», акция «Знай свои права – управляй своим будущим», «Урок-Цифры» в 5-11 классах, Всероссийский урок, посвященный 100-летию Р.Г.Гамзатова (102 школьника), школьные акции; интегрированные уроки, виртуальные экскурсии, просмотры видеофрагментов с обсуждением; тематические викторины, выставки книг и др.

Выводы:

1. Большинство учителей-предметников учитывает воспитательную составляющую при организации и проведении уроков.
2. С целью развития мотивации школьников к изучению учебных предметов, использования воспитательного потенциала уроков, учителя-предметники включают в урочную деятельность тематическую информацию, ориентируясь на ключевые памятные даты Всероссийского календаря образовательных событий.

Организация ученического самоуправления и РДДМ

Направление реализуется через организацию общих КТД, приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, в ученическом самоуправлении, а также через участие в деятельности школьных и внешкольных объединений.

Социальная активность обучающихся формируется и развивается через деятельность детской общественной организации «Союз школьников». В апреле в школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи: работа строилась несистемно, т.к. перспективного плана мероприятий на уровне муниципалитета не было.

Работа актива строилась по следующим направлениям деятельности: через участие в мероприятиях РДДМ: организацию и участие в творческих акциях и флешмобах.

через организацию деятельности отряда «Юнармия»

через организацию деятельности «Орлята России».

Выводы:

1. Школьное самоуправление организуется через деятельность Совета школьников.
2. В классных коллективах 5-11 классах созданы активы классов, которые имеют представительство в Совете школьников.
3. По результатам анкетирования показатель развития уровня в классных коллективах и школе находится на среднем уровне.
4. 70% школьников 1-11 классов участвует в волонтерской деятельности.

Организация профориентационной работы

Основными задачами профориентационной работы в школе стали:

- реализация целевых показателей школьной дорожной карты «Успех каждого ребенка» в части организации работы по профориентации школьников;
- организация системной поэтапной работы по профориентации на основе принципа преемственности;
- внедрение курса ВД по профориентации в рамках реализации инвариантной части плана ВД ООП НОО и ООП ООС в 1,5 классах;
- оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

На уровне начальной школы происходит формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. Работа с младшими школьниками включала следующие виды активностей:

- привлечение к трудовой деятельности через распределение поручений в классе;
- посильное участие в организации и реализации классных проектов;
- организацию наблюдений за людьми разных профессий;
- встречу с представителями разных профессий;
- участие в экскурсиях в ПЧ №92;
- участие в школьных социальных акциях, стимулирующих ребят занимать в жизни активную позицию;
- занятия в системе дополнительного образования;
- участие в уроке «ПроеКТОрия».

Работа по профориентации для обучающихся на уровне основного общего образования направлена на формирование позитивного отношения к

труду, интереса, основанного на включенности учащихся в различные виды общественно полезной деятельности; развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики. Деятельность по организации профориентации обучающихся включала участие в образовательных модулях, площадках, районных и краевых профориентационных мероприятиях, программах дополнительного образования, классных социальных проектах.

Основными направлениями работы с обучающимися на уровне среднего общего образования и их родителями являлись:

- информирование школьников о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- участие в проф.пробах;
- анкетирование на готовность к выбору профессии;
- работа с родителями.

Выводы:

1. Работа по профориентации обучающихся проводится на всех уровнях школьного образования.
2. Работа по профориентации школьников носит системный, но не ориентированный на конкретный результат характер (без учета конкретных запросов обучающихся, без организации целенаправленной работы по результатам мониторинга).

Организация предметно-эстетической среды школы

Показателем качества организации предметно-эстетической среды школы является сам факт наличия такой среды, ее использование в образовательном процессе и участие школьников в ее создании. Организация предметно-эстетической среды осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений: «Точка роста», «Информационно-библиотечный центр» и их периодическая переориентация с целью создания образовательных сред, разрушающих негативные установки школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах: «ЕГЭ», «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Государственная символика», «Телефон доверия», «Пушкинская карта», в столовой – стенд «Здоровое питание школьника»;
- событийный дизайн;

- наглядная тематическая информация, знакомящая с особенностями реализации программы воспитания в летнем оздоровительном лагере при школе «Содружество Орлят России»;
- тематическое оформление актового зала, приуроченное к школьным КТД;

В течение года в школьной библиотеке оформляются тематические выставки книг и книжных пособий, посвященных памятным событиям и датам российской истории, юбилеям писателей и поэтов.

В школе оформлен стенд «Школьные годы чудесные», о выпускниках школы. В рамках курса ВД «Летопись школы» оформлен стенд «Летопись школы», рассказывающий о достижениях обучающихся и классных коллективов в целом.

Взаимодействие образовательной организации и семей обучающихся

В течение года содержание работы школы с родителями строилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогической компетенции родителей (просвещение родителей), которое было организовано как в дистанционном, так и в очном форматах с приглашением специалистов и представителей ИНД, МВД, ОГИБДД, Молодежного центра и др.
- с включением в социально-значимое мероприятие по самоисследованию детско-родительских отношений в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проводимого ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;
- с привлечением к участию в просветительских вебинарах федеральной программы профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковом возрасте;
- с привлечением к обучению по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» и др.

Оценка качества реализации воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников производилась по следующим показателям:

- ориентированность практических действий педагога на поддержку воспитательных усилий родителей (лиц, их заменяющих) школьников;
- привлечение педагогом к решению вопросов воспитания школьников их родителей (законных представителей);
- адекватность используемых педагогом форм взаимодействия с семьей задаче повышения эффективности воспитательного влияния на школьника.

Результаты анкетирования

Уровень образования	Показатель	Уровень
НОО	4,5	допустимое качество
ООО	5,8	допустимое качество
СОО	-	-
Итог по школе:	5,2	допустимое качество реализации педагогами воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников

Выводы:

1. В школе созданы условия для осуществления сотрудничества с родителями обучающимися.
2. Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.
3. Показатели доли участия родителей в общешкольных мероприятиях стабильные по сравнению с 2022 годом.
4. Родители привлекаются к участию в управлении школой.
5. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.
6. Уровень качества реализации педагогами воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников – допустимый.
7. Уровень удовлетворенности образовательным процессом по результатам анкетирования выше 70%

Деятельность системы дополнительного образования

В системе дополнительного образования в 2023 году реализовывались 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная.

В процессе реализации образовательной программы дополнительного образования МБОУ Кожановская СОШ достигнуты следующие результаты

Планируемые результаты	Фактические показатели
– охвачено школьным дополнительным образованием не менее 80% детей в возрасте от 6 до 18 лет;	охват составил 142 человека / 88,2% от общего количества обучающихся школы:
– обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе	зачисление в детские объединения производилось на основании заявлений участников образовательных отношений (родителей/законных представителей) с учетом образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей)
– представлено не менее 4-х направлений в системе дополнительного образования школы	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по 5-и направлениям: техническое, художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное

<p>– реализовано не менее 90% общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющих индивидуальные потребности и интересы обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;</p>	<p>В течение года реализовано 18 (100%) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом результатов анкетирования, проведенного в начале по выявлению образовательных потребностей обучающихся и родителей</p>
<p>– семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных учебных планов;</p>	<p>Информация о работе системы школьного дополнительного образования (НПБ, содержание, режим, результаты) размещена на официальном сайте школы: https://sh-kozhanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/</p>
<p>– организовано взаимодействие с не менее 4-мя организациями района;</p>	<p>сотрудничество с: ЦВР «Ровесник», ДЮСШ, ФСЦ «Олимп», Балахтинский молодежный центр, Кожановский СДК</p>
<p>– организовано участие в реализации сетевых программ дополнительного образования;</p>	<p>школьники стали участниками: – краевой сетевой дополнительной программы «Хозяйствуй умело» под руководством педагогической команды Красноярского краевого центра «Юннаты» и Красноярского Государственного Аграрного Университета.</p>
<p>– пройдена успешно промежуточная аттестация не менее 90% обучающимися детских объединений;</p>	<p>пройдена успешно промежуточная аттестация 100% обучающимися детских объединений, завершивших обучение по дополнительным программам</p>
<p>– стали участниками, призерами и победителями школьных и муниципальных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов, интеллектуальных игр, соревнований и др. не менее 30% обучающихся детских объединений</p>	<p>52,3% школьников стали участниками, призерами и победителями школьных и муниципальных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов, интеллектуальных игр, соревнований и др.</p>
<p>– включены в массовые мероприятия школы и территории 50% обучающихся детских объединений</p>	<p>включены в массовые мероприятия школы и территории 83,3% обучающихся детских объединений;</p>
<p>– удовлетворены системой организации дополнительного образования в школе не менее 75% участников образовательных отношений</p>	<p>Удовлетворены организацией системы дополнительного образования 90% учащихся от опрошенных – 91 чел. (55,2% опрошенных); 94% родителей от опрошенных – 98 чел. (59,4% опрошенных).</p>
<p>– использование оборудования центра «Точка роста»</p>	<p>Оборудование используется – при реализации программ «Первый полет», «Шахматный всеобуч», «Шашечный всеобуч», «Шахматы», «3D моделирование»; – при проведении анкетирования обучающихся и родителей; – при организации воспитательных мероприятий.</p>

Реализация рабочей программы воспитания 2023 г. показывает:

1. В школе широко развита система дополнительного образования, охватывающая работу кружков и секций по пяти направлениям.
2. В системе школьного дополнительного образования занято 88,2% школьников.
3. Деятельность большинства объединений является результативной: уровень участия школьников в конкурсах и соревнованиях (межрегиональный, краевой, районный).
4. Деятельность краткосрочных программ по ДО позволила включить в систему дополнительного образования большое количество школьников.
5. При реализации программ ДО используется оборудование школьного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
6. Школа включена в реализацию сетевых образовательных программ и проектов МБУ ДОД ЦВР «Ровесник».
7. По результатам анкетирования уровень удовлетворенности родителей организацией работы дополнительного образования составляет – 94%, учеников – 90%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а	
		Колич-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Колич-во	%
2	10	10		5	50				
3	18	16		4	28			2	
4	20	20		4	53	1			
Итого	48	46		13	27	1		2	4,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, снижение успеваемости, двое учащихся 3 класса переведены условно. Количество обучающихся на «4 и 5» на уровне НОО остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а	
		Колич-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Колич-во	%
5	18	18	100	7	50	2		0	0
6	20	20	100	6	35	1		0	0
7	21	21	100	4	19			0	0
8	26	26	100	8	38	1		0	0
9	12	12	100	0	8	1		0	0
Итого	97	97	100	25	28	5	5	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2%, также как и увеличилось количество обучающихся на «5» за счет обучающихся 5 класса, 10 класса.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уча-ся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а	
		Колич-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Колич-во	%
10	7	7	100	0	0	1	4,7	0	0
11									
Итого						1			

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составила 100%, среди обучающихся 10 класса, качество образовательных результатов ниже показателей предыдущего года, отсутствует 11 класс.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9, выпускников на уровне среднего образования не было, так как не было набора в 11 класс. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании основного общего образования	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Кожановская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 11 обучающихся 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку (ср. балл – 4), по математике (средний балл – 3). По математике с одной пересдачей в резервные сроки. В 2023 году обучающиеся 9 класса выбрали несколько предметов по выбору: география, информатика, биология, химия, обществознание. Результаты сдачи предметов по выбору следующие: химия (ср. балл – 3), информатика (ср. балл – 4) и одна пересдача, биология (ср. балл –4), география (ср. балл – 4,5), обществознание (ср. балл –4). Результаты ГИА по математике носят предсказуемый характер, средний балл не превышает 3 баллов. По русскому языку наблюдается улучшение результата по показателю среднего балла и отсутствию пересдач.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Годовая отметка по предмету, ГИА не проводилась					
2020/2021	100	2,8	3	100	3,4	3
2021/2022	100	3	3	100	3,8	4
2022/2023	100	3	3	100	4	4

По результатам сдачи предметов по выбору следует отметить повышение среднего балла по биологии и информатике по сравнению с предыдущим годом. Стабильный результат по обществознанию, снижение результата по химии.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9 классе

Предмет	Колич-во обуч-ся	Средний балл	Успеваемость
География	2	4,5	100
Биология	6	4	100
Информатика и ИКТ	6	4	100
Обществознание	6	4	100
Химия	1	3	100

Все девятиклассники (11 обуч-ся) закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании по окончании основго периода ГИА по ООП ООО. Один обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием, что является показателем качества образовательных результатов за последние 3 года. Один обучающийся с ОВЗ получил свидетельство об окончании основного общего образования.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Количество выпускников 9-х классов всего	18		7		14		12	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0		1	0,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	17	3	43	3	21	0	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	7	100	14	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0		0	

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году ГИА за курс среднего общего обучения не проводилось из-за отсутствия 11 класса.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и разнообразный выбор предметов для сдачи по выбору.
2. Один обучающийся подтвердил отличные результаты обучения за курс основного общего образования результатами прохождения ГИА получив аттестат об основном общем образовании с отличием.

3. Средний балл по предметам русский язык, биология, информатика – выше результатов прошлого года.
4. 2 обучающихся выбрали предмет География и показали хорошие результаты, данный предмет не входил в число предметов по выбору с 2014 года.
5. Следует отметить, что последние годы число учащихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования, снижается, что говорит о необходимости анализа причин, влияющих на решение обучающихся и родителей (законных представителей) на уход из школы после 9 класса.

Результаты КДР

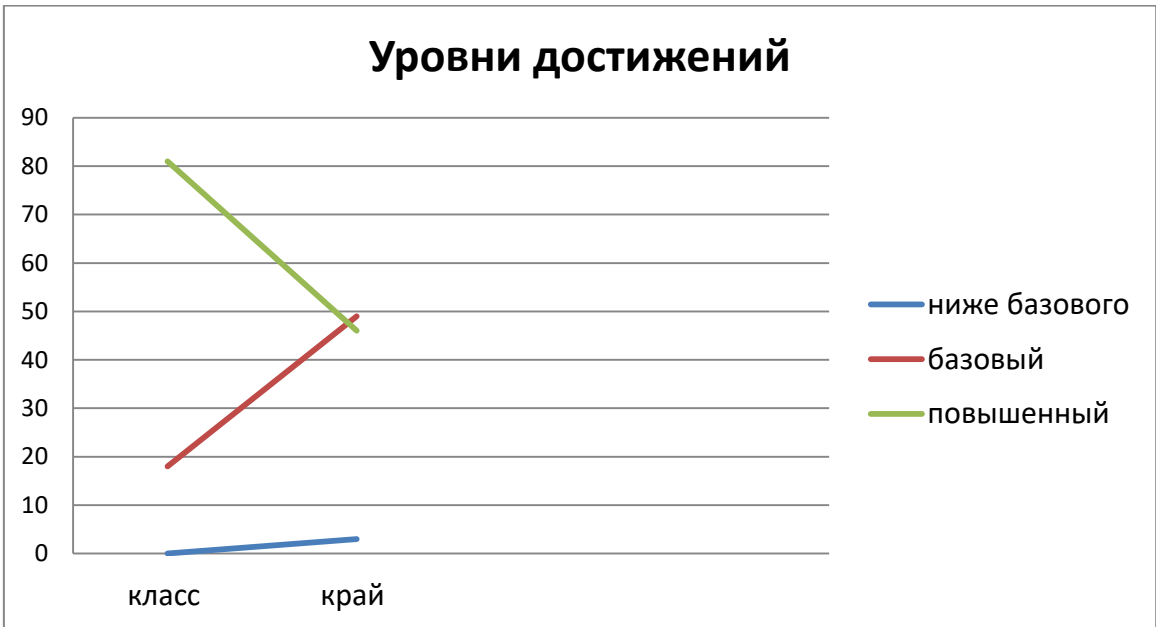
В 2022-2023 учебном году в выполнении краевых комплексных диагностических работах приняли участие обучающиеся 4, 6, 8 классов по читательской грамотности и групповому проекту (4 кл), по читательской грамотности (6 кл.), по естественнонаучной грамотности (8 кл.). Диагностические работы сайта Академии Минпросвещения по естественно научной, читательской и математической грамотности прошли обучающиеся 8-9 классов.

При выполнении краевых диагностических работ обучающиеся 4, 6, 8 классов показывают средний и низкий уровень сформированности умений. В 6 классе 33% не преодолели границу пониженного (порогового) уровня при выполнении работы по читательской грамотности. Команде педагогов, работающих в 6 классе, следует организовать общую деятельность, направленную на отработку предметных умений общего понимания и ориентации в тесте и умение осмысливать и оценивать информацию.

КДР 4 класс

Групповой проект

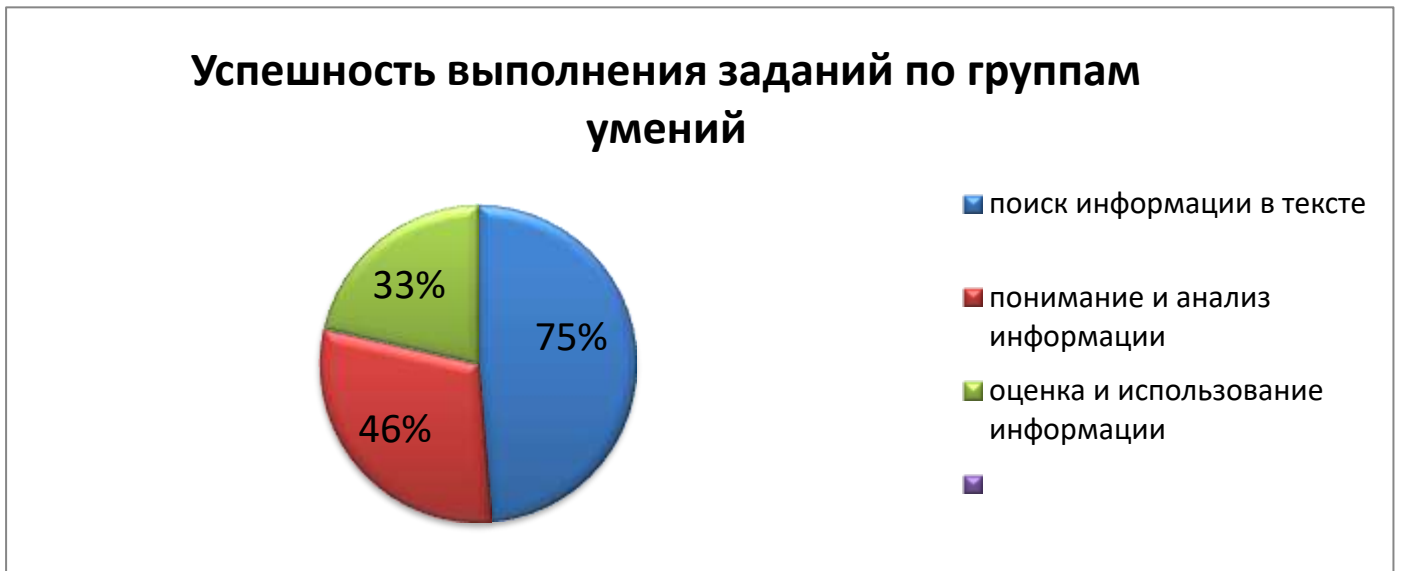
По результатам выполнения группового проекта обучающиеся 4 класса показывает высокий уровень умений



КДР ЧГ 4 класс



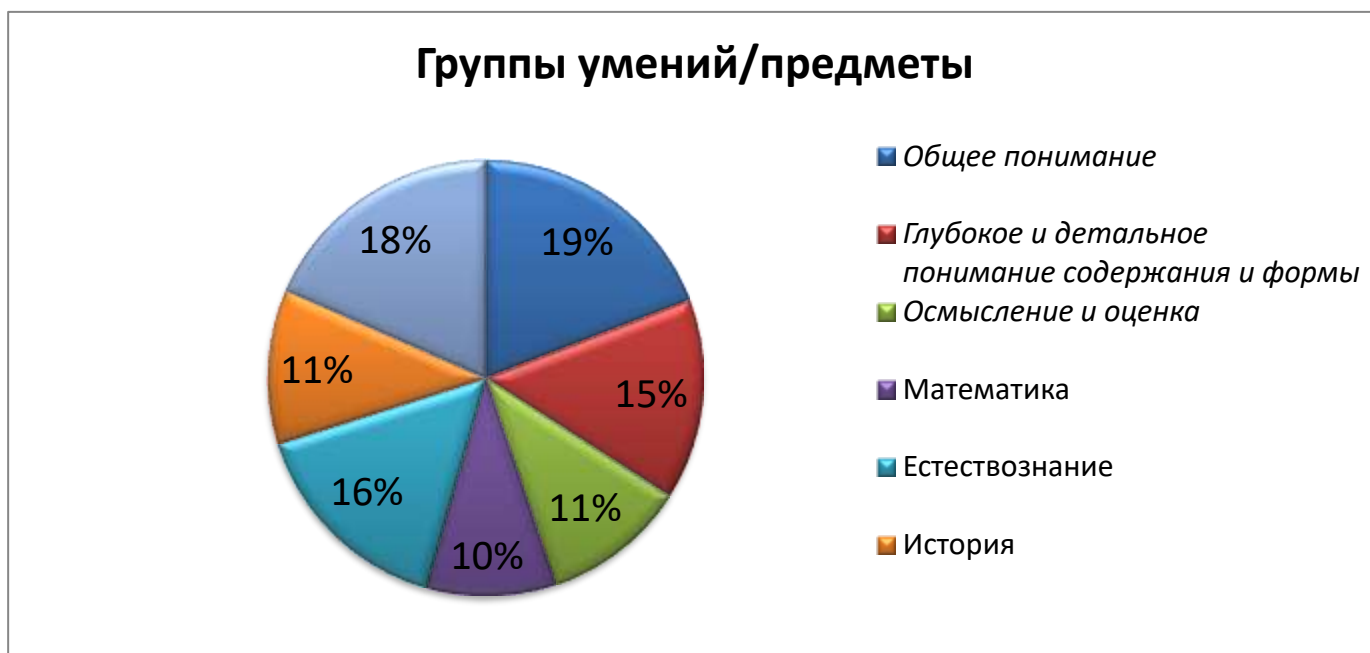
КДР ЧГ 4 класс



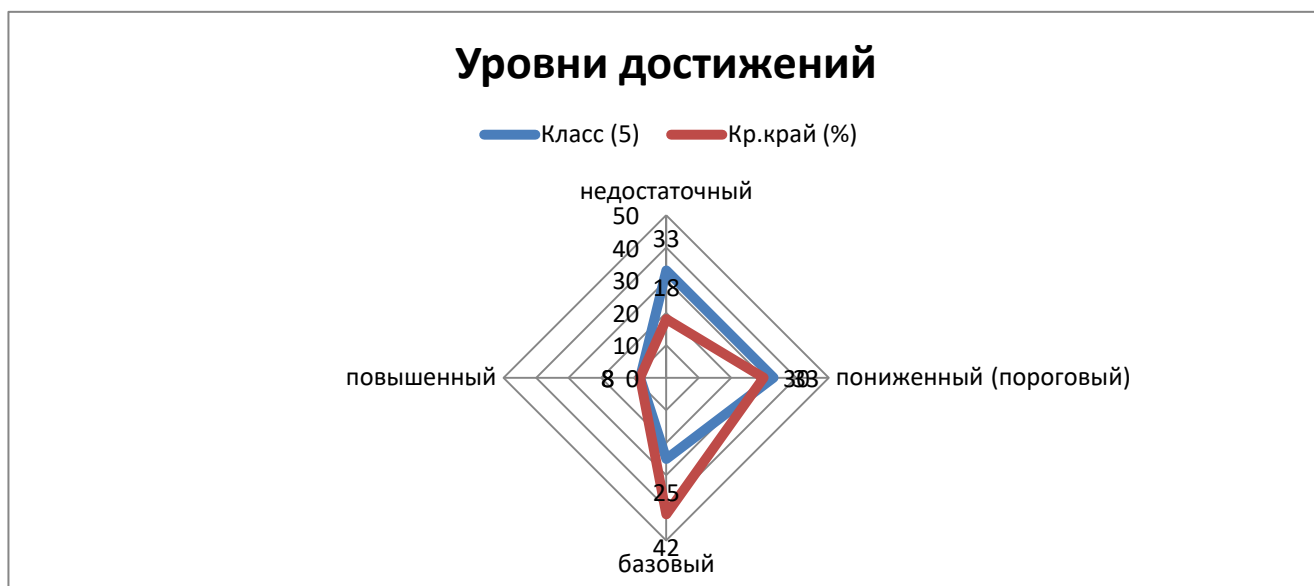
Результаты выполнения обучающимися краевой диагностической работы по читательской грамотности показывают средний уровень сформированности умений читательской грамотности. 25% обучающихся не достигают границы порогового уровня достижений по читательской грамотности. Большая часть обучающихся (75%) показывает сформированность умения поиска информации в тексте и лишь 3 часть класса показывает умения в оценке и использовании информации. В целом результаты обучающихся 4 класса 2023 учебного года ниже показателей прошлого года:

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2022	25%	33%	25%	16%
2023	12,5%	12,5%	62,5%	12,5%
	0%	0%	100%	50%

КДР ЧГ 6 класс

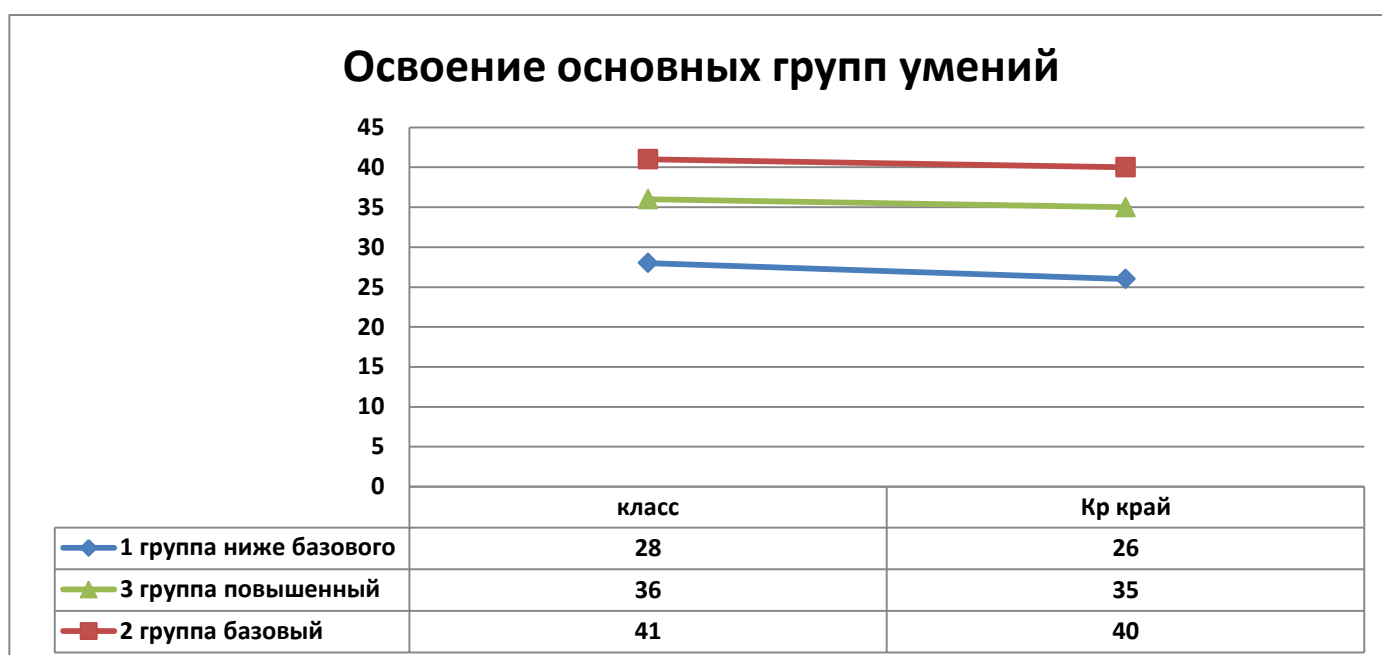


КДР ЧГ 6 кл.



Результаты КДР ЧГ 6 класса в текущем учебном году выше по сравнению с предыдущим годом в предметной области естествознание и русский язык. Показатели выполнения части заданий по математике свидетельствуют о стабильно слабой подготовке обучающихся по предмету математика в вычислительных навыках, логике, счете, умении удерживать внимание при чтении заданий из года в год. В целом, по показателям уровня достижений обучающихся 6 класса по читательской грамотности в разрезе сравнения с крайевыми показателями, показывают необходимость работы по организации работы с обучающимися группы риска (недостаточный уровень 33%) и обучающимися по достижении базового уровня (33%).

КДР ЕНГ 8 класс

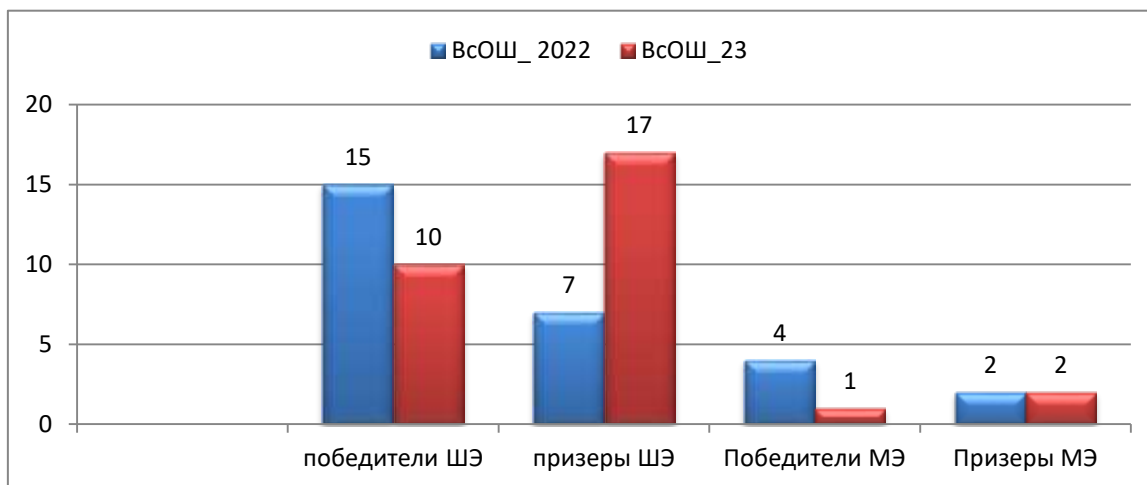


Результаты выполнения краевой диагностической работы по ЕНГ в 8 классе удовлетворительные. Сравнение индивидуальных результатов и в целом по классу выполнения КДР с текущими отметками и отметками за письменные (проверочные, самостоятельные) работы, выставленные в классном журнале, не выявляет расхождения. Обучающиеся показывают базовый уровень сформированности групп умений ЕНГ.

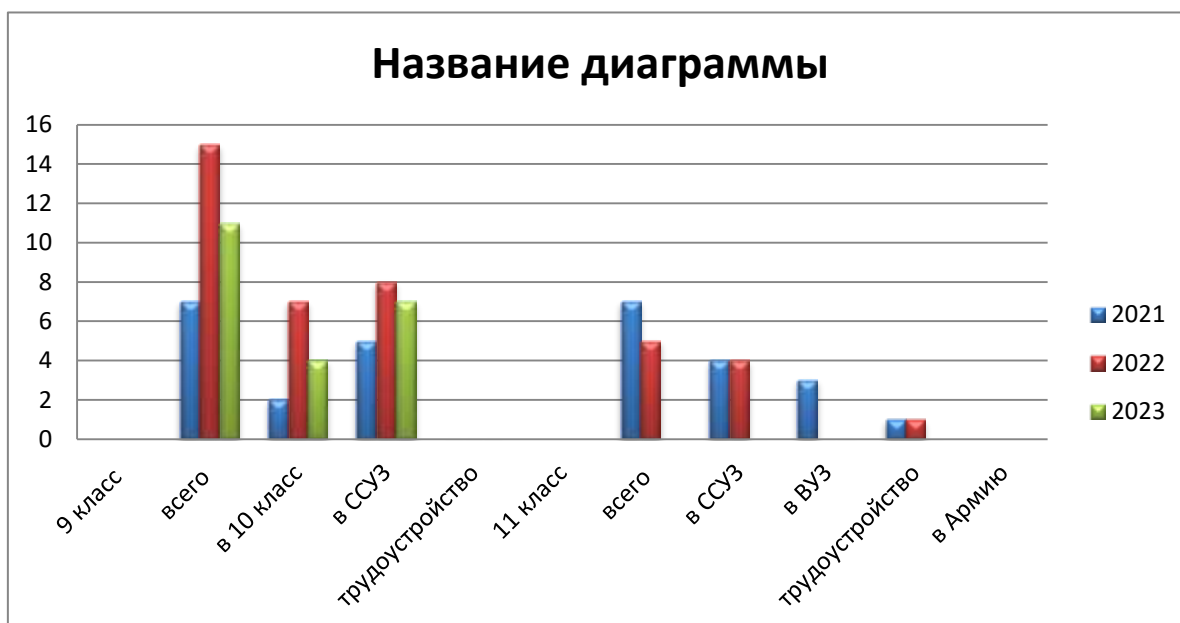
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников использовались информационно-коммуникационные технологии для проведения олимпиад на платформе Сириус. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 63 обучающихся 4-11 классов, в том числе 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Количество призеров – 17, победителей – 10. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 18

школьников. Обучающийся 7 класса является призером муниципального этапа по Литературе, 9 класса – по ОБЖ. Положительной динамики участия и результативности обучающихся школы не наблюдается по сравнению с предыдущим годом.



Востребованность выпускников



Внутреннее оценивание качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Кожановская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия

обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, официальных пабликов, регулярное пополнение и эффективность его использования в образовательной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ,

аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы территории.

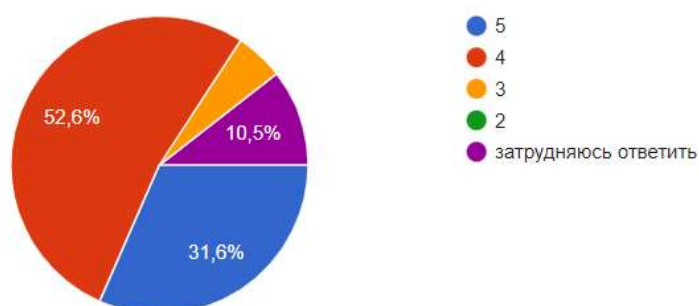
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ, анкетирование.

Результаты анкетирования по теме «Изучение мнения родителей о качестве организации образовательной деятельности» (выборочно):

1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)

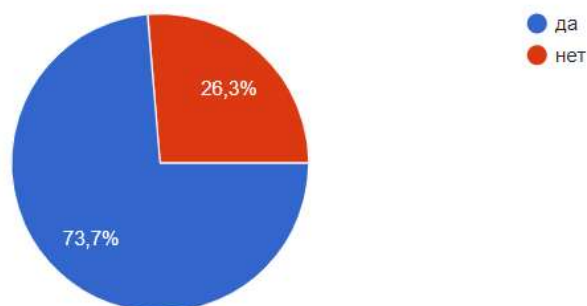


19 ответов



3. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе.

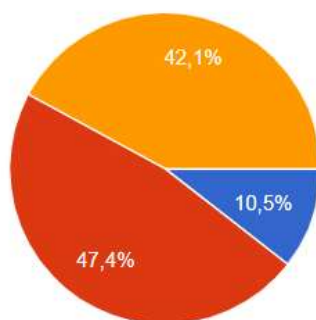
19 ответов



12. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня:



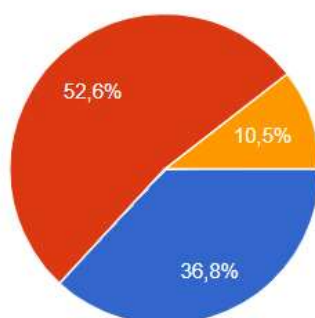
19 ответов



- отличное;
- хорошее;
- удовлетворительное;
- неудовлетворительное;
- затрудняюсь ответить.

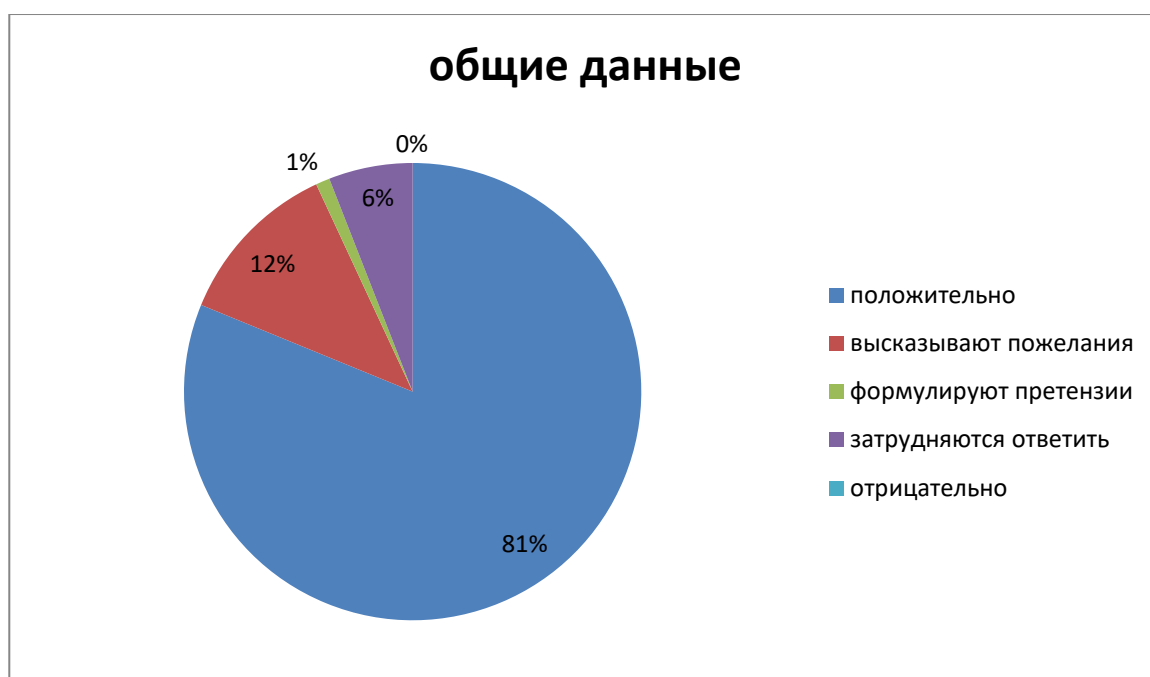
18. Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

19 ответов



- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

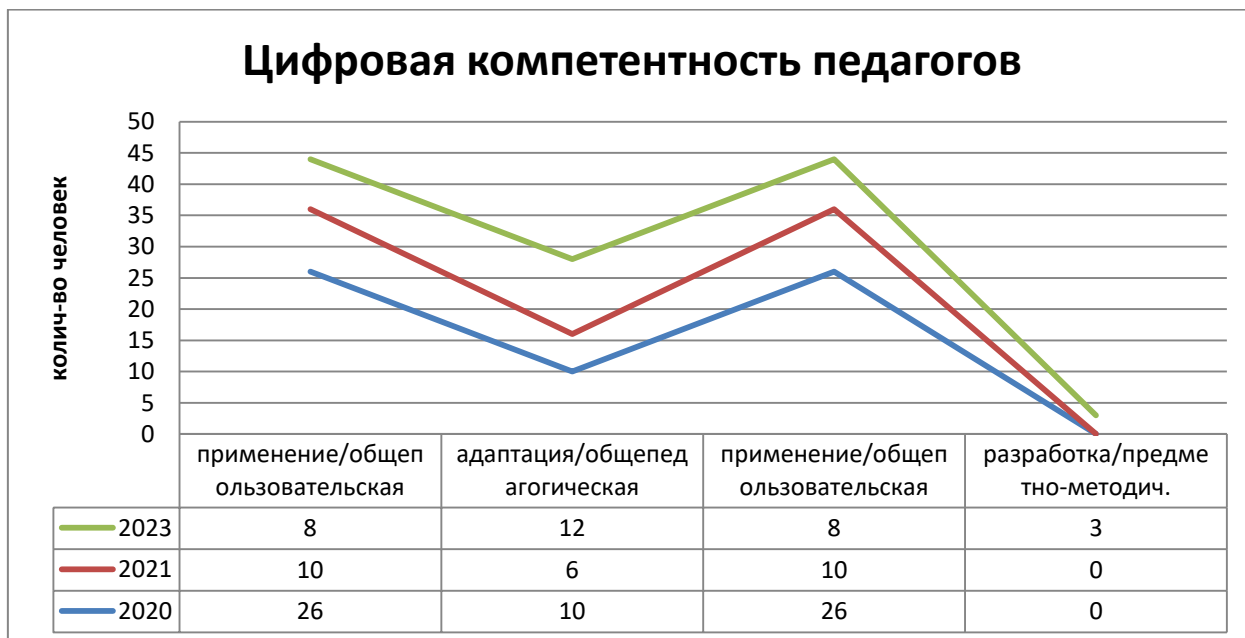
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе 32 педагогических работника, из них 5 – внешних совместителя.

Школа обеспечена педагогическими кадрами. Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 20 человек (62%) педагогических работников, средне-специальное профессиональное образование - 7 человек (21%). Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (6%), первую кв. категорию – 16 человек (53%).

Уровень владения цифровой грамотностью педагогических работников

На основе наблюдений и фиксации фактов использования цифровых технологий за 3 года можно сделать вывод об уровне сформированности цифровой компетентности педагогического коллектива школы. За 2023 год показатели практически не изменились. На общепользовательском (базовом) уровне -100% (26). На универсальном уровне в настоящее время - 46% (12), в том числе те, кто работает в Центре Точка роста (50%). Предметно-педагогическая компетентность педагогов - 19,2% выразилось в умении планировать и организовать комплексное использование средств ИКТ в образовательном процессе: самостоятельная подготовка дидактических материалов и рабочих документов, совмещение обучения детей и консультирования родителей для оказания необходимой помощи детям дома. Что позволяет говорить об уровне сформированности общепедагогической ИКТ-компетенции: работать с информационными ресурсами, управлять процессом обучения, анализировать педагогическую ситуацию, выбирать стратегию поведения.



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, учителя начальных классов (100%) демонстрируют понимание значимости заданий на формирование функциональной грамотности и применяют их при проведении модулей «Школы погружения» в разновозрастных группах обучающихся 2-4 классов. В 2023 году усилия педагогов начальных классов были направлены на формирование у младших школьников финансовой грамотности. В результате участия в Летней финансовой школе (август 2023 г.) и сотрудничества с АНО «Достижение» для учителей начальных классов были проведены обучающиеся лекции и семинары по формированию предпринимательских умений у обучающихся с раннего возраста.

Отдельные педагоги (40%) на уровне основного общего образования – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках

внутриорганизационного обучения на семинарах и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки педагогов.

С целью внедрения ФОП с 1 сентября 2023 года в план профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школы на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Осуществляется повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах и по внедрению технологии смешанного обучения.

В 2023 учителя школы приняли участие в профессиональных конкурсах и образовательных мероприятиях на уровне района, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название образовательного мероприятия	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года»	Троненко Е.Ю.	Лауреат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», «Цифровой урок»	Доценко Л.Н., Хорошавцева К.А.	Участники
Муниципальные педагогические чтения (управленческий аспект)	Шергина В.М. Потехина Т.А.	
Всероссийский пилотный проект «Грамотный инвестор с юных лет»	Шергина В.М.	Спикер
Районные методические объединения	Понкратова О.Г. Троненко Е.Ю. Шергина В.М.	Выступление Выступление Выступление
Краевой проект «Смешанное обучение»	Шергина В.М. Матвиенко А.С. Троненко Е.Ю. Аржникова Т.А. Доценко Л.Н. Линаск И.Н. Немерова Н.А.	Использование модели Ротация станций во внеурочной деятельности.

Учебно - методическое обеспечение

Организация образовательной деятельности обеспечивается учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО) исходя их нормы:

- не менее 1 учебника в печатной и /или электронной форме, достаточного для освоения ООП учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому предмету обязательной части учебного плана школы на 2022-2023уч. год;

- Не менее 1 учебника в печатной и /или электронной форме для освоения ООП учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности ООП.
- Школа предоставляет обучающимся доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам образовательных сред школы, в том числе информационно-библиотечного центра.

Имеется 16 учебных кабинетов, 14 из которых оборудованы рабочим местом учителя. 2 учебных кабинета оснащены ПК и ноутбуками для организации индивидуальной и дифференцированной работы на 12-10 рабочих мест. Выход в Интернет через авторизацию предоставлен в каждом учебном кабинете. Ресурс Центра интегрирован в образовательную деятельность и используется по направлениям: доступность сети Интернет, наличие и использование цифровых технологий в учебной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании, управление возможностями использования цифровой образовательной среды. Цифровое оборудование Центра Точка роста используется у урочной и внеурочной деятельности, предназначено для применения при оборудовании мобильного класса в любом кабинете с использованием WiFi. Информация о деятельности Центра размещена на официальном сайте школы <https://sh-kozhanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

В школе функционирует информационно-библиотечный центр, оборудован 20 читальными местами, ноутбуками для организации индивидуальной и парной работы обучающихся с контролируемым выходом в Интернет. 100% учащиеся обеспечены бесплатными учебниками по УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ на 2022-2023 уч. гг.

Библиотечный фонд составляет – 11914 экземпляров, из них учебной литературы -2902, в том числе электронных и аудиовизуальных документов – 1331, художественной литературы – 6855 экземпляров. Фонд библиотеки находится в свободном доступе для участников образовательной деятельности. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-19 человек в день.

Материально – техническая база укомплектована на 85% от нормативных требований. В случае организации дистанционного обучения необходимо пополнить электронно-цифровые фонды, и обновить технические средства обучения.

В учебном процессе используются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, видео- и аудиотехника. Для проведения занятий по физической культуре, спортивно-оздоровительных мероприятий используется спортивный зал, стадион, футбольное поле, детская игровая площадка, тренажерный зал Кожановского сельского совета.

100% детей 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой. 80% обучающихся 5-11 классов обеспечены льготным питанием за счет средств краевого бюджета.

Материально-техническая база

Общие характеристики

- Общая площадь помещений 2646 кв. м
- Площадь зданий, находящихся в оперативном управлении 2646 кв. м
- Число учебных зданий 1

Учебные кабинеты и помещения, используемые в ОД

Здание школы	двухэтажное блочное здание	площадь	Централизованное водоснабжение, канализация, гардероб, санузлы
Учебные кабинеты			
Кабинет биологии и химии	(2-2)	57,4	Автоматизированное место учителя
Кабинет истории	(2-4)	53,4	Автоматизированное место учителя
Кабинет ОБЖ (Точка роста)	(2-6)	54	Автоматизированное рабочее место учителя
Кабинет математики	(1-1)	53,4	Автоматизированное рабочее место учителя
Кабинет русского языка	(2-7)	52,2	Автоматизированное место учителя
Кабинет русского языка, географии	(2-8)	54	Автоматизированное рабочее место учителя
Компьютерный класс (кабинет физики и информатики)	11 рабочих мест	69,5	Автоматизированное рабочее место учителя, доступ к сети Интернет, электронным ресурсам
Кабинет Технологии (Точка роста)	(2-10)	54,8	Автоматизированное рабочее место учителя, 10 ноутбуков
Кабинет иностранных языков	(2-5)	54	Автоматизированное рабочее место учителя, 9 стационарных компьютеров, доступ в сети Интернет
Лаборантская	Физика		Средства обучения и воспитания для уч-ся 5-11 классов
	Химия и биология	22,4	
	История	18	
Мастерская (индустриальный труд)		56,1	
Мастерская (домоводство)		51,3	Оборудовано ПК
Учительская		22,0	Оборудована ПК, телевизором, мебелью для отдыха
Библиотека (ИБЦ в 5 зонах)	20 читательских мест	88,5	Автоматизированное рабочее место, 5 ноутбуков, 5 планшетов, телевизор, множительная техника, ЭОР
Столовая (обеденный)	70 посадочных мест	63,5	Горячие завтраки и обеды

зал)			
Актовый зал	80 мест	114,7	Мобильный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, музыкальный центр
Спортивный зал	2 душевые комнаты, раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков	156,6	100% обеспеченность оборудованием
Фойе	2 теннисных стола для игры во время отдыха	116,2	
Медицинский кабинет	Укомплектован по краевой программе	16,8	Обслуживание по договору с ЦРБ. Школа предоставляет помещение.
Кабинет психолога	ПК, программное и методическое обеспечение	14,8	Проведение индивидуальных занятий
Гардероб ()		44,5	
Санузел для мальчиков		14	
Санузел для девочек		15	
Санузел для персонала (2)		5,1 14	

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Физическая культура и ОБЖ», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинета информатики специальным цифровым оборудованием и перспектив формирования и развития цифровой грамотности у обучающихся, цифровой компетентности у педагогов в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования..

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Кожановская СОШ по состоянию на 20 апреля 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	175 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек/25%
1.6	Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ср. б. 4
1.7	Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 класса по математике	Алгеб.– ср. б 3,3 Геом. – ср. б 3,3
1.8	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	
1.11	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	63человека/ 42%

	численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 27/16%
1.21.1	Регионального уровня	0 человек, 0/%
1.21.2	Федерального уровня	0 человек, 0/%
1.21.3	Международного уровня	0 человек, 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек, 0,28/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	175 человек, 100/%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек, 6/%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек, 62/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек, 62/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек, 21/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек, 20/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек, 60/%
1.31.1	Высшая	2 человек, 6,6/%
1.31.2	Первая	15 человек, 47/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.32.1	До 5 лет	4 человек, 12/%
1.32.2	Свыше 30 лет	17 человек, 53/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека, 18/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек, 50/%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	4 человека, 12/%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека, /10%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	38/0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	175 человек, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2646/16 кв.м

Анализ показателей деятельности МБОУ Кожановская СОШ указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.. В 2022-2023 учебном году была укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет реализовывать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги школы показывают достаточный уровень компетенции в обучении школьников с применением ИКТ, по формированию функциональной грамотности, использованию проектного метода, в то же время необходимо заинтересовать педагогический состав на организацию олимпиадного движения в школе.

Задачи на 2024 год:

1. Повысить уровень управления образовательной деятельностью в школе через стратегическое планирование и становление командной работы коллектива.

2. Повысить уровень образования учителей и качество образовательных результатов через реализацию проекта «Технология смешанного обучения как средство саморазвития».
3. Расширить образовательное пространство для инновационной, исследовательской и наставнической деятельности педагогов и школьников.