

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кожановская**  
**средняя общеобразовательная школа**

---

662355, Красноярский край, Балахтинский район, с. Кожаны, 1-й мкр., зд.32  
тел. 8(391)483-77-11 e-mail: [Kozhany07@yandex.ru](mailto:Kozhany07@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБОУ Кожановская СОШ  
протокол №2 от 24.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Кожановская СОШ  
Шергина В.М.  
Приказ от 18.04.2023 №88

### **Отчет о самообследовании школы 01.04.2022-21.04.2023**

Самообследование МБОУ Кожановская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Основной целью образовательной организации является осуществление деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, охрана и укрепление здоровья обучающихся. В цели также входит удовлетворение потребностей участников образовательных отношений в достижении планируемых результатов образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью образовательной организации является осуществление деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, охрана и укрепление здоровья обучающихся. В цели также входит удовлетворение потребностей участников образовательных отношений в достижении планируемых результатов образовательной деятельности.

Особенностью отчета за указанный период является:

с 1 сентября в школе включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в Письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. На уровне НОО в рабочих программах по предметам «Окружающий мир», ОРКСЭ, добавили тему по изучению государственных символов. На уровне ООО в части преподавания предмета ОДНКНР и обществознание добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. На уровне СОО в части рабочей программы по предмету История – расширили

тему, связанную с изучением государственных символов. С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности Разговоры о важном в соответствии с Письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

В 2022 году школа обновила платформу ЭДО, что позволило расширить ее функционал и связь с порталом Госуслуги. Документы на сайте публикуются с использованием электронной подписи.

ВПП в 5-9-х классах переносили на сентябрь и октябрь. Перенос сроков ВПП способствовал снижению мотивации и ответственности обучающихся, что оказало негативное влияние на результаты выполнения работ. По итогам можно сказать, что школьникам проще настроиться на ВПП и выполнить их в начале года, чем в конце, тем более по программе предыдущего учебного года.

Проведение ВПП в компьютерной форме выявил трудность в том, что не все учащиеся владеют ИКТ грамотностью (скорость набора текста). Опрос обучающихся свидетельствует о том, что компьютерная форма удобнее при выполнении работы.

С 1 сентября 2022 года 1-й и 5-й классы обучаются по новым ФГОС НОО и ООО (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

## **Общая информация об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кожановская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность на основании нормативно-правовых документов:

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности №9874-л от 28 января 2020 г.** (серия 24 Л01 №0003112), выд. Министерством образования Красноярского края. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации № 4305 от 30 апреля 2015 г.**, серии 24А01 №0000217, выд. Министерством образования и науки Красноярского края.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кожановская средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Балахтинского района Красноярского края
Дата открытия как муниципального ОО	06.03.1996
Юридический адрес школы	662355, Красноярский край, Балахтинский район, с. Кожаны, зд. 32
Контакты	тел.: 8 (391) 483-77-11, эл. почта: <a href="mailto:Kozhany07@yandex.ru">Kozhany07@yandex.ru</a> , сайт: <a href="https://sh-">https://sh-</a>

	<a href="http://kozhanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/">kozhanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/</a>
Руководитель школы	Шергина Вера Михайловна
Режим работы:	Понедельник - Пятница — с 08.00 до 20.00; Суббота - 08.00 – 14.00; Воскресенье - выходной

**Взаимодействие с органами исполнительной власти,  
организациями-партнерами**

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей), для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ Кожановская СОШ организовано взаимодействие с организациями на территории Балахтинского района:

<b>№ п/п</b>	<b>Организации, учреждения, предприятия</b>	<b>Вопросы взаимодействия</b>
1.	Управление образования администрации Балахтинского района	Соблюдение закона «Об образовании». Методическое сопровождение, деятельность РМО, консультации
2.	Отдел опеки управления образования администрации Балахтинского района	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
3.	Центр социальной защиты населения	Поощрение достижений обучающихся разных категорий семей, сопровождение ИПР обучающихся ИДН и семей СОП. Беседы с обучающимися, лекции для родителей.
4.	Администрация Балахтинского района	Административный ресурс по программам и проектам поддержки и развития взрослых и детей, проживающих на территории Балахтинского района, для решения хозяйственно-финансовых вопросов, материально-технического обеспечения
5.	Балахтинский молодежный центр	Методическая помощь по вопросам деятельности РДДМ, волонтерства и добровольчества, движения Юнармии. Административно-информационный ресурс в части планирования, организации и сопровождения молодежных социальных проектов, реализуемых на территории района.
6.	Центр воспитательной работы «Ровесник»	Организация и сопровождение образовательных проектов (в том числе сетевых) и мероприятий разной направленности. Дополнительное образование детей и взрослых.

7.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с семьями СОП
8.	МО МВД «Балахтинский»	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профорientационная работа (беседы, встречи, участие в родит. собраниях)
9.	Территориальная ПМПК, центр «Доверие»	Оказание индивидуальной психологической помощи обучающимся и семьям. Определение программы обучения обучающихся.
10.	Администрация Кожановского сельского совета	Помощь в определении фронта работ трудового отряда старшеклассников (ТОС), волонтерского движения школьников, реализации проектов, направленных на развитие территории с. Кожаны, социально-значимых акций.
11.	Кожановская сельская библиотека	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, кругозора, реализация программ ДО.
12.	Кожановский сельский досугово-развлекательный центр	Совместные культурно массовые мероприятия, организация занятости детей и взрослых
13.	Администрация Петропавловского сельского совета	Сопровождение и контроль семей СОП, проживающих в п. Могучий
14.	Администрация Тюльковского сельского совета	Совместные рейды семей СОП, возможности организации досуга обучающихся, проживающих в д. Крюково
15.	ФСК «Олимп»	Реализация программ дополнительного образования, плана спортивных мероприятий ШСМ, реализация массовых спортивных мероприятий (единые тематические уроки, ГТО)
16.	МБОУ СПО «Балахтинский аграрный техникум»	Начальное профессиональное образование старшеклассников по программе подготовки водителей категорий «В», «С». Профорientационная работа. Профессиональные пробы выпускников 9 кл.
17.	ИПК ППРО	Курсы повышения квалификации педагогических работников. Информационное и ресурсное обеспечение программ воспитания и социализации.
18.	Центральная районная больница	Организация медосмотров взрослых и детей. Профилактическая и просветительская работа

		с детьми и взрослыми (ЗОЖ, гигиена, тестирование)
19.	Кожановская сельская амбулатория	Просветительская работа по формированию здорового образа жизни обучающихся и их родителей, контроль состояния здоровья обучающихся, оценка уровня оздоровительного эффекта ЛОЛ.
20.	КГПУ им. В.П. Астафьева	Привлечение выпускников для работы в школе (Дни карьеры), ориентация выпускников на выбор педагогической профессии
21.	Заочная школа Космонавтики	Дополнительное образование детей по предметам школьной программы с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)
22.	Школа искусств (п. Балахта)	Реализация потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании детей
23.	ООО КФХ «Черемушки»	Профориентационная работа, поддержка академически одаренных школьников, спонсорская помощь
24.	ОГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге. Сотрудничество по реализации Программы по профилактике ДДТТ.
25.	Балахтинский районный музей	Взаимодействие по реализации плана воспитания и социализации школы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание школьников)
26.	Краевая школа Юннатов КГАУ	Сопровождение деятельности объединения ДО «Школа лесничества»
27.	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения района	Взаимодействие в рамках РМО, сетевое взаимодействие по использованию ресурса Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Кожановская СОШ.

### Управление организацией

Органы управления, действующие в МБОУ Кожановская СОШ

Орган управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– согласовывает Программу развития ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений.</li> <li>– заслушивает отчет о самообследовании (Публичный доклад) ОУ.</li> <li>– принимает участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений.</li> <li>– осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>– участвует в проектировании и развитии социальной среды общеобразовательного учреждения.</li> </ul>
Общешкольное родительское собрание	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего</li> </ul>

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время;</li> <li>– в работе по профориентации обучающихся;</li> <li>– в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.</li> <li>– в вопросах организации питания детей из малообеспеченных семей</li> </ul>
Совет школьников	<p>Содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка и принятие актуальных документов, организующих школьную жизнь.</li> <li>– Организация содержательной досуговой деятельности.</li> <li>– Планирование, подготовка и проведение культурно – массовых мероприятий.</li> <li>– Проведение добровольческих акций.</li> <li>– Участие в разработке, презентации детских проектов, касающихся работы детской организации, и их реализация.</li> <li>– Участие в организации и проведении спортивно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>– Учеба лидерского корпуса структур школьного самоуправления.</li> <li>– Контроль за соблюдением прав и обязанностей членов организации.</li> </ul>
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– повышение квалификации учителей;</li> <li>– изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</li> <li>– участие в выборе компонента образовательной организации;</li> <li>– отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;</li> <li>– совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>– рассмотрение адаптированных программ, методических</li> </ul>

	<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>– утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);</li> <li>– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</li> <li>– взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</li> <li>– проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</li> <li>– изучение передового педагогического опыта;</li> <li>– проведение на высоком профессиональном уровне учебно- воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственными дисциплинам;</li> <li>– разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Администрация МБОУ Кожановская СОШ**

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	Шергина Вера Михайловна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кабак Татьяна Михайловна Матвиенко Антонина Сергеевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Потехина Татьяна Александровна
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Степанов Анатолий Геннадьевич

Основным видом деятельности МБОУ Кожановская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (Образовательная программа «Школа России» (с использованием УМК авторского коллектива под руководством: В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков) в 1-4 классах);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (умственная отсталость) (Вариант 1);

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- дополнительное образование детей и взрослых

## **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Цели и задачи реализации учебного плана школы направлены на обеспечение потребностей, обучающихся в едином образовательном пространстве: урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании; содержательное, учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Информация об организации учебного процесса:**

Общее число учащихся – 166 чел.

Класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	В том числе	
			По адаптиров. программам	Инд. обучение на дому
1	1	14		
2	1	10		
3	1	18	3	1
4А	1	9	1	
4Б	1	11	1	
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
5	1	18	1	
6	1	20	2	
7	1	21	1	1
8А	1	13	2	
8Б	1	13		
9	1	12	1	
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>97</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
10	1	7		
11				
Итого	1	7	0	
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>166</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

Ежедневно организован подвоз в школу обучающихся из соседних населенных пунктов. В 2021-2022 уч.году на подвозе 42 обучающихся, из них 19 уч-ся из д. Крюково, 15 уч-ся из п. Могучий, 8 обуч-ся - ул. Заречная

### **Режим образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кожановская средняя общеобразовательная школа, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучение школьников осуществляется в одну (первую) смену. В школе установлена пятидневная учебная неделя для 1-4 классов и шестидневная учебная неделя для 5-10 классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 учебные недели, во 2-10 классах -34 учебные недели.

8.30 -14.30 уроки и учебные занятия, продолжительность урока – 45 минут во 2-11 классах, 35 мин (в первом полугодии) и 40 мин. во втором полугодии в 1 классе.

15.15-16.00 учебные курсы.

Внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования на основе утвержденных графиков после уроков с перерывом не менее 20 минут.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных общеобразовательных программ общего образования в школе установлены следующие отчетные периоды:

В 1-9 классах – учебные четверти;

В 10 классе – учебные полугодия.

В соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования, утвержденным в п. 17 Приказа министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015, учебный года в МБОУ Кожановская СОШ начинается с 1 сентября.

Начало учебного года: 1 сентября (четв.) 2022 г.

33 учебных недели в 1 классе; 34 учебных недели во 2-10 классах.

Окончание учебного года: 31 мая 2023 года, для 9 классов – 27 мая 2020 г., без учета времени, отведенного на проведение государственной итоговой аттестации.

### **Проведение промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной

аттестацией обучающихся, проводимой по каждому учебному предмету, курсу в формах, определенных учебным планом школы на текущий учебный год в 1-11 классах с 17 апреля по 20 мая 2023 г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов устанавливаются Министерством просвещения РФ.

### **Организация обучения в 1 классе**

Обучение в 1 классе осуществляется с учетом требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе в первую смену;
- используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии, с января по май - по 4 урока по 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Предусмотрены дополнительные каникулы в середине 3 четверти, феврале (13-19.02.2022).
- Использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии в 1 классе.

### **Формы обучения**

Обучение в МБОУ Кожановская СОШ ведется в формах: очная, индивидуальное обучение на дому.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Кожановская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Кожановская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года МБОУ Кожановская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 основные общеобразовательные программы – начального

общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Администрация и педагоги школы стали участниками вебинаров, где познакомились с функциональными возможностями платформы и порядком подключения к цифровому ресурсу. МБОУ Кожановская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), в том числе используя цифровой образовательный ресурс Центра цифрового и технологического профилей «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.

### **Углубленное обучение**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован учебный план с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей): предмет русский язык реализуется на углубленном уровне, введены предметы: Родной (русский) язык, Программирование, Право.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (1,8%);
  - с задержкой психического развития – 1 (0,6%);
  - с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – 8 (4,8%).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Для 2 обучающихся на основании рекомендаций врачебной комиссии организовано обучение на дому по адаптированной основной

общеобразовательной программе НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными интеллекта) и по основной общеобразовательной программе ООО для ребенка-инвалида. Программа коррекционной работы, включает коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе ИКТ, дидактические пособия, визуальные средства.. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Кожановская СОШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, акции, фестивали, модули погружения, летний лагерь, Совет школьников, ученические сообщества (волонтеры, юнармейцы) и др.

В 2022 учебном году для учащихся 2-4, 6-10 классов реализуется оптимизационная модель. К реализации внеурочной деятельности привлечены: учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители.

План внеурочной деятельности реализуется за счет:

- часов школьного компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: «Индивидуальный проект», «Основы проектно-исследовательской деятельности»;
- реализации курсов внеурочной деятельности: «Игра в каллиграфию», «Приключения», «Информашка», «Быть грамотным», «Юный натуралист», «Летопись школы» и др.;
- реализации мероприятий Всероссийской олимпиады школьников;
- реализации плана спортивно-массовых мероприятий школы;
- реализации календарного плана воспитательной работы школы и проектной деятельности классных коллективов: «Имя Героя – школе», «Классное дело»;
- работы Школьного лесничества;
- участия в реализации муниципальных программ, проектов, фестивалей и конкурсов «Интеллектуал», фестиваль-конкурс «Таланты без границ», «Летописцы земли Балахтинской», «Академия волонтеров», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», соревнований по шахматам, социальных акциях и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочных занятий не выявлены.

Руководители курсов ВД имеют утвержденные рабочие программы внеурочной деятельности сроком реализации 1 год.

Все программы курсов ВД реализовывались согласно утвержденному расписанию. Планируемые результаты программ курсов ВД связаны с планируемыми результатами предметных областей ООП. Содержательная часть программ курсов ВД реализуется в формах, отличных от урочной формы деятельности (практическая работа, мастер-класс, игра, дискуссия, презентация, опрос, акция и др.) В процессе работы педагоги используют индивидуальные, парные, групповые формы работы, что повышает уровень мотивации школьников. Содержание рабочих программ, организационные формы работы, используемые методы и приемы направлены на достижение запланированных результатов ООП.

Все программы курсов ВД реализовывались согласно утвержденному расписанию. Планируемые результаты программ курсов ВД связаны с планируемыми результатами предметных областей ООП. Содержательная часть программ курсов ВД реализуется в формах, отличных от урочной формы деятельности (практическая работа, мастер-класс, игра, дискуссия, презентация, опрос, акция и др.) В процессе работы педагоги используют индивидуальные, парные, групповые формы работы, что повышает уровень мотивации школьников. Содержание рабочих программ, организационные формы работы, используемые методы и приемы направлены на достижение запланированных результатов ООП.

С сентября 2022 года внеурочная деятельность в 2–4-х, 6–10-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;

- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

**План внеурочной деятельности ООП НОО для 2-4 классов  
на 2022-2023 уч.год**

Направление	Форма организации	Классы			Коли-во учащихся
		2	3	4	
<i>Регулярные занятия</i>					
Общекультурное	Школьные конкурсы и КТД	1	1	1	
	Курс «Игра в каллиграфию»				10
Физкультурно-оздоровительное	Школьные спортивно-массовые мероприятия	1	1	1	
Социальное	Социальные акции	0,25	0,25	0,25	100%
	Проект «Классное дело»	0,5	0,5	0,5	100%
	«Юный волонтер»		0,5		не выбран
Общеинтеллектуальное	Курс «Приключения»				не выбран
	Курс «Информашка»	1			17
	Курс «Быть грамотным»			1	20
	Школа погружения	1	1	1	47
	Всероссийская олимпиада школьников			0,25	12
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	100%
	Система кл.часов и Единых уроков	1	1	1	100%
<b>Итого часов в неделю/год</b>		<b>6,75/ 229,5</b>	<b>6,25/ 212,5</b>	<b>7/ 238</b>	<b>20/ 680</b>

**План внеурочной деятельности ООП ООО для 6-9 классов  
на 2022-2023 уч.год**

Направление	Кружки, секции, клубы, массовые мероприятия	Классы				Кол-во учащихся
		6	7	8	9	
<i>Регулярные занятия</i>						
Общекультурное	Школьные конкурсы и КТД	1	1	1	1	100%
	Курс «Лабиринты выразительного чтения»	1	1			не выбран обуч-ся
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Школьные спортивно-массовые мероприятия	1	1	1	1	100%
Социальное	Социальные акции	0,25	0,25	0,25	0,25	100%
	Курс ВД «Вектор»		0,5	0,5		25
	Курс ВД «Юный волонтер»	0,5	0,5	0,5		не выбран обуч-ся
Общеинтеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников	0,25	0,25	0,25	0,25	51%
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	100%
	Система кл.часов и Единых уроков	1	1	1	1	100%
	Проект «Классное дело»	0,5	0,5	0,5	0,5	64%
<b>Итого часов в неделю/год</b>		<b>6,5/ 227,5</b>	<b>7/ 245</b>	<b>6/ 210</b>	<b>5/ 175</b>	<b>24,5/ 857,5ч.</b>

**План внеурочной деятельности ООП СОО для 10-11 классов  
на 2022-2023 уч.год**

Направление	Кружки, секции, клубы, массовые мероприятия	Классы		Кол-во учащихся
		10	11	
общекультурное	Школьные КТД, конкурсы разных уровней	1	1	100%
Спортивно-оздоровительное	Школьные спортивно-массовые мероприятия	1	1	100%
Социальное	Жизнь ученических сообществ: «РДШ», «Юнармия»	0,5	0,5	72%
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы «Программирование»	1	1	100%
	Всероссийская олимпиада школьников	0,25	0,25	100%
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1	100%
	Проектная деятельность «Классное дело»	1	0,5	100%
	Система кл.часов и Единых уроков	1	1	100%
<b>Итого часов в неделю/год</b>		6,75/ 236,25	6,25/ 218,75	13/ 455

С сентября 2022 года внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, разработаны перспективные планы на 4 и 5 лет соответственно.

Планы включают инвариантную часть:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом

развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

### План внеурочной деятельности ООП НОО для 1 класса на 2022-2023 уч.год

Направления деятельности	Название и форма организации	Класс	Кол-во учащихся
		1	
Инвариантная часть			
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	100%
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс ВД «Мир слов: всему название дано»	1	100%
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс ВД «Я познаю и выбираю»	1	
Вариативная часть			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	Сетевой проект «Летописцы Земли Балахтинской»	1	100%
	Курс ВД «Наша биологическая лаборатория»	1	не выбран родителями
	Курс ВД «Мы любим русский язык»	1	не выбран родителями
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Курс ВД 3-ий час физкультуры	1	100%
	Арт-студия «Мое творчество»	1	не выбран родителями
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Серия классных часов «Паспорт безопасности»	1	100%
	Социальные акции	0,25	100%
	Проект «Классное дело»	0,75	100%
Итого часов в неделю/год		10/320	

### План внеурочной деятельности ООП ООО для 5 класса на 2022-2023 уч.год

Направления деятельности	Название и форма организации	Класс	Кол-во учащихся
		5	
инвариантная часть			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	100%

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс ВД «Финансовая грамотность»	0,5	100%
	Курс ВД «Естественно-научная грамотность»	0,5	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект «ПроеКТОриЯ»	1	100%
вариативная часть			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	Сетевой проект «Летописцы Земли Балахтинской»	1	100%
	Курс ВД «Графический редактор»	1	100%
	Проектно-исследовательская деятельность в центре «Точка роста»	1	100%
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Курс ВД 3-ий час физкультуры	1	100%
	Школьные спортивно-массовые мероприятия в рамках плана ШСК «Ника»	0,25	100%
	КТД школы	0,5	100%
	Межшкольный фестиваль «Точка роста»	0,25	100%
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Сетевые проекты ЮИД, «Академия волонтеров»	1	100%
	Детские объединения «Юнармия», «РДШ», Совет школьников	0,5	50%
	Проект «Классное дело»	0,5	82%
Итого часов в неделю/год		10/ 350	

По результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год 98,8% обучающихся освоили программы курсов внеурочной деятельности.

курс ВД	класс	уровень сформированности УУД (%)			% обучающихся, освоивших курс ВД
		низкий	средний	высокий	
Игра в каллиграфию	1	0	30	70	100
ПриключЕНИЯ	1	0	80	20	100
Информашка	2	6	47	47	94%
Быть грамотным	4	6	13	81	100
Юный натуралист	4	0	0	100	100

Результаты реализации внеурочной деятельности представлены, в том числе, в формате реализованных общешкольных мероприятий;

- социальных акциях ко Дню Земли, памятным датам российской истории, конкурсах, созданных творческих видеороликов и презентаций:

- онлайн-акции «Мы о войне стихами говорим»  
<https://disk.yandex.ru/d/l3zsdNOXvvK-fA>
- «Разноцветная палитра» <https://disk.yandex.ru/i/LdyIbwDJUqjzoA>
- Всероссийском творческом конкурсе «На защите мира», номинация «Видеоролик» «Крымская весна глазами детей» -  
<https://disk.yandex.ru/i/iMU7u79JDFHeg>
- Международный онлайн- конкурс юных чтецов «Живая классика\*2022» - Гельдт М.  
<https://disk.yandex.ru/d/Qb-4P00tAlWWyg>
- Челлендж «Читаем письма Сталинграда» -  
<https://disk.yandex.ru/d/nT-RLTvXXhQ7nw>
- Акция «Блокадный хлеб» - <https://disk.yandex.ru/i/yBfFZ-5Devz8nw>
- Выставка рисунков «Пасха» [https://disk.yandex.ru/i/PY2guqILbsTc\\_g](https://disk.yandex.ru/i/PY2guqILbsTc_g)
- Выставка «Все начинается с мамы» -  
<https://disk.yandex.ru/i/7ytpsYs8TW52uQ>
- Выставка рисунков «Мы – за здоровый образ жизни» -  
<https://disk.yandex.ru/i/8pzmrHRXij5kMQ>
- Выставка рисунков «Яркие осенины»  
<https://disk.yandex.ru/d/2MTev89P1c5IJg>
- Метапредметная неделя (день искусства):  
[https://disk.yandex.ru/i/n\\_o7HKEiNsOqtQ](https://disk.yandex.ru/i/n_o7HKEiNsOqtQ)
- Выставка рисунков «Эти забавные снеговики» -  
<https://disk.yandex.ru/i/wVdnUK5GT8M5-w> ;
- «Мы все такие разные, но учимся в Кожановской школе» -  
<https://disk.yandex.ru/i/pjjNySBz3YNMfA>
- «Образовательные результаты 2021-2022 год» -  
<https://disk.yandex.ru/i/em1-kSOch7JxRQ>
- Видео Модуль «Школа погружения» - <https://disk.yandex.ru/i/n6-Eg-5iK6v3A>
- КТД «Последний звонок» - [https://disk.yandex.ru/i/OjjskDa7\\_DUGfA](https://disk.yandex.ru/i/OjjskDa7_DUGfA)
- «Единый День открытых дверей \*2022» -  
[https://disk.yandex.ru/i/P\\_NZ-AfJ8S2Vww](https://disk.yandex.ru/i/P_NZ-AfJ8S2Vww)
- Освещение межшкольных фестивалей «Точка роста: территория успеха» - <https://disk.yandex.ru/i/NBanl3mpHz5E1A>
- День открытых дверей \*2022(6 декабря) -  
[https://disk.yandex.ru/i/MeS\\_CAbWgY\\_ekA](https://disk.yandex.ru/i/MeS_CAbWgY_ekA)

- гражданско-патриотических, благотворительных акциях «ИЗ Сибири – сынам России», благотворительной ярмарки «Масленица со вкусом добра», «Сдай батарейку - спаси ежика», «Большая помощь маленькому другу», «Окопная свеча», «Чемодан сюрпризов»,
- общешкольных мероприятиях ко Дню учителя, Дню самоуправления;
- фестивалях «Точка роста», «Наука и технологии+», «Билет в будущее»;
- муниципальных проектов: «Летописцы земли Балахтинской», «Интеллектуальные игры», «Академия волонтеров»;

- создании Летописи школы с оформлением наглядной информации на школьном стенде;
- организации спортивных мероприятий, экскурсионных поездок в районный историко-краеведческий музей, встреч с воинами-афганцами и представителями Краевой Общественной палаты).

Одним из приоритетов во внеурочной деятельности в 2022 году стало участие обучающихся в школьных, районных и краевых мероприятиях и конкурсах. Доля обучающихся, включенных в данный вид деятельности, составила – 117 школьников - 71%. от общего числа обучающихся 1-11 классов. 72 ученика побывали на экскурсии в районном краеведческом музее, где познакомились с экспозициями, посвященными истории района и его жителям, чьи судьбы тесно связала Великая Отечественная война. С целью знакомства с историей районного центра и его значимыми местами, 36 школьников побывали на обзорной экскурсии в п.Балахта.

#### **Выводы:**

1. Планы ВД реализуются в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО составляются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
3. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности в 2-4, 6-9, 10 классах, в 1-х и 5-х классах - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.
4. Рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме.
5. По результатам промежуточной аттестации 98,8% обучающихся освоили курсы внеурочной деятельности.
6. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 100%, в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе.
7. Результаты реализации внеурочной деятельности представляются форматах реализованных общешкольных акций и мероприятий.
8. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

#### **Рекомендации:**

1. Педагогам соотнести целевой и содержательный разделы программ ВД с рабочей программой воспитания. Внести в тематическое содержание изучение Государственной символики РФ.
2. Педагогам, работающим на уровне НОО, ООО, СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.
3. Администрации школы использовать часы внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей обучающихся и для решения выявленных образовательных проблем. Продумать введение курса, направленного на профориентацию школьников.

## Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МБОУ Кожановская СОШ (далее - Программа) разработана в соответствии Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ Кожановская СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым усилить в школе воспитательную составляющую.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: сформировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; создать условия для активного участия в социально-значимой деятельности школы.

Программа описывает систему работы с обучающимися в МБОУ Кожановская СОШ.

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ Кожановская СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по
- школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год опирались также на особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях ограничительных мер, требования СанПин; на традиции школы, интересы и потребности обучающихся и их родителей, особенности педагогического коллектива, особенности условий образовательной организации; результаты оценки воспитательного процесса за 2021 год.

Достижение результатов в воспитательном процессе обеспечивается и реализацией следующих программ и планов:

- рабочей программы воспитания МБОУ Кожановская СОШ на 2021-2025 год;
- программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ Кожановская СОШ на 2021-2025 уч.год,, направленной на развитие школьной системы профилактики, способствующей созданию условий для формирования и развития у школьников личностных качеств и навыков противостояния деструктивным вызовам современного общества и успешной социализации;
- календарных планов воспитательной работы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на 2021-22, 2022-23 уч.годы, конкретизирующих рабочую программу воспитания с целью создания системы воспитательных мероприятий, направленных на формирование компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей

страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

- планов внеурочной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, направленных на достижение запланированных результатов соответствующих основных образовательных программ;
- образовательной программы дополнительного образования детей на 2021-2022, 2022-2023 уч. годы, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании; занятость обучающихся во внеурочное время;
- совместным планом работы школы и инспекции ПДН с целью межведомственного взаимодействия при проведении мероприятий, направленных на профилактику правонарушающего поведения обучающихся;
- планом работы совета профилактики правонарушений с целью защиты прав обучающихся, формирования у обучающихся законопослушного поведения, здорового образа жизни; социальной адаптации и реабилитации школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- программы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленной на формирование и практическую отработку знаний по профилактике ДДТТ, транспортной дисциплины обучающихся;
- планом работы школьной службы медиации, направленным на формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;
- планами, направленными на организацию методической работы с педагогами школы (классными руководителями, педагогами дополнительного образования школы, учителями, реализующими курсы ВД).

Самообследование реализации программы воспитания строится исходя из реализации целей и задач, анализа событий, мероприятий по основным направлениям воспитательной работы школы. Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются следующие:

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

Оценка качества воспитания школьников - это неперсонифицированная оценка. Оценка качества воспитания школьников:

- не является оценкой конкретного ребенка;
- производится на основе неперсонифицированных диагностических методик;

- осуществляется самим педагогическим коллективом образовательной организации;
- используется для выявления проблемного поля школьного воспитания и совершенствования воспитательной деятельности педагогов.

Оценка качества воспитания школьников производится по следующим показателям:

- накопление школьниками основных социальных знаний;
- развитие позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.

Критерием, на основе которого осуществляется оценка качества воспитания школьников, является динамика личностного развития школьников.

Для изучения динамики личностного развития школьников используется опросник, который состоит из двух частей. Первая часть дает представление о характере отношений школьников ко всем базовым ценностям общества и позволяет сделать вывод о возможных перспективах их личностного роста. Данные результатов второй части показывают, какой опыт самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия приобретают школьники в образовательном учреждении.

### Часть 1: Показатели мониторинга личностного роста школьников по результатам диагностики в 2022 году

методика класс	Уровень воспитанности		Уровень нравственного самоконтроля	Взаимоотношения в коллективе	
	результат	уровень		результат	уровень развития взаимоотношений в коллективе
2	6,6	высокий	средний	83%	высокий
3 «а»	4,2	хороший	средний	83%	высокий
3 «б»	4,1	хороший	средний	74%	высокий
4	5,6	высокий	хороший	74%	высокий
<i>Средний показатель по НОО</i>	<i>5,1</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>79%</i>	<i>высокий</i>
5 «а»	4,2	хороший	хороший	74%	высокий
5 «б»	4,2	хороший	средний	67%	высокий
6	3,7	средний	средний	49%	ниже среднего
7 «а»	4,2	хороший	хороший	72%	высокий
7 «б»	3,8	средний	средний	66%	высокий
8	3,9	средний	средний	56%	средний
9	3,7	средний	средний	54%	средний



Митинги, шествия, распространение наглядной агитации экологической, патриотической, правозащитной, миротворческой и иной гуманитарной направленности	100%	50%	75%	72%	50%	41%	37%	100%	65%
Волонтерская деятельность (помощь животным, природе, младшим, пожилым людям, инвалидам, детским домам и т.п.)	72%	63%	45%	54%	41%	58%	37%	60%	54%
Непосредственное деятельное участие в наведении чистоты и благоустройстве улиц, скверов, парков, лесов, экологических акциях	100%	45%	40%	54%	50%	100%	100%	100%	74%
Деятельность, связанная с сохранением и укреплением здоровья	100%	100%	95%	82%	84%	16%	68%	60%	76%
Деятельное участие в мероприятиях детских организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД и другие...)	54%	45%	37%	68%	61%	16%	27%	80%	49%
Занятость в системе дополнительного образования	82%	73%	80%	74%	87%	50%	82%	60%	74%

#### Выводы по части 2:

1. В силу возрастных особенностей (любопытность, активность, послушание, ведомость) говорить об опыте самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия школьников начальных классов рано, т.к. участие в мероприятиях школы происходит под руководством учителя, соответственно, включенность детей стремится к 100%. Занятость в системе дополнительного образования составляет 92%.
2. 100% школьников 1-11 классов принимает участие в беседах с участием представителей сообщества (инспекторы ПДН, медработники, представители МЧС, центра социальной защиты населения, центра занятости населения, ОГИБДД, представители районного Лесничества и др.)
3. Наивысшие показатели опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия среди школьников 5-11 классов находятся в сферах, связанных с сохранением и укреплением здоровья, с экологической деятельностью, с занятостью в системе дополнительного образования (74-76% участников).
4. 65% школьников имеет опыт участия в митингах и шествиях, распространения наглядной агитации экологической, патриотической, правозащитной, миротворческой и иной гуманитарной направленности. Самые низкие показатели в этой сфере деятельности у старших подростков - школьников 8 и 9 класса.

5. Волонтерской деятельностью охвачены 54% обучающихся. В школе создан отряд волонтеров, основу которого составляет костяк учеников 5-7 классов.
6. Снижены показатели по участию школьников в мероприятиях РДШ, ЮИД – 49%

**Общие выводы:**

1. Большинство школьников демонстрируют хороший уровень отношения к базовым ценностям.
2. Большинство школьников приобретает и демонстрирует опыт самостоятельного социально-ориентированного действия.
3. Признать качество воспитания школьников 1-11 классов допустимым: по результатам анкетирования отсутствует негативная динамика личностного развития воспитанников, а цели воспитания, поставленные педагогами в классных коллективах, достигнуты частично.

**Рекомендации:**

1. Администрации, педагогам и классным руководителям скорректировать цели и задачи воспитательной работы с классными коллективами и школы в целом на 2022-2023 учебный год в соответствии с выявленными проблемами, акцентируя свои усилия на наиболее острых для школы (и каждого класса в отдельности) вопросах воспитания:
  - продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, выработке у школьников положительного отношения к таким ценностям, как общая культура, общение и знания;
  - усилить работу по сплочению классных коллективов 5-9 классов и формированию положительных межличностных взаимоотношений между подростками;
  - обеспечить каждому школьнику равные условия для возможности расширения опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия;
  - усилить сотрудничество с детско-молодежными центрами с целью вовлечения подростков в деятельность РДШ и другие общественные организации;
  - активно привлекать к сотрудничеству в вопросах воспитания всех участников образовательных отношений.
2. Педагогам школы пройти ПК по вопросам воспитания.

**Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых**

**- *общешкольные ключевые дела;***

Работа строилась по следующим ключевым направлениям развития личности:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся
- социализация школьников

- формирование здорового образа жизни
- экологическое воспитание школьников

*Направление гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание* обучающихся реализуется с учетом ключевых мероприятий, включенных в годовой календарь образовательных событий на 2021-22, 2022-23 учебный год, школьных КТД, тематических классных часов, единых уроков, участия в муниципальных сетевых проектах и мероприятиях, реализуемых совместно с ЦВР «Ровесник», ДЮСШ и Балахтинским молодежным центром.

- В 2021-22 учебном году ключевыми тематическими блоками содержания плана воспитательной работы в направлении гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся стали подготовка и проведение мероприятий в рамках реализации мероприятий, приуроченных
- 200-летию Енисейской Сибири;
- реализации мероприятий Года культурного наследия.

По итогам организации работы:

- 100% школьников 1-11 классов (в том числе с ОВЗ и инвалидностью) были включены в образовательные мероприятия гражданско-патриотической направленности;
- выполнено более 90% запланированных мероприятий;
- оформлено школьное подпространство, обеспечивающее информационное сопровождение реализации плана мероприятий «Год памяти и славы»;
- привлечены к организации и проведению мероприятий школьные отряды волонтеров и юнармейцев;
- использованы разнообразные организационные формы проведения мероприятий, позволяющих учитывать потребности школьников разных возрастов;
- привлечены к участию в мероприятиях социальные партнеры: родители, администрация села, МБУК ЦКС «Кожановский клуб»;
- организовано сотрудничество с учреждениями на территории с.Кожаны (сельская библиотека, СДК), школьными детскими объединениями, реализующими программы дополнительного образования («Палитра», «Веселая кисточка», «Гармония», «Умелые ручки», ШСК «Ника»);
- организовано сетевое взаимодействие в реализации районных проектов и программ с МБУ ДО ЦВР «Ровесник» и Балахтинским молодежным центром;
- организована реализация воспитательных мероприятий в условиях дистанционного обучения с использованием дистанционных и электронных средств обучения и воспитания;
- использование ресурса школьного ИБЦ;
- обеспечено информационное сопровождение проведения мероприятий на страницах школьного сайта и соц.группе ВК «РДШ Кожановская СОШ»;

- организовано участие школьников в очных и дистанционных мероприятиях на уровне школы, села, района, края, всероссийских конкурсах и акциях;
- школьники стали победителями и призерами творческих конкурсов на уровне района и края.

В МБОУ Кожановская СОШ продолжается работа в течение учебного года. Значимая часть мероприятий реализована в рамках школьного плана месячника спортивно-патриотической работы, направленного на воспитание у обучающихся российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, его прошлому и настоящему; чувства ответственности и долга перед Родиной. В целях сохранения исторической памяти через обращение к героическим событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов прошли тематические классные часы, единые уроки и акции, посвященные памятным датам нашей истории: «Антитеррористическая безопасность», акция «Свеча памяти», кл.часы «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады, «200 дней мужества» и акции «Блокадный хлеб», «Ожившие строки Сталинграда». Деятельность по реализации данных мероприятий осуществлялась при участии школьного отряда «Юнармия» в таких формах как: презентации, экскурсии (в районный краеведческий музей), мастер-класс по оформлению Георгиевской ленточки, записи видеоролика акции: «Письма Победы», «Герой М.И. Мудров», во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Свеча памяти» «Бессмертный полк»; школьном Параде песни и строя и конкурсе «Мы о войне стихами говорим», сельском Митинге к 9 мая, участие в Вахте памяти. Ученики школы совместно с сельской администрацией и клубом приняли участие в возложении цветов к памятнику воинам-кожановцам, сельском концерте ко Дню победы. В школе была организована работа территориальной площадки Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». В тестировании приняли участие и ученики, и педагоги школы - всего 73 человека.

В рамках новогодних благотворительных акций школьниками 1-10 классов собран «Чемодан сюрпризов»: передан пациентам, проходящим лечение в стационаре КГБУЗ Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства.

Силами школьников и их родителей на территории с.Кожаны организована благотворительная ярмарка-распродажа «Масленица со вкусом добра» в поддержку и помощи участникам СВО, мобилизованным землякам. Собранные средства переданы представителям Краевой Общественной палаты.

На основании методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06), «Стандарта церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О

направлении стандарта») в целях формирования у школьников уважительного отношения к государственным символам своей страны, организации и проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ в 2022 году в МБОУ Кожановская СОШ Разработано «Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в МБОУ Кожановская СОШ».

С 1 сентября 2022 года еженедельно в школе проводится церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ. На церемонии присутствуют все обучающиеся школы и классные руководители. Во время церемонии все учащиеся школы исполняют Государственный гимн РФ.

С октября в школе реализуется проект классных коллективов «Классное дело». По решению ШМО классных руководителей в 2022 учебном году проект посвящен 200-летию Енисейской Сибири и реализуется в формате Фестиваля (описание результатов представлено в разделе «совместная работа классных руководителей и учащихся»).

Также ученики и педагоги приняли участие в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем». Классные часы «Уроки доброты», «Дети Грота», «Толерантность – дорога к миру» были направлены на формирование толерантного отношения школьников к детям с особыми возможностями здоровья и инвалидностью.

Кроме того деятельность школьных объединений по дополнительному образованию также ориентирована на реализацию программы. В марте состоялся школьный этап краевого творческого Фестиваля-конкурса «Таланты без границ». Кожановская школа представила работы и творческие номера в номинации «ИЗО и ДПИ», «академический вокал», «эстрадный и джазовый вокал». По итогам муниципального этапа Фестиваля-конкурса работы и творческие выступления детей заняли 1,2 и 3 места.

Участники объединений «Палитра», «Веселая кисточка» представили свои работы в школьной и муниципальной выставках детских работ, посвященных Дню Победы, во Всероссийском конкурсе «Мои герои большой войны». Солистка детского объединения «Гармония» и школьный хор стали победителем районного патриотического фестиваля «Виктория», а хоровой коллектив принял участие во Всероссийском флеш-мобе школьных хоров «Я – гражданин России».

С марта реализуется план Министерства просвещения РФ единых просветительских уроков, акций конкурсов гражданско-патриотической направленности.

Особенностью проведения большинства воспитательных мероприятий в школе является комплексный подход к их организации. Он позволяет расширить рамки ключевых дел, создать Программу дня насыщенной образовательными событиями, включающими разные формы детской активности. Такой подход обеспечивает максимальную включенность школьников разных возрастных категорий. Все мероприятия способствуют формированию у учащихся чувства гордости за историю своей страны, уважения к людям труда и их достижениям, к героическому прошлому своего Отечества, народа, близких людей.

### ***Социализация школьников***

Описание мероприятий и результатов представлено в разделах «совместная работа классных руководителей и учащихся» и «ученическое самоуправление и РДШ».

### ***Формирование здорового образа жизни***

Работа по формированию здорового и безопасного образа жизни осуществляется в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса осуществляется через лекции, беседы, встречи. В просветительской работе используются информационные ресурсы сети Интернет.

Сложившаяся система работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена на повышение их уровня знаний и включает:

- проведение тематических классных часов по вопросам формирования у школьников здорового образа жизни;
- анкетирование обучающихся по вопросам профилактики употребления наркотических средств и ПАВов;
- организация медосмотров педагогов и обучающихся специалистами ЦРБ, краевыми специалистами;
- проведение для учащихся общешкольных единых уроков в форме бесед, тематических пятиминуток с приглашением узких специалистов (медработник, соцпедагог, бойцы МЧС, участковый, инспектор ПДН);
- проведение тематических общешкольных родительских собраний в форме онлайн и очных встреч;
- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий;
- организацию индивидуальных встреч с родителями по вопросам здоровьесбережения учащихся, посещение семей;
- организацию встреч с привлечением узких специалистов (социальный педагог, врач, педагог-психолог, инспектор ПДН) по вопросам возрастных особенностей обучающихся, профилактики употребления ПАВ, профилактики сезонных респираторных заболеваний, суицидального поведения, иммунизации детей, дорожной безопасности для родителей (стенд, школьный сайт) о нормативно-правовой основе (об изменениях в законодательстве) действий различных государственных структур по вопросам сохранения здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности;
- разработка комплекса мер, направленных на предупреждение асоциального поведения обучающихся и защите их прав;
- участие в социальных акциях, направленных на профилактику вредных привычек и др.

В этом году в школе продолжил работу ШСК «НИКА», объединивший 96 школьников обучающихся со 2 по 11 класс (58,8%). При клубе школьники занимаются в секциях по настольному теннису, лыжным гонкам, подвижным играм, шахматам, футболу, волейболу.

Педагогический состав включает 4-х человек, имеющих соответствующее образование, профильную специализацию - 3 человека.

ШСК «Ника» работает согласно плану реализации спортивно-массовых мероприятий. В течение года прошла школьная спартакиада для учащихся 1-11 классов. Программа Спартакиады разработана с учётом возможности участия школьников с разным уровнем физического развития. Охват составил – 100% школьников. Организовано участие в спортивных состязаниях «Веселые старты» с охватом 46 человек 1-4 классов/28%, соревнований школьных команд по шашкам с охватом 36 чел./22,6%.

Состоялись соревнования между класс-командами в рамках Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания».

Реализован план спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований по игровым видам спорта. В рамках Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские спортивные игры» состоялись школьные и районные этапы по настольному теннису, лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, мини-хоккею, легкой атлетике. В школьном этапе игр приняли участие 84 человека – 85,7% от школьников 5-11 классов.

В рамках Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские состязания» состоялись соревнования между класс-командами: тестирование (100%), викторина (100%), с общим охватом мероприятиями 100%.

В 2022 учебном году 111 обучающихся 1-11 классов (69%) приняли участие в муниципальном фестивале «Школьники. Курс на ГТО».

По результатам 2022 года:

- 18 учащимся вручены Знаки ВФСК ГТО: 3 «Золотых знака ГТО», 11 «Серебряных знака ГТО», 4 «Бронзовый знак ГТО».

- ШСК «Ника» занял 6 место в общекомандном зачете по результатам участия муниципальном этапе ««Президентские спортивные игры»; 8 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

Спортивный зал школы работает ежедневно до 20-00, дважды (вторник и четверг) - до 21.00 ч. Создана спортивная база для занятия зимними видами спорта: стадион, поле для мини-футбола, лыжная трасса.

С целью формирования у школьников ответственного отношения к своему здоровью в школе проводится просветительская деятельность:

- с целью пропаганды здорового образа жизни, снижения количества несовершеннолетних, вовлеченных в употребление табака, алкоголя, с учащимися и их родителями проведены акции «Мы - за здоровый образ жизни»;

- с целью профилактики употребления наркотических и других психоактивных веществ, проводились беседы с приглашением инспектора ПДН и начальника пункта полиции «Балахтинский». Ученики включены в краевые профилактические акции «Урок здоровья», «Молодежь выбирает жизнь», «Основы здорового питания»; централизованно проведено

анкетирование обучающихся 12-17 летнего возраста на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и др.

При планировании и реализации образовательной деятельности проводилась работа по рациональному использованию воспитательного потенциала социума, кадровых и материально-технических ресурсов территории для эффективной организации деятельности с детьми:

В 2022 году школа тесно сотрудничала с разными организациями:

- В рамках единых уроков безопасности, уроков ОБЖ, направленных на профилактику безопасного поведения при пожарах и чрезвычайных ситуациях, кл.руководителями совместно с начальником ППС 122 проведены беседы и практические занятия с учащимися 1-11 классов. Учащиеся были включены в диалог о целях и задачах специальных служб МЧС России; причинах возникновения и способах распространения, тушения пожаров; мерах предосторожности при использовании открытого огня; порядке эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара; правилах поведения в местах массового скопления людей и др.
- совместно с представителями районного отделения полиции проводились беседы по профилактике правонарушающего поведения;
- совместно с Пожарной частью №123 с.Кожаны проведены учения по пожарной безопасности, уроки и познавательные викторины на формирование навыков безопасного поведения при пожарах и в чрезвычайных ситуациях;
- совместно с представителем районного отделения ПДН проведены беседы со школьниками с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма,
- совместно с Балахтинским молодежным центром была организована работа по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях Российского движения школьников и Юнармии, участие в районной школе актива;
- совместно с Балахтинским центром социальной защиты населения проведены занятия, направленные на профилактику суицидального поведения подростков;
- совместно с работниками Кожановской амбулатории школьники приняли участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- совместно с представителями ГУ МВД России «Балахтинский» в рамках межведомственной комплексной оперативно–профилактической операции «Твой выбор» в школе прошли классные часы по теме «Антитеррористическая безопасность», а старшеклассники поддержали Всероссийский флешмоб «Твой выбор - 2022». Проводимый флешмоб — напоминание не только молодому поколению об общечеловеческих ценностях и интересах;
- краевыми и районными специалистами проведены медицинские осмотры обучающихся;
- кл. руководителями проведены классные часы по профилактике вирусных инфекций и Covid-19;

Включенные в образовательные программы спортивной направленности, ученики Кожановской СОШ стали активными участниками,

проводимых в школе, на территории, в районе спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

### ***Экологическое воспитание школьников***

Основными задачами экологического воспитания младших школьников является формирование эмоционально-чувственного, нравственного отношения к природе; понимания необходимости соблюдения норм экологической этики; представлений об экологически целесообразном поведении.

Реализация задач экологического воспитания решается в урочной деятельности, в процессе изучения предметов «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». Во внеурочной деятельности процесс формирования у младших школьников экологической культуры представлен в контексте основных вариантов взаимодействия человека и природы. В 2022 году младшие школьники были включены в следующие мероприятия экологической направленности:

- прогулки с наблюдением за явлениями природы,
- участие в тематических интеллектуально-познавательных играх по брейн-рингу «Общие знания» и «Родное Причулымье»; в настольных играх «Животные мира», «Правила безопасного поведения» – количество участников 23 человека (35% от общего количества учеников начальной школы);
- участие в создании эко-кормушек и подкармливании птиц;
- участие в экологических акциях и проектах: «Столовая для пернатых», «Сохраним лес живым», «Сдай батарейку – сохрани ёжика», сбор макулатуры - 100% участия;
- участие в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и курса внеурочной деятельности «Юный натуралист» для 1-4 классов – 45 человек - 66%;
- участие в школьных выставках рисунков, посвященных природе;
- проведение тематических классных часов;
- участие в выставке школьных семейных поделок из природного материала и вторичного сырья «Новый год у ворот», в котором приняли участие 34 человека (52% от общего числа учеников начальной школы);
- участие в школьном КТД «День Земли» - 100% школьников 1-4 классов;
- участие в тематической (экологической) смене летнего оздоровительного лагеря при школе «Жизнь в стиле ЭКО» - 51 школьник – (79% от общего числа учеников начальной школы);

С целью формирования и развития знаний о современных экологических угрозах для жизни и здоровья людей, готовности активно им противостоять; овладения современными технологиями сохранения экологического баланса на Земле, в том числе на основе навыков практической жизнедеятельности человека по улучшению экологической обстановки в окружающем мире данное направление реализуется через

участие школьников среднего и старшего звена в урочной и внеурочной деятельности, социальных акциях.

Экологическое воспитание происходит через реализацию предметов «Природоведение», «География», «Биология», «Химия» и внеурочную деятельность.

В 2022 году данная категория школьников была включена в следующие мероприятия экологической направленности:

- экологические акции: «Сохраним лес живым», «Сдай батарейку – сохрани ёжика», «Книжная ель» - сбор макулатуры - 74% участия;
- участие в тематических классных часах «Мусорное дело», – 100% участия;
- участие в Школьном лесничестве школьников 6-9 классов;
- участие в модулях краевой Школы лесной экологии (г.Канск);
- Всероссийской акции «Сад памяти» - 15 школьников 9-11 классов;
- организация и участие в школьном КТД «День Земли» - 100% школьников 5-11 классов;
- участие в трудовых десантах по благоустройству памятника воинам-кожановцам - 12 человек 5-7 классов;
- реализация проекта «Источник» в рамках работы трудового отряда старшеклассников – 11 учеников 8-9 классов;
- просмотр учебных видеофильмов;
- встреча с представителями Балахтинского лесничества – 7-9 классы – 36%;
- участие совместно с представителями районного Лесничества в мастер-классе по изготовлению эко-кормушек для птиц – 2, 7-9 классы;
- участие в тематической (экологической) смене летнего оздоровительного лагеря при школе «Жизнь в стиле ЭКО» - 21 школьник – (32% от общего числа учеников 5-7 классов);
- участие в проведении мастер-класса «Деятельность школьного лесничества» для педагогов школ Балахтинского района в рамках Дня открытых дверей МБОУ Кожановская СОШ и др.

По результатам проведенных мероприятий даны рекомендации классным руководителям по организации системной работы со школьниками по реализации данного направления.

В процессе подготовки школьных коллективных творческих дел и акций организован процесс совместного планирования, разработки и анализа мероприятий с участием администрации, педагогов и обучающихся, реже родителей и других организаций.

***Оценка качества организации общешкольных событий воспитательной направленности производится по следующим показателям:***

- традиционность общешкольных событий воспитательной направленности;
- совместность подготовки субъектами образовательного процесса общешкольных событий воспитательной направленности;

- совместность рефлексии субъектами образовательного процесса общешкольных событий воспитательной направленности.

<b>Информация о наиболее важных общешкольных событиях (делах, акциях, мероприятиях, конкурсах и т.п.), имеющих воспитательную направленность</b> (пожалуйста, укажите не более восьми таких событий)				
<b>№</b>	<b>Название общешкольного события</b>	<b>Как часто проводится?</b>	<b>Кто готовит событие?</b>	<b>Кем проходит анализ события?</b>
1.	День Знаний	А) впервые; Б) второй год подряд; В) три и более года подряд	ПУДР	АУ
2.	День учителя	А) впервые; Б) второй год подряд; В) три и более года подряд	ПУД	АУ
3.	Новый год	А) впервые; Б) второй год подряд; В) три и более года подряд	ПУД	АУ
4.	День самоуправления	А) впервые; Б) второй год подряд; В) три и более года подряд	ПУД	АУД
5.	День Защитника Отечества	А) впервые; Б) второй год подряд; В) три и более года подряд	ПУД	АУ
6.	День Земли	А) впервые; Б) второй год подряд; В) три и более года подряд	ПУД	АУ
7.	День Победы	А) впервые; Б) второй год подряд; В) три и более года подряд	ПУД	АУ
8.	Последний звонок	А) впервые; Б) второй год подряд; В) три и более года подряд	ПУДР	АУР
<b>ИТОГ = 5,4 - допустимый</b>		<b>15</b>	<b>17</b>	<b>10</b>

**Выводы:**

1. В школе в системе реализуется план мероприятий согласно календарным планам воспитательной работы НОО, ООУ, СОО.
2. Мероприятия реализуются по основным направлениям развития личности.
3. При реализации мероприятий используются разные организационные формы с учетом возраста обучающихся.
4. В школьные КТД включены 100% учеников 1-11 классов.
5. Все школьники участвуют в Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
6. В течение года количество мероприятий в календарных планах воспитательной работы школы увеличивается в 2 и более раз за счет «неожиданного спуска сверху» иных «срочных для исполнения» мероприятий. Администрация школы по факту не может регулировать поток бесконечных мероприятий, не включенных в календарные планы на год.

7. При небольшом количестве учеников в школе, очевидна «перегрузка» детей мероприятиями.
8. Признать допустимым качество организации общешкольных событий воспитательной направленности.

**Рекомендации:**

1. Зам.директора по ВР при составлении календарных планов воспитательной работы НОО, ООО, СОО на новый учебный год ориентироваться на рекомендации Примерного годового календаря образовательных событий.
2. Классным руководителям в системе проводить анализ мероприятий с обязательным участием школьников.
3. Администрации школы продумать механизм регулирования участия в мероприятиях, не входящих в годовые календарные планы воспитательной работы ОНН, ООО, СОО, с целью устранения формализации участия в них и снижения нагрузки на обучающихся.

***Совместная деятельность классных руководителей и их классов;***

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) ставит одной из задач реализацию потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с активом и классным коллективом в целом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса.

Все воспитательные планы работы классных руководителей соотнесены с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы школы, направлены на достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО, СОО.

На современном этапе классный руководитель является и воспитателем, и психологом, и частично тьютором. Классный руководитель знает своих подопечных, тесно связан с их родителями, знает все личные качества отдельно взятого воспитанника. Организуя работу с учащимися совместно с семьей и другими учителями, работающими в данном классе, классный руководитель обеспечивает физическое и нравственное развитие каждого ученика, создает условия для его интеллектуальных, творческих способностей, для самоопределения, самореализации. Классный руководитель должен учитывать особенности учащихся своего класса, когда распределяет функциональные обязанности, когда происходит организация коллективных творческих дел.

В МБОУ Кожановская СОШ функционирует 12 классных коллективов, работают 12 классных руководителей. С целью развития самоуправления в каждом классном коллективе создан актив класса. Классный коллектив включен в процесс совместного планирования, участия в мероприятиях на уровне класса и школы. По мнению классных руководителей, западающим звеном в работе с классом является частое отсутствие анализа совместной работы учеников класса, что не позволяет выявить проблемы и внести

качественные изменения в дальнейшую деятельность по реализации плана воспитательных мероприятий.

С 01 сентября 2022 учебного года классными руководителями проводятся беседы с учащимися в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Организованный тематический материал способствует развитию у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, собственному здоровью. Кроме того, классный руководитель 2-го класса совместно с учениками ведет тетради «Разговоры о важном», в которых ученики выполняют творческие задания по курсу ВД, оформляет классный уголок по тематике проведенных занятий «Разговоры о важном».

В школе сложилась традиционная система коллективно-творческих дел, которые проводятся на хорошем творческом и эмоциональном уровне. В основе воспитательной работы школы лежит совместная деятельность детей и взрослых. Данный метод организации общешкольных мероприятий способствуют повышению общественной активности обучающихся, сближению ученического коллектива. Традиционными для школы стали: «День знаний», «День учителя», «День матери», Новогодние праздники, День защитника Отечества, Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, Последний звонок. Исходя из анализа, по итогам учебного года 100% школьников 1-11 классов различных категорий приняли участие в общешкольных КТД. Однако классные руководители 5,9 классов нередко жалуются, что ребята отказываются от участия в общешкольных мероприятиях.

В МБОУ Кожановская СОШ одним из показателей эффективной работы классных коллективов является участие в проектной деятельности. С октября в школе реализуется проект классных коллективов «Классное дело». По решению ШМО классных руководителей в 2022 году проект посвящен 200-летию Енисейской Сибири и реализуется в формате Фестиваля.

Целью проведения Фестиваля стало сохранение культурного наследия своей малой родины, региона. Задачи Фестиваля:

- формирование в школьном сообществе атмосферы уважения к историческому наследию и культурным ценностям народов Красноярского края;
- популяризация идей единства и дружбы народов;
- актуализация гражданско-патриотического воспитания в среде школьников разных возрастов;
- пропаганда межэтнической толерантности.

Фестиваль проходил в несколько этапов, объединенных темой «В дружбе народов – единство Сибири!»

В рамках Фестиваля проведены:

- единый классный час на тему «200-летие Енисейской Сибири» (по графику проведения классных часов) – 100% школьников;
- выставка школьных газет «Такие разные народы, но не чужие» - 56% школьников;
- выставка фотографий «Национальная мозаика» - 21%;

- выставка рисунков и изделий ДПИ «Сибирь многоликая» - 54%;
- театрализованный праздник «В дружбе народов – единство Сибири!» - 77%

Охват проектной деятельностью школьников составил 100%

Охват классных руководителей – 100 %

К реализации проекта была привлечена родительская общественность (костюмы, атрибуты, декорации). Информация о реализации проекта размещена на официальном сайте школы.

*Образовательные эффекты:*

- в школе оформлены тематические выставки рисунков и изделий ДПИ, посвященные Году культурного наследия народов России;
- учащиеся 2,3 «б», 4, 7 «б» - победители районного конкурса «Модное-народное» в номинации «фотография»;
- учащиеся – участники и призеры районного конкурса «Мир, в котором мы живем» в номинации ИЗО и ДПИ;
- организовано сотрудничество с сельскими домами культуры п.Угольный, с.Чистое поле, с.Кожаны, д.Крюково, с.Тюльково;
- в школе пополнился запас костюмов.

В совместной деятельности классные коллективы приняли участие в районных сетевых программах и проектах Центра внешкольной работы «Ровесник» при участии классных руководителей и под руководством старшей вожатой:

- 4 класс (100%) – «Охотники за капиталом» - 1 место + денежные призы (6 школьников);
- 5-е классы (27%) – «Охотники за капиталом» - участники;
- 6 класс (35%) – «Охотники за капиталом» - 1 место + денежные призы (4 школьника);
- 9 класс (56%) – «Охотники за капиталом» - участники.
- 1,3а,3б,6,8,11 классы – «Летописцы земли Балахтинской», посвященной 100-летию района.
- 1-10 классы - 79 семей (51%) – Благотворительная ярмарка-распродажа «Масленица со вкусом добра» в поддержку участников специальной военной операции – 1,2,3,6,8а классы отмечены Грамотой руководителя администрации Управления образования Балахтинского района, а школа - Грамотой главы Балахтинского района.

Не менее важной заботой классного руководителя является создание психологического микроклимата. Класс должен стать для школьника центром положительных эмоций. Оптимальная психологическая ситуация, когда учитель или классный руководитель не ощущает разницы в годах, настроен на ту же волну событий. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В

большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Однако в 6 классе, по результатам анкетирования показатель уровня развития взаимоотношений в коллективе – ниже среднего, что говорит о проблемах, которые требуют решений с привлечением других педагогов (узких специалистов). Здесь имеют место нарушения дисциплины и межличностные конфликты, в которые бывают втянуты ребята младшего или старшего класса.

По результатам изучения периода адаптации первоклассников и пятиклассников можно сделать вывод, что он прошел удовлетворительно, и это заслуга классных руководителей.

Еще одним из показателей эффективного взаимодействия классного руководителя с классным коллективом является отсутствие учеников, стоящих на разных видах учета. В течение года классные руководители совместно с обучающимися и в сотрудничестве с социальным педагогом.

Реализация задач профилактики правонарушающего поведения проводилась по следующим направлениям:

- выявление и учёт детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (опекаемые, стоящие на внутришкольном контроле, учёте ИДН, дети – инвалиды, дети из неблагополучных семей)
- вовлечение детей данных категорий во внеурочную деятельность, систему ДО;
- сотрудничество с администрацией МБОУ Кожановская СОШ;
- сотрудничество с правоохранительными службами (организация правового всеобуча): участковым инспектором, инспекторами ПДН Рачковской М.А., Эбелем Р.А.
- сотрудничество с органами опеки: инспекторами по охране прав ребёнка Поповой Н.Б., Рождественской Г.А., социальным работником Кожановского сельского совета Ахмадеевой В.А..
- профилактика правонарушений и вредных привычек через организацию тематических занятий курса ВД «Вектор»;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- деятельность совета профилактики.

По информации о состоянии правонарушений и преступности среди обучающихся в 2022 году поставлены на учете в ИДН – 2 ученика (ОВЗ, 6 класс, 1 класс).

Совместно с КДНиЗП были составлены и реализованы индивидуальные программы реабилитации и организована соответствующая комплексная работа в отношении обучающихся и семей категории СОП. На конец 2022 года все ученики сняты с учета.

В течение года проводилась индивидуальная работа с семьями, направленная на своевременную информацию о правах и обязанностях детей, о возникших проблемах и совместный поиск путей решения данных проблем: беседы по поводу адаптации вновь прибывших обучающихся в семье и школе, по вопросам успеваемости и выяснения трудностей в

обучении; беседы с целью объяснения прав и обязанностей опекуна, по соблюдению режимных моментов и др.

С целью профилактики правонарушений и формирования осознанного отношения к собственным поступкам социальным педагогом и педагогом-психологом реализовывался курс ВД «Вектор». В рамках курса были проведены занятия с 1, 4аб, 8аб, 10 классами. Темы занятий «Знай свои права, управляй будущим», «Конфликты и конфликтность. Пути выхода из конфликта», «Школьная форма: за и против», «Правильный выбор профессии – путь к успеху». Для 1 класса «Знай свои права, про обязанности - не забывай!». Реализация курса продолжается.

Также классными руководителями осуществлялось сотрудничество с инспектором ПДН, сотрудниками ОГИБДД, специалистами Комплексного районного центра социального обслуживания населения, администрацией школы обсуждали вопросы, касающиеся соблюдения прав детей, профилактики вовлечения школьников в деструктивные группы, встраивания учеников в единое образовательное пространство школы; соблюдения прав школьников, организации их занятости в каникулярное время, вопросы, связанные с выявлением и профилактикой жестокого обращения с детьми.

По запросам классных руководителей специалистами МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Балахтинского района» проведены занятия по темам «Общение без конфликтов», «Профилактика суицидального поведения», для 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов.

Сотрудничество классных руководителей и учеников продолжалось и в каникулярное время. В июне в летнем оздоровительном лагере при школе в программе ЛОЛ «Жизнь в стиле ЭКО» приняли участие все классные руководители и 72 ученика 1-7 классов, а классные руководители 8-9 классов способствовали трудоустройству 11 школьникам, которые реализовали проект в рамках работы в трудовом отряде старшеклассников.

#### **Выводы:**

1. В основе воспитательной работы школы лежит совместная деятельность детей и взрослых.
2. Классные руководители организуют работу на основе планов воспитательной работы классных коллективов, в соответствии с НПБ школы, с учетом образовательных потребностей обучающихся, родителей и возможностей школы.
3. Все классные руководители проводят беседы в рамках реализации курса ВД «Разговоры о важном», являются соорганизаторами в проведении Фестиваля «Классное дело».
4. С целью развития ученического самоуправления в классных коллективах 5-11 классов созданы детские активы.
5. Классные руководители пользуется уважением у школьников, ученики прислушиваются к их мнению.
6. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

7. Классные руководители проводят мероприятия по профилактике правонарушающего поведения, привлекают к сотрудничеству узких специалистов, используют индивидуальный подход.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям внести в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на сплочение коллектива школьников, формирование позитивных межличностных взаимоотношений.
2. Классным руководителям 5, 9 классов продумывать мотивационную составляющую в процессе подготовки и проведения внутриклассных мероприятий, максимально активно включать в процесс планирования обучающихся, привлекать их к организации этих мероприятий.
3. Классным руководителям необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы, обеспечить 100% занятость во внеурочное время.
4. ШМО классных руководителей продумать особенности реализации школьного фестиваля «Классное дело» в 2022-2023 учебном году.

***Реализация личностно развивающего потенциала школьных уроков***

Наиважнейшая часть жизни ребенка – школьный урок. Воспитание является его неотъемлемой частью. Правильно считать, что к образовательным целям закономерно относятся не только те, которые ориентированы на формирование у учащихся знаний и способов деятельности. Не менее значимы образовательные цели, связанные с усвоением обучающимися опыта творческой деятельности, опыта эмоционально-волевого отношения к миру, опыта гуманного общения и саморегуляции поведения. Владение обучающимися указанными составляющими социального опыта существенно повышает уровень их образованности (образовательной компетентности).

Говоря о качестве реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков, необходимо отметить следующие особенности, которыми руководствуются в своей работе учителя-предметники:

1. При планировании и конструировании уроков учителя-предметники стараются учитывать, что воспитание (приобретение социального опыта) - это длительный процесс, поэтому для достижения воспитательных целей продумывают организацию не одного, а целой системы уроков.
2. В процессе урока предметники используют методы и приемы, способствующие «превращению» научных знаний в базу формирования и развития у школьников мировоззрений, убеждений в их социальной и личной значимости, духовно-моральной, интеллектуальной, эстетической и экологической культуры каждого человека.
3. Учителя стараются обеспечивать тесную связь обучения с практикой решения в общественной жизни нравственных, экологических и других

проблем, побуждая школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

4. В своей работе большинство педагогов считают необходимым раскрывать возможности содержания учебного материала для формирования у обучающихся национально-патриотических, духовно-нравственных, экологических, интеллектуальных, волевых и других качеств, эстетических вкусов и потребностей.
5. В процессе урока предметники используют дидактические методы и приемы, направленные на формирование у школьников интереса к предмету. Используют игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.
6. В процессе урока учителя демонстрируют любовь к детям, соблюдают в общении со школьниками и другими участниками образовательных отношений педагогический такт.
7. Организуют взаимодействие с обучающимися на принципах сотрудничества и сотворчества.

История, литература, физика, химия, математика и др. знакомство с трудами ученых, технологическими достижениями, историческими событиями не только формируют предметные, предпрофессиональные знания, но и чувство гордости за свою страну, своих земляков, уважение к подвигу прадедов. Именно поэтому при изучении многих учебных тем приоритет отдается общекультурному развитию личности школьников, расширению их кругозора, проведению совместных познавательных и развивающих мероприятий.

В 2022 году педагоги-предметники школы были включены в реализацию ключевых мероприятий календарного плана воспитательной работы, посвященных памятным датам и событиям нашей страны. Ярким примерам служат следующие:

1. К юбилею - 200-летию со дня рождения Островского:

учитель русского языка и литературы:

- организована работа с текстами о жизни и творчестве Достоевского (автор Ю.Бондарев) – 9,11 классы.
- проведена беседа о Достоевском с посещением виртуального музея Достоевского – 11 класс:
- использованы материалы Т.А.Черновой при подготовке к итоговому сочинению по направлению «Преступление и наказание» - 11 кл.

учитель музыки

- реализовано тематическое содержание РП предмета «музыка» по изучению творчества С.В.Рахманинова - 8 класс.

2. К юбилею - 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова

учитель русского языка и литературы:

- проведена виртуальная экскурсия «Дом-музей Карабиха» - 9 класс
- организована работа с текстами о Некрасове (с.Грешнево) – 9,11 класс
- организована работа с текстами «Произведения Некрасова» при подготовке к итоговому сочинению.

- организована беседа по теме «Жизнь и творчество Некрасова» с использованием медиаресурсов.
3. К юбилею - 220-летию со дня рождения В.И.Даля
- учитель русского языка и литературы:
- организована работа с пословицами, применение пословиц из собрания Даля относительно поступков героев – 7 класс
  - русский язык: презентация по творчеству Даля – 7,9 классы
  - уроки развития речи: толкование пословиц – 7 класс
  - работа со словарем Даля  
урок риторики (русский родной язык) – 7 класс:
  - знакомство с названиями предметов старины, собранных В.Далем и изданных в дополнительном томе «Собрания сочинения Даля», обсуждение материалов тематической презентации.
- учитель начальных классов
- Курс ВД «Быть грамотным»:
- организована работа со словарем В.И.Даля, работа с толкованием пословиц, устаревших слов – 4 класс
4. Уроки «История самбо»
- учителя физической культуры:
- проведены уроки физической культуры, на которых школьники получили сведения о борьбе самбо, истории возникновения и развития данного вида спорта в нашей стране, спортсменах и их достижения – 3,4,6,8,9,11 классы.
5. Ко Всемирному дню математики
- учителя начальных классов
- проведен математический квест – 3 «б» класс
  - проведена математическая игра - 1 класс.
6. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- учитель ОБЖ
- организованы и проведены тематические уроки ОБЖ в 8-11 классах.
7. Единый урок «Права человека»
- учитель истории и обществознания
- организована и проведена акция «Знай свои права – управляй своим будущим» для учащихся 4,8 классов.
8. «Уроки-Цифры»
- учителя информатики, технологии.
- проведены тематические уроки в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок-Цифры» в 5-11 классах.
9. Просветительские уроки
- учителя-предметники (истории и обществознания, географии, химии, информатики, начальных классов, литературы, ИЗО, музыки)
- проведены единые уроки в рамках реализации плана тематических просветительских уроков в 1-11 классах.



16. К 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова учителя начальных классов:

- изучение творчества С.В.Михалкова на литературном чтении в разделе «Поэтическая тетрадь» - 3 класс;
- организация на уроках выразительного чтения стихотворений С.В.Михалкова – 1-4 классы;
- организация проектной деятельности на уроках литературного чтения и технологии по теме «В мире детской поэзии». Результатом стали созданные учащимися сборники стихов, включающие тематический материал по произведениям С.В.Михалкова – 3 класс;
- выставка книг внутри класса и рассказ о произведении, которое дети прочитали самостоятельно дома – 1 класс

педагог-библиотекарь:

- организация в школьной библиотеке выставки книг С.В.Михалкова для детей 1-6 классов;

учитель музыки:

- знакомство учащихся с краткой историей создания Государственного гимна РФ - 1-8 классы.

17. День амурского тигра

учитель биологии:

- урок биологии с использованием видеотрейлера «Защитим амурского тигра» с обсуждением проблемы исчезновения и сохранения редких животных – 5,6 классы

18. Ко Дню российской науки

учителя биологии, физики, информатики, математики, начальных классов

- организация бесед о деятельности выдающихся ученых: В.И.Вернадского, В.В.Докучаева – 6,8 классы;
- подготовка и проведение тематических викторин для 5-8 классов с использованием материала об ученых-математиках: С.Ковалевской, Лобачевском, Колмагорове – 7,9, 10 классы;
- подбор, самостоятельное составление нестандартных математических задач и защита их решения (по работам Колмагорова) – 9 класс;
- совместно с родителями подготовка сообщения и выступление на уроке математики о С.Ковалевской – 1 класс;
- проведена викторина «Российские ученые и их открытия» - 7-9 классы.

**Выводы:**

1. Большинство учителей-предметников учитывает воспитательную составляющую при организации и проведении уроков.
2. С целью развития мотивации школьников к изучению учебных предметов, использования воспитательного потенциала уроков, учителя-предметники включают в урочную деятельность тематическую информацию, ориентируясь на ключевые памятные даты Всероссийского календаря образовательных событий.

**Рекомендации:**

1. Включение всеми учителями-предметниками в рабочие программы по учебным предметам
  - целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков;
  - тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
  - внести в тематическое содержание изучение Государственной символики РФ.

***- организация ученического самоуправления и РДШ (РДДМ);***

Данное направление реализуется через организацию общих КТД, приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, в ученическом самоуправлении, а также через участие в деятельности школьных и внешкольных объединений.

Социальная активность обучающихся формируется и развивается через деятельность детской общественной организации «Союз школьников» под руководством старшей вожатой Быбиной О.В.

В школе 12 классных коллективов. В 5-11 классах выбран актив, который помогает классному руководителю в организации внутриклассных и школьных мероприятий. В течение года проведено 5 заседаний Совета школьников (составлены протоколы), приглашались зам.директора по ВР, руководитель школьного ШСК «НИКА». Совместное планирование, разработка и анализ КТД позволяет развивать процессы самоуправления; на классных собраниях и заседаниях Совета школьников определить, какой вид деятельности привлекает обучающихся, какое мероприятие (форма и виды деятельности) школьники смогли бы в дальнейшем провести наиболее интересно. Школьники-активисты всегда выступают в роли ведущих на мероприятиях, которые сами и планируют, оказывают помощь друг другу, берут на себя ответственность за качество подготовки к общему делу.

В школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи. В течение всего времени работа организации строилась системно на основе школьного годового плана мероприятий. Работа актива строилась по следующим направлениям деятельности РДДМ:

- личностное развитие - через организацию и участие в творческих событиях, акциях и флешмобах. Вместе с тем в деятельность РДДМ не включены школьники начальных классов, а ребята среднего и старшего звена в недостаточной степени включены в ключевые мероприятиях РДДМ;
- военно-патриотическое – через организацию деятельности отряда «Юнармия».

В этом учебном году юнармейцы и школьники приняли участие в муниципальном этапе военно – патриотического конкурса «Парад песни и строя» в рамках военно-спортивной игры «Зарница». Юнармейский отряд прошел строевую подготовку и принял участие в акции «Вахта памяти», которая состоялась у памятника героям-балахтинцам в районном центре и селе Кожаны. В школе юнармейцы стали организаторами квеста

«Посвящение в юнармейцы», по итогам которого кандидаты были посвящены в ряды юнармейцев. Для ребят начальной школы юнармейцы организовали экскурсию по выставке и урок «Герой нашего времени».

С 1 сентября 2022 года в рамках реализации инициативы президента В. В. Путина юнармейцы стали участниками еженедельной церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Юнармейцы приняли участие в муниципальном этапе военно – патриотического конкурса «Равнение на флаг» и стали призерами (2 место). С целью повышения престижа деятельности юнармейского отряда в школе был организован квест «Мы – Юнармейцы», посвященный Дню Защитникам Отечества.

- гражданская активность – через вовлечение школьников в волонтерскую деятельность.

По результатам мониторинга 49% школьников участвуют в самоуправлении и деятельности РДДМ.

В учебном году волонтеры приняли участие в ключевых районных мероприятиях и провели классные часы «Уроки мужества», «Знай свои права-управляй своим будущим», акции «Голубь мира», «Письма Победы», «Письмо солдату», «Подари книгу», «Помоги пойти учиться», «Георгиевская ленточка», «Большая помощь маленькому другу», «Давай, научу», КТД «День самоуправления», Линейку ко Дню учителя, Квиз «День объятий». Волонтеры-старшеклассники приняли участие в межрегиональном проекте «Сказки без границ». По результатам участия в июне 2022 года волонтерский актив был поощрен Центром внешкольной работы «Ровесник» экскурсионной поездкой в музей-усадьбу В.П.Астафьева.

Волонтеры стали участниками «Академии событийного волонтерства», проводимого Балахтинским молодежным центром. Активисты также были награждены сувенирами Краевого молодежного центра «Красволонтер».

В рамках новогодних благотворительных акций школьниками волонтерами 1-10 классов собран «Чемодан сюрпризов»: организован сбор игрушек, книг, раскрасок, развивающих игр, красок, фломастеров...всего, чем маленьким пациентам можно будет заниматься, проходя лечение в стационаре КГБУЗ Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства.

В марте силами волонтеров на территории с.Кожаны организована благотворительная ярмарка-распродажа «Масленица со вкусом добра» в поддержку и помощи участникам СВО, мобилизованным землякам. По итогам сбора средств школа заняла 2 место в районе. Все средства были переданы представителям Краевой Общественной палаты. В рамках встречи с представителями Краевой Общественной палаты школа отмечена Грамотами Главы района.

По результатам мониторинга 64% школьников 5-10 классов участвует в волонтерской деятельности.

#### **Выводы:**

1. Школьное самоуправление организуется через деятельность Совета школьников, участие в деятельности РДДМ.

2. В классных коллективах 5-10 классах созданы активы классов, которые имеют представительство в Совете школьников.
3. В деятельность РДДМ в меньшей степени включены школьники начальных классов.
4. В школе создан отряд юнармейцев, системное педагогическое сопровождение влияет на положительную результативность работы отряда.

**Рекомендации:**

1. Старшей вожатой организовать учебу школьного актива.
2. Старшей вожатой обеспечить включение школьников начальных классов в деятельность РДДМ, включить в план работы детской организации ключевые мероприятия РДДМ.

***Организация профориентационной работы***

Основными задачами профориентационной работы в школе стали:

- реализация целевых показателей школьной дорожной карты «Успех каждого ребенка» в части организации работы по профориентации школьников;
- организация системной поэтапной работы по профориентации на основе принципа преемственности;
- внедрение курса ВД по профориентации в рамках реализации инвариантной части плана ВД ООП НОО и ООП ООО в 1,5 классах;
- оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

На уровне начальной школы происходит формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на осознанной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. Поэтому работа с младшими школьниками включала следующие виды активностей:

- привлечение к трудовой деятельности через распределение поручений в классе;
- осознанное участие в организации и реализации классных проектов;
- организацию наблюдений за людьми разных профессий;
- встречу с представителями разных профессий;
- участие в экскурсиях в ПЧ №123;
- участие в школьных социальных акциях, стимулирующих ребят занимать в жизни активную позицию;
- занятия в системе дополнительного образования и др.

Работа по профориентации для обучающихся среднего звена направлена на формирование позитивного отношения к труду, интереса,

основанного на включенности учащихся в различные виды общественно полезной деятельности; развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики. Деятельность по организации профориентации обучающихся включала:

- освоение учебного курса «Финансовая грамотность»;
- участие в образовательном модуле по профориентации «Точка роста - лаборатория исследований» в МБОУ Тюльковская СОШ, МБОУ Ровненская СОШ;
- участие в организации и проведении образовательных площадок для учащихся школ района в рамках фестиваля «Точка роста»;
- участие в районных и краевых профориентационных мероприятиях: «СЭЛФИ-забег» по профессиям и специальностям Балахтинского аграрного техникума, «Юный пахарь», «Абилимпикс»;
- участие в профориентационном родительском собрании для учащихся 9-классов и их родителей, проведенном представителями Балахтинского аграрного техникума;
- участие в тематических классных часах, направленных на знакомство с профессиями;
- привлечение к общественной деятельности через участие в работе актива класса, школьного актива, деятельности РДШ, РДДМ;
- обучение по программе дополнительного образования «Введение в профессию «слесарь-ремонтник» на базе Балахтинского аграрного техникума;
- реализация программы дополнительного образования «Хранители леса»;
- участие в краевой сетевой дополнительной программе «Хозяйствуй умело» под руководством педагогической команды Красноярского краевого центра «Юннаты» и Красноярского Государственного Аграрного Университета. В результате проектная команда школьников 8-9 классов составила и защитила бизнес-планы по выращиванию и продаже цветочной рассады бархатцев и реализации настольной игры по теме «Путешествие по Балахтинскому району»;
- привлечение к организации и проведению волонтерской (шефской) работы с младшими школьниками через реализацию полезных практик из серии «Давай научу»;
- участие в организации и реализации классных социальных проектов;
- участие в экскурсиях в ПЧ №123, районный музей;
- анкетировании по выявлению готовности к выбору профессии;
- участие в экскурсионной поездке «Красноярск студенческий» по программе бесплатных путешествий;
- занятия в системе дополнительного образования и др.

Основными направлениями работы с обучающимися старшего звена и их родителями являлись:

- информирование школьников о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- анкетирование на готовность к выбору профессии;
- работа с родителями.

Данные направления реализовывались через

- организацию тематических классных часов «Мой выбор», «Мои жизненные ориентиры»;
- участие в школьном КТД «День самоуправления»;
- участие учащихся 11 класса в работе педагогического класса;
- занятия в системе дополнительного образования и др.
- встречами с представителями Балахтинского аграрного техникума, Дивногорского гидротехнического техникума и др.

В течение года для учеников были организованы профессиональные пробы с посещением Балахтинского аграрного техникума, краеведческого музея, ЦВР «Ровесник».

С целью изучения готовности к выбору будущей профессии среди учащихся 8-11 классов в течение года проводилось профориентационное анкетирование.

По результатам проведенной диагностики положительная динамика степени готовности учащихся 8-11 классов к выбору профессии не наблюдается.

Летом старшеклассники активно привлекаются к трудовой деятельности и профориентационная работа строится в трудовом отряде старшеклассников.

Кроме того школьники включены в работу объединений по дополнительному образованию художественной, спортивной и технической направленности, где также узнают об особенностях разных профессий.

В течение года проведены родительские собрания, которые были направлены на повышение информированности родителей и повышения их компетенции по вопросам профессионального самоопределения школьников.

Несмотря на большое количество профориентационных мероприятий, все они носят несистемный характер. Также отсутствует система индивидуального сопровождения будущих выпускников школы в вопросах ориентации в современных профессиональных реалиях и осознанного выбора профессии.

#### **Выводы:**

1. Работа по профориентации обучающихся проводится на всех уровнях школьного образования.
2. Работа по профориентации школьников носит несистемный характер.
3. Отсутствует индивидуальное сопровождение будущих выпускников в вопросах осознанного выбора профессии.
4. Результаты анкетирования степени готовности к выбору профессии не демонстрируют положительную динамику степени готовности к выбору профессии.

### **Рекомендации:**

1. Запланировать курсы внеурочной деятельности по профориентации для обучающихся среднего и старшего звена с целью повышения уровня осведомленности о востребованных в современном мире профессиях и их особенностях.
2. Классному руководителю организовать индивидуальное сопровождение выпускников 9,10 классов в вопросах профориентации.
3. Использовать потенциал образовательных программ центра «Точка роста» для организации работы по профориентации.
4. Педагогам пройти ПК по теме «Организация работы с обучающимися по профориентации».

### ***Организация предметно-эстетической среды школы***

Показателем качества организации предметно-эстетической среды школы является сам факт наличия такой среды, ее использование в образовательном процессе и участие школьников в ее создании. Организация предметно-эстетической среды в МБОУ Кожановская СОШ осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений: «Точка роста», «Информационно-библиотечный центр» и их периодическая переориентация с целью создания образовательных сред, разрушающих негативные установки школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:
  - тематических коллективных и персональных выставок рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества школьников «Яркие осенины», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Мир, в котором мы живем», «Сибирь многолика», «Хлам-АРТ», «Цвет радости пасхальной», «Эти забавные снеговвики»; «Предупреждение. Спасение. Помощь.», посвященный МЧС; «Финплакат» в рамках мероприятий краевого семейного фестиваля по финансовой грамотности; выставка фотографий «Национальная мозаика», позволяющих обучающимся реализовать свой творческий потенциал;
  - фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах: «ЕГЭ», «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Государственная символика», «Телефон доверия», «Пушкинская карта», в столовой – стенд «Здоровое питание школьника»;

- событийный дизайн: в 2022 году оформлены информационные подпространства:
  - информационный тематический стенд, по итогам реализации школьного проекта «Классное дело», посвященного 200-летию Енисейской Сибири и Году культурного наследия народов России;
  - информационный тематический стенд «Гордость земли Балахтинской»;
  - выставка «Герои России», «Край наш славен именами»;
  - оформление к традиционным КТД
    - «Новый год у ворот»: выставка праздничных газет и рисунков, украшение окон;
    - День защитника Отечества: тематическая экспозиция ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню; «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Все начинается с МАМЫ»;
    - День Победы: оформление «Окна Победы»; размещение символов Победы;
    - Последний звонок: выставка поздравительных газет «Тебе, Выпускник!»
  - наглядная тематическая информация, знакомящая с особенностями реализации программы воспитания в летнем оздоровительном лагере при школе «Жизнь в стиле ЭКО»;
  - тематическое оформление актового зала, приуроченное к школьным КТД;
- установка на территории школы стационарного флагштока с целью реализации государственной инициативы поднятия Государственного флага РФ;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумбы, высадка аллеи «Сад памяти», оборудование игровой площадки, способствующих благоустройству территории и позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и родителями своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;

Кроме того в течение года в школьной библиотеке оформляются тематические выставки книг и книжных пособий, посвященных памятным событиям и датам российской истории.

Часто визитной карточкой образовательной организации является ее символика и наглядность, представляющая имена лучших учеников и выпускников школы с их достижениями. Эти атрибуты являются воспитательной составляющей в формировании у обучающихся разных возрастов чувства гордости за свою школу. В 2022 году оформлен стенд

«Школьные годы чудесные», о выпускниках школы. Стенд «Летопись школы», рассказывающий о достижениях обучающихся и классных коллективов в целом.

Собственная символика МБОУ Кожановская школа отсутствует. Отсутствует символика и у школьного спортивного клуба «Ника».

**Выводы:**

1. В школе представлена предметно-развивающая среда.
2. Ученики 1-10 классов, педагоги и администрация школы активно принимают участие в обновлении предметно-развивающей среды.
3. Выставки рисунков являются визитной карточкой школы.
4. Оформление школы используется при подготовке и проведении к общешкольным мероприятиям.
5. Есть заказ на оформление школьного стенда «Гордость школы».

**Рекомендации:**

1. Администрации и педагогическому коллективу школы вернуться к вопросу о создании школьной символики и стенда «Деятельность ШСК «НИКА»; привлечь к разработке актив школьников и родительскую общественность.

***Взаимодействие образовательной организации и семей обучающихся***

Задачами в организации взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся являются: создание условий для повышения психолого-педагогической компетенции родителей, вовлечении родителей в общешкольные мероприятия, государственно-общественное управление.

Добиться качественных результатов в деле воспитания школьников невозможно без сотрудничества с родителями учеников. В течение года содержание работы школы с родителями строилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогической компетенции родителей (просвещение родителей), которое было организовано как в дистанционном, так и в очном форматах
- с приглашением специалистов и представителей ИНД, МВД, ОГИБДД, Молодежного центра и др.
- с включением во Всероссийскую неделю родительской компетентности. Основная цель мероприятия: обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах воспитания, образования. Родители могла получить ответы на актуальные для них вопросы от ведущих экспертов в области воспитания и образования детей, участвуя в мастер-классах и вебинарах;
- с включением во Всероссийский опрос по информированности о профилактике ПАВ «Определение уровня информированности и компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся» проводимого ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;

- с включением в социально-значимое мероприятие по самоисследованию детско-родительских отношений в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проводимого ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;
  - с привлечением к участию в просветительских вебинарах федеральной программы профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковом возрасте;
  - с привлечением к обучению по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» и др.
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через
- привлечение к участию, организацию и проведение родительских собраний: он-лайн общероссийских, краевых, общешкольных и внутриклассных, выездных, организованных совместно с обучающимися;
  - индивидуализацию учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам);
  - организацию коррекционно-просветительской деятельности;
  - организацию адаптационной поддержки семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые уровни образования;
  - привлечение к совместным с обучающимися творческим делам (по возможности): традиционные КТД школы: День знаний, День матери, Новый год, проект «Классное дело», «Бессмертный полк», Последний звонок, Выпускной;
  - привлечение к совместной деятельности через участие совместно с обучающимися в благотворительных акциях: «Масленица со вкусом добра», «Чемодан сюрпризов», «Большая помощь маленькому другу», «Окопная свеча», «ИЗ Сибири – сынам России»;
  - помощь в укреплении материально-технической базы;
- участие родителей в управлении школой через организацию работы
- общешкольного родительского комитета (3 заседания);
  - родительских комитетов классных коллективов;
  - родительского патруля (составлены графики и организовано патрулирование на осенних, зимних, весенних и летних каникулах в с.Кожаны, д.Кожаны, д.Крюково с участием родителей всех классных коллективов);
  - проведение публичного отчета;
  - организацию контроля за качеством питания школьников (в течение года ежедневно по графику представители всех классных коллективов);
  - участие в анкетировании по выявлению образовательных потребностей и уровня удовлетворенности образовательным процессом;
  - участие в социологических опросах;

- участие в качестве общественных наблюдателей (во время проведения ВсОШ, ОГЭ);
- участие в формировании общественного мнения по вопросам, требующим внимания родительской общественности и др.
- защита прав несовершеннолетних через организацию
  - индивидуального консультирования родителей по вопросам воспитания;
  - индивидуальных встреч при администрации школы;
  - участие в заседании КДНиЗП и судебных заседаниях;
  - организацию помощи в работе с документами, необходимыми для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и др.
- информировании о достижениях учащихся и событиях, происходящих в школе через демонстрацию видеороликов:
  - «Мы все такие разные, но учимся в Кожановской школе» - <https://disk.yandex.ru/i/pjjNySBz3YNMfA>
  - «Образовательные результаты 2021-2022 год» - <https://disk.yandex.ru/i/em1-kSOch7JxRQ>
  - Видео Модуль «Школа погружения» - [https://disk.yandex.ru/i/\\_n6-Eg-5iK6v3A](https://disk.yandex.ru/i/_n6-Eg-5iK6v3A)
  - КТД «Последний звонок» - [https://disk.yandex.ru/i/OjjskDa7\\_DUGfA](https://disk.yandex.ru/i/OjjskDa7_DUGfA)
  - «Единый День открытых дверей \*2022» - [https://disk.yandex.ru/i/P\\_NZ-AfJ8S2Vww](https://disk.yandex.ru/i/P_NZ-AfJ8S2Vww)
  - Освещение межшкольных фестивалей «Точка роста: территория успеха» - <https://disk.yandex.ru/i/NBan13mpHz5EIA>
  - День открытых дверей \*2022(6 декабря) - [https://disk.yandex.ru/i/MeS\\_CAbWgY\\_ekA](https://disk.yandex.ru/i/MeS_CAbWgY_ekA)

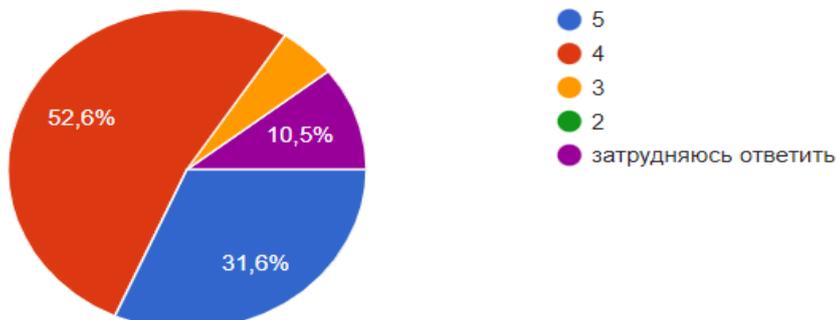
Школа – это постоянно развивающийся механизм. Чаще всего уровень взаимоотношений с родителями имеет положительный, продуктивный характер. Конфликтные ситуации очень редки, педагогический коллектив принимает все усилия для их предотвращения и/или разрешения.

В условиях ограничительных мер, реализация планов воспитательной работы в направлении «работа с родителями» вызывала у классных руководителей определенные затруднения, роль классных руководителей, в большей степени, сводилась к информированию родителей. Однако в 2022 году очные встречи с родителями возобновились, но большой перерыв и интернет общение внесли свои коррективы: количество родителей, посещающих родительские собрания снизился.

Результаты анкетирования по теме «Изучение мнения родителей о качестве организации образовательной деятельности»:

1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)

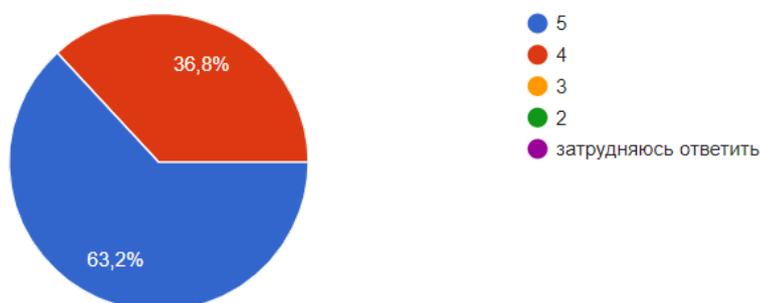
19 ответов



3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):

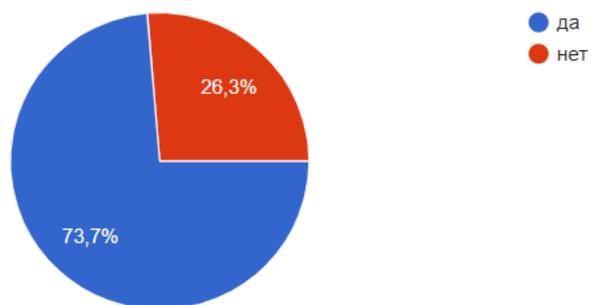


19 ответов



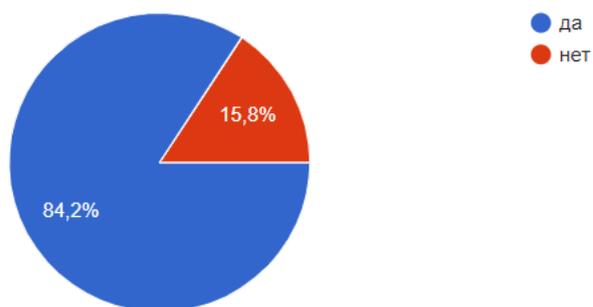
3. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе.

19 ответов



6. Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности.

19 ответов



7. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:

 Копировать

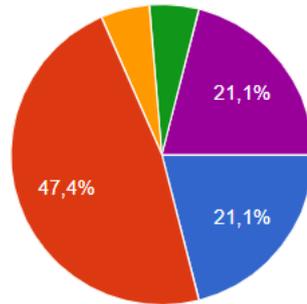
19 ответов



8. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе:

Копирова

19 ответов

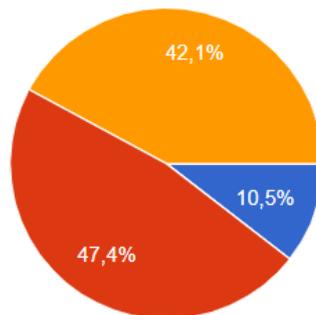


- отношения на основе уважения, взаимопонимания;
- доброжелательные, дружеские;
- безразличные, каждый сам по себе;
- натянутые, конфликтные;
- затрудняюсь ответить.

12. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня:

Копирова

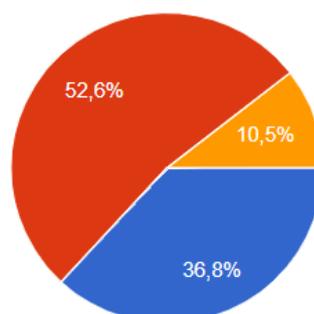
19 ответов



- отличное;
- хорошее;
- удовлетворительное;
- неудовлетворительное;
- затрудняюсь ответить.

18. Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

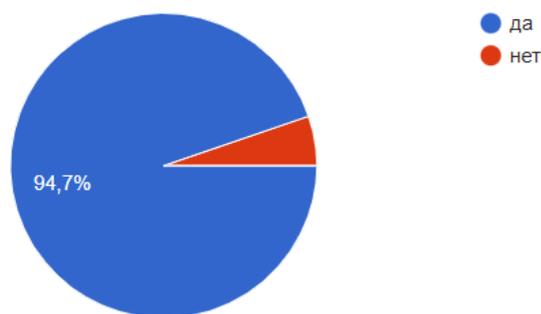
19 ответов



- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

23. Удовлетворяет ли Вас деятельность кружков, секций  
(обведите кружком выбранный Вами ответ)

19 ответов



### **Выводы:**

1. В школе созданы условия для осуществления сотрудничества с родителями обучающимися.
2. Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.
3. Показатели доли участия родителей в общешкольных мероприятиях выросли по сравнению с 2021 годом.
4. Родители привлекаются к участию в управлении школой.
5. Ограничительные меры негативно повлияли на качество общения педагогов и родителей: некоторые педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.
6. Уровень удовлетворенности образовательным процессом по результатам анкетирования выше 70%

### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям активизировать сотрудничество с родителями в очном формате, разнообразить формы взаимодействия с использованием современных (диалоговых) форм работы, чаще привлекать к участию в общешкольных мероприятиях.
2. Педагогическому коллективу строить диалог с родителями только в конструктивном русле.
3. Администрации продумать организацию клубной деятельности с участием родителей как переговорной площадки и места решения проблемных ситуаций

### ***Деятельность системы дополнительного образования***

Цель дополнительного образования – создание условий для получения обучающимися качественного дополнительного образования, направленного

на их развитие, личностное самоопределение и самореализацию с учетом потребностей обучающихся и их родителей через включение в единое образовательное пространство школы.

*Задачи:*

- выявление интересов и образовательных потребностей в дополнительном образовании;
- охват максимального количества обучающихся дополнительным образованием;
- вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся с разными стартовыми возможностями (с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных школьников, школьников «группы риска») и др.;
- обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта в едином образовательном пространстве школы, территории;
- формирование общей культуры школьников;
- выявление, развитие и поддержка одаренных обучающихся;
- организация социально-образовательного досуга школьников;
- повышение квалификации педагогических кадров.

В системе дополнительного образования в 2022 году реализовывались 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

*Реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы*

№	Направленность программы	Общеобразовательная программа	Срок реализации
1	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра»	3
2	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая кисточка»	1
3	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Гармония»	1
4	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	1
5	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки»	1
6	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	1
7	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	1
8	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры»	1
9	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	1
10	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	1
11	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматный всеобуч»	1
12	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Шашечный всеобуч»	1
13	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	1

14	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	1
15	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «3D моделирование»	1
16	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Первый полет»	краткосрочная
17	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуал»	1
18	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный натуралист»	1
19	Естественнонаучная	Дополнительная общеразвивающая программа «Хранители леса»»	1

Наполняемость детских объединений соответствует списочному составу, утвержденному приказом директора по школе. Все программы зарегистрированы на интернет-платформе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», содержание программ соответствует требованиям к регистрации на платформе. Прохождение программ детских объединений осуществляется согласно учебно-тематическим планам и календарному графику.

Продолжили работу секции районной ДЮСШ на базе Кожановской школы (спортивные секции по баскетболу и русским шашкам).

При составлении расписания занятий в системе ДОучтены требования СанПиНа, возможности участия подвозимых обучающихся в детских объединениях по интересам.

#### *Кадровый потенциал дополнительного образования*

Показатели	Количество педагогов в 2022 году
Всего педагогов	13
Педагоги, имеющие образование:	13
в т.ч. высшее	8
в т.ч. средне-специальное	3
в т.ч. среднее	3
в т.ч. педагогическое	8
Высшее всего	8
в т.ч. педагогическое	7
Педагоги, имеющие по стажу:	
до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	0
свыше 20 лет	11
Педагоги, имеющие квалификационные категории по должности «учитель»:	
высшую	2
первую	6
соответствие занимаемой должности	3
Педагоги, имеющие квалификационные категории по должности «педагог дополнительного образования»:	9
высшую	0
первую	6
соответствие занимаемой должности	3



					<ul style="list-style-type: none"> <li>- в номинации «солист», «хор»;</li> <li>• лауреат 2 степени Международного конкурса «КИТ» в номинации «эстрадный ансамбль» - коллектив «Загорские девчата»;</li> <li>• лауреаты муниципального этапа краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» в номинациях «эстрадное пение и джазовый вокал: солист»; «эстрадное пение и джазовый вокал: ансамбль», «эстрадное пение и джазовый вокал: хор»;</li> <li>• лауреат муниципального конкурса «Виват, хор!» в номинации «хор»;</li> <li>• участники краевого конкурса «Мой край! Мой голос!»;</li> <li>• участники межрайонного фестиваля «Браво, дети!»;</li> <li>• выступления в СДК, школьных КТД.</li> </ul>
«Палитра»	художественная	Михайлов а И.В.	2	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краевой конкурс плакатов и рисунков «Финансовая грамотность глазами детей» - 1 место – Ятченко С., 2 место – Шайхутдинова Ж.</li> <li>• Районный творческий конкурс «Зимнее вдохновение»: 1 место – Зыбайло С., Блохина О., 2 место – Тимофеева А., Ростовцева В., 1 место – МБОУ Кожановская СОШ «новогодняя композиция»; 3 место - Михайлов И. (фотография);</li> <li>• муниципальный этап фестиваля-конкурса детского творчества «Мир, в котором мы живем»: лауреат 3 степени – Зыбайло С., дипломанты 1 степени Ростовцева В., Романцова С., 3 степени – Блохина О.</li> <li>• участники районной выставки «И помнит мир спасенный»;</li> <li>• Всероссийский дист. «Бережем планету» - 1,1,1,1,2,2,2,2,3,3 места;</li> <li>• участники межрегионального конкурса творческих работ «Дети одной реки» в номинации «рисунок»;</li> <li>• участники Международного конкурса-фестиваля детского творчества «Мои герои большой войны»;</li> <li>• участники Всероссийского творческого конкурса «На защите Отечества»;</li> <li>• участники регионального конкурса творческих работ «Дети одной реки»;</li> <li>• районной конкурс детского рисунка</li> <li>• «Предупреждение, спасение, помощь»: 1 место – Зыбайло С., Ростовцева В. 2 место – Шиповалов Н., Ячменева К.</li> <li>• IV районного фестиваля – конкурса детского творчества «Мир, в котором мы живем»:</li> <li>• 1 место – Блохина О. (ИЗО), Ростовцева В. (ДПИ); 2 место – Зыбайло С. (ИЗО), 3 место – Блохина О. (ДПИ).</li> </ul>
«Веселая кисточка»	художественная	Михайлов а И.В.	4	76	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участники тематических школьных выставок: «Все краски жизни для тебя - МАМА», «Новогодний вернисаж» «Мир, в котором мы живем», «Широкая масленица блинами славится», и др.</li> <li>• Районный творческий конкурс «Зимнее вдохновение»: 1 место – Бурухина А.</li> <li>• Участники Международного конкурса-фестиваля детского творчества «Мои герои большой войны».</li> </ul>
«Умелые ручки»	художественная	Зюнькина А.Г.	3	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школьная выставка «Мир, в котором мы живем» в номинации «ДПИ»;</li> <li>• Муниципальный этап фестиваля-конкурса детского творчества «Мир, в котором мы живем»: Дипломант 2 степени – Зюнькина В., 3 степени – объединение «Умелые ручки»;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>участники районного этапа краевого конкурса «Зимнее вдохновение».</li> </ul>
«Умелые руки»	художественная	Руденок В.И.	2	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализация тематического содержания программы.</li> </ul>
«Робототехника»	техническая	Потехин Н.В.	3	33	<ul style="list-style-type: none"> <li>участники муниципального этапа краевого фестиваля «Таланты без границ»;</li> <li>участники регионального конкурса ко Дню космонавтики;</li> <li>районный этап краевого конкурса «Таланты без границ»: 1 место – Лебевев И., призеры: Селяков А., Кауфман А., Орлов М., Орлов А.</li> </ul>
«Первый полет»	техническая	Потехин Н.В.	4	67	<ul style="list-style-type: none"> <li>участники муниципального фестиваля «Точка роста»;</li> <li>организаторы школьных соревнований по управлению БПЛА (квадрокоптерами) среди обучающихся с ОВЗ;</li> <li>участие в проведении образовательной площадки по робо-сумо для учеников и педагогов школ Балахтинского района в рамках Дня открытых дверей МБОУ Кожановская СОШ.</li> </ul>
«3D моделирование»	техническая	Полежаева К.С.	3	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализация программы.</li> </ul>
«Лыжные гонки»	физкультурно-спортивная	Руденок В.И.	6	78	<ul style="list-style-type: none"> <li>школьный этап ПСИ «Лыжные гонки» - 19 чел.;</li> <li>2 место районный этап ПСИ «Лыжные гонки» - Хрусталев А.;</li> <li>участие в акции «Лыжня России» на уровне территории;</li> <li>первенство района «Весенняя лыжня» - 2 место Хрусталев А.</li> <li>школьный этап ПСИ «Лыжные гонки» - 15 чел.</li> </ul>
«Подвижные игры»	физкультурно-спортивная	Степанов А.Г.	2	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>районный турнир «Олимпийские надежды» - 3 место</li> <li>школьный этап ПСИ по баскетболу - 31 чел.;</li> <li>победитель (юноши), участие (девушки) - районный этап ПСИ «Баскетбол»;</li> <li>3 место районные соревнования среди ШСК.</li> </ul>
«Настольный теннис»	физкультурно-спортивная	Канаев В.В.	2,5	56	<ul style="list-style-type: none"> <li>первенство района по настольному теннису среди территорий (дети до 17 лет) – 1 место (Бабенков Д.), 2 место (Быбин К.), 3 место (Безъязыкова Д.);</li> <li>школьный этап ПСИ по настольному теннису – 33 человека;</li> <li>кубок района среди территорий (дети младше 17 лет) – 1 место (Бабенков Д.);</li> <li>рождественский турнир с.Кожаны- 3 место (Быбин К.), 1 место (Бабенков Д.), 1 место – (Ятченко С.);</li> <li>турнир по настольному теннису к 23 февраля - 1 место (Бабенков Д.), 3 место (Родионов К.), 2 место (Ятченко С.), 3 место (Безъязыкова Д.);</li> <li>первенство района по настольному теннису среди территорий (дети до 17 лет) – 1 место (Бабенков Д.);</li> <li>муниципальный этап «ПСИ» по настольному теннису среди команд– 1 место (Бабенков Д, Быбин К. Крышко М.), 1 место (Безъязыкова Д., Ятченко С., Зюнькина В.).</li> </ul>
«Шахматный всеобуч»	физкультурно-спортивная	Рыжак А.В.	1	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>6-й районный детско-юношеский шахматный турнир "Шахматные надежды-XXI-го века" на призы В.П.Жижко – 1 место (Калугина В., 2 место – Чернолихова В.);</li> <li>V-ый Открытый лично-командный шахматный онлайн - турнир среди обучающихся Центров</li> </ul>

					<p>«Точка роста» - 2 место (Абарина В.), 3 место (Чернолихова В.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>первый муниципальный шахматный фестиваль «Юный шахматист» - 1 место (Чернолихова В.), 2 место – (Калугина В.), 3 место (Лалетин К., Карелина В.)</li> </ul>
«Шашечный всеобуч»	физкультурно-спортивная	Рыжако А.В.	2	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>школьный этап ПСИ по шашкам 36 человек;</li> <li>муниципальный этап ПСИ по шашкам «Чудо – шашки» - командное - 1 место (Калугин Т., Иванов В., Хрусталева В., Чернолихова В.);</li> <li>первенство района по русским шашкам 1 место (Зыкова В., Бабенков Д., Калугин Т., Хрусталева В., Калугина В.), 2 место (Байцева А., Зюнькина В., Зюнькина О.), 3 место (Проснякова А., Проснякова Д., Иванов В., Лалетин К., Кузьмина Ю.);</li> <li>краевой этап по шашкам «Серебряный финал» командное 2 место (Калугин Т., Иванов В., Чернолихова В., Хрусталева В.);</li> <li>первенство края по шашкам 1 место (Калугина В.), 2 место (Чернолихова В.), 3 место (Зыкова В., Калугин Т., Бабенков Д.);</li> <li>первенство края по шашкам 1 место (Бабенков Д.), 2 место (Калугин Т., Бабенков Д.), 3 место (Калугин Т.);</li> <li>межрайонный турнир «Живи, Родник» 1 место (Климакова А., Лалетин К., Зыкова В., Чернолихова В., Бабенков Д.), 2 место (Хрусталева В., Зюнькина В., Калугин Т.), 3 место (Кузьмина Ю., Гисич Т., Калугина В., Иванов В.);</li> <li>первенство Красноярского края по молниеносной игре 1 место (Бабенков Д.), 2 место (Калугин Т.);</li> <li>школьный турнир ПСИ: 1 место 4А класс (Зюнькина В., Миляева К., Байцев С.), 2 место – 3 класс (Чернолихова В., Калугина В., Гисич Т.), 3 место – 4 Б класс (Проснякова Д., Хрусталева А., Панихидкин Н.), 1 место – 6 класс (Калугин Т., Хрусталева В., Просняков А.), 2 место – 8 Б класс (Быбин К., Зыкова В., Просняков М.О, 3 место – 7 класс (Байцева А., Безъязыкова Б., Узингер В.);</li> <li>красивые лично-командные соревнования 1 место (Калугин Т., Зыкова В., Калугина В., Миляева К.), 2 место (Бабенков Д., Иванов В., Хрусталева В.);</li> <li>22 краевой турнир по русским шашкам – 1 место (Калугин Т., Зыкова В., Хрусталева В., Калугина В., Иванов В., Зюнькина О.), 2 место (Проснякова А., Зюнькина В., Миляева К., Кузьмина Ю., Лалетин К.), 3 место (Проснякова Д., Чернолихова В., Юдин И.);</li> <li>Лично-командное первенство Балахтинского района – 1 место (Зюнькина В., Миляева К., Проснякова Д., Чернолихова В.), 2 место (Калугина В., Гисич Т., Лалетин к., Зюнькина О.).</li> </ul>
«Шахматы»	физкультурно-спортивная	Рыжако А.В.	3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>первенство района по шахматам - 1 место (Быбин К.) 2 место (Бабенков Денис, Калугина В.) 3 место (Хрусталева В.);</li> <li>первенство района по шахматам – 1 место (Быбин К., Калугин Т., Чернолихова В.), 2 место Бабенков Д., Калугина В.), 3 место (Хрусталева В.);</li> <li>межрайонный турнир «Енисейская ладья» 1 место (Бабенков Д.), 2 место (Быбин К., Калугин Т.);</li> <li>первенство района в открытом Первенстве Новоселовского района по шахматам – 2 место (Бабенков Д., Проснякова Н.), 3 место Быбин К..</li> </ul>
«Волейбол»	физкультурно-	Степанова	3	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>участники муниципального этапа «ПСИ» по</li> </ul>

	спортивная	А.А.			волейболу; • районный турнир по волейболу (юноши) –3 место.
Интеллектуал	социально-гуманитарная	Невзгодова Е.В.	2	14	• победитель и призер в заочном 19-ом, районном фестивале «Хрустальная сова» - старшая и младшая группы; • 1, 1 место в районном финале «Родное Причулымье» - старшая и средняя группы;; • 2 место - младшая группа в финале районных интеллектуальных игр «Интеллектуалы XXI».
«Хранители леса»	естественнонаучная	Кабак Т.М.	2	30	• участники краевой акции «Книжная ель» • сертификат участников краевой школы Лесной экологии в г.Канске (1,2 модули); • победитель по результатам краевых сборов школьных лесничеств в номинации «почвоведение» - Блохина О.; • участники краевой акции «Покорми птиц зимой»; • планирование, организация и проведение школьного КТД «День Земли»; • участие в проведении мастер-класса «Деятельность школьного лесничества» для педагогов школ Балахтинского района в рамках Дня открытых дверей МБОУ Кожановская СОШ.
«Юный натуралист»	естественно-научная	Кабак Т.М.	2	23	• участие в мастер-классе школьного лесничества по изготовлению эко-кормушек; • участие в защите школьных проектов по теме «Природные зоны Красноярского края».

**В процессе реализации образовательной программы дополнительного образования МБОУ Кожановская СОШ достигнуты следующие результаты:**

<b>Планируемые результаты</b>	<b>Фактические показатели</b>
– охвачено школьным дополнительным образованием не менее 80% детей в возрасте от 6 до 18 лет	охват составил 142 человека / 88,2% от общего количества обучающихся в МБОУ Кожановская СОШ:
– обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе	зачисление в детские объединения производилось на основании заявлений участников образовательных отношений (родителей/законных представителей) с учетом образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей);
– представлено не менее 4-х направлений в системе дополнительного образования школы	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по 5-и направлениям: техническое, художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное
– реализовано не менее 90% общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющих индивидуальные потребности и интересы обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической	в 2022 учебного года было заявлено к реализации 19 программ. В течение года в МБОУ Кожановская СОШ реализовано 19(100%) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом результатов анкетирования, проведенного в начале по выявлению образовательных потребностей обучающихся и родителей;

культурой и спортом	
– семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных учебных планов;	информация о работе системы школьного дополнительного образования (НПБ, содержание, режим, результаты) размещена на официальном сайте школы: <a href="https://sh-kozhanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/">https://sh-kozhanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/</a>
– организовано взаимодействие с не менее 4-мя организациями района;	в течение учебного года осуществлялось сотрудничество со следующими организациями района: ЦВР «Ровесник», ДЮСШ, ФСЦ «Олимп», Балахтинский молодежный центр, Кожановский СДК;
– организовано участие в реализации сетевых программ дополнительного образования;	в 2022 году школьники стали участниками: – сетевой муниципальной дополнительной программы «Охотники за капиталом»; – краевой сетевой дополнительной программы «Хозяйствуй умело» под руководством педагогической команды Красноярского краевого центра «Юннаты» и Красноярского Государственного Аграрного Университета.
– пройдена успешно промежуточная аттестация не менее 90% обучающимися детских объединений;	пройдена успешно промежуточная аттестация 100% обучающимися детских объединений, завершивших обучение по дополнительным программам;
– стали участниками, призерами и победителями школьных и муниципальных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов, интеллектуальных игр, соревнований и др. не менее 30% обучающихся детских объединений;	52,3% школьников стали участниками, призерами и победителями школьных и муниципальных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов, интеллектуальных игр, соревнований и др.
– включены в массовые мероприятия школы и территории 50% обучающихся детских объединений;	включены в массовые мероприятия школы и территории 83,3% обучающихся детских объединений;
– удовлетворены системой организации дополнительного образования в школе не менее 75% участников образовательных отношений;	Удовлетворены организацией системы дополнительного образования 90% учащихся от опрошенных – 91 чел. (55,2% опрошенных); 94% родителей от опрошенных – 98 чел. (59,4% опрошенных).
– использование оборудования центра «Точка роста»	Оборудование используется при реализации программ «Первый полет», «Шахматный всеобуч», «Шашечный всеобуч», «Шахматы», «3D моделирование»;

	- при проведении анкетирования обучающихся и родителей; - при организации воспитательных мероприятий. - при проведении межшкольных фестивалей
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Выводы:**

1. В школе широко развита система дополнительного образования, охватывающая работу кружков и секций по пяти направлениям.
2. В системе школьного дополнительного образования занято 88,2% школьников.
3. Деятельность большинства объединений является результативной: уровень участия школьников в конкурсах и соревнованиях (межрегиональный, краевой, районный).
4. Деятельность краткосрочных программ по ДО позволила включить в систему дополнительного образования большое количество школьников.
5. При реализации программ ДО используется оборудование школьного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
6. Школа включена в реализацию сетевых образовательных программ и проектов МБУ ДОД ЦВР «Ровесник».
7. По результатам анкетирования уровень удовлетворенности родителей организацией работы дополнительного образования составляет – 94%, учеников – 90%.
8. В течение учебного года в некоторых объединениях миграция детей (отток) достигает 50-80%.
9. Отсутствие ПК педагогов дополнительного образования тормозит обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и современных трендов.

#### **Рекомендации:**

1. Педагогам дополнительного образования пройти курсы ПК и аттестацию.
2. Педагогам дополнительного образования обеспечить обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и современных трендов, а также образовательных потребностей обучающихся и родителей.
3. Педагогам по дополнительному образованию осуществлять сохранность контингента в объединении в течение учебного года.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Кожановская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В течение учебного года в школе проводится ежедневная термометрия с использованием бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного



		Колич- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Колич- во	%	Колич- во	%	Колич- во	%
2	16	16		4	25								
3а	11	11		7	72	1	9						
3б	12	12		3	25								
4	17	17		7	47	2	11						
Итого	56	56		21	37,5	5	5						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость составила 100%,, оставленных на повторный год обучения нет. В тоже время качество результатов в начальной школе стабильное процент учащихся, окончивших на «4» и «5», держится в пределах 37,5-40%. Увеличилось число обучающихся с отметкой «5» и составило 5%.

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		на «5»						Из них н/а	
		Колич-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
5а	11	11	100	2	27	1	9	0	0	0	0	0	0
5б	10	10	100	3	30								
6	22	20	100	4	25	1	5	0	0	0	0	0	0
7а	11	11	100	7	63			0	0	0	0	0	0
7б	12	12	100	3	25								
8	11	11	100	1	9	1	9	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	3	19			0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	22	26	3	3,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным -26%. В тоже время на момент подготовки отчета увеличилось количество ударников на уровне основного общего образования на 1 обучающегося в 5 классе.

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год					Не успевают				Переведены условно	
			Всего									Из них н/а	
			Колич-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	5	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	5	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составила 100%, также как и в предыдущем, качество образовательных результатов стабильное в пределах 60-61%.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – на базовом уровне. Предметы для сдачи по выбору никто из выпускников не выбрал.

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	5
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	5
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании основного общего образования	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	5

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Кожановская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году 14 обучающихся 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем

уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,2 процента по русскому языку и по математике. Средний балл по русскому языку повысился до 4.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Годовая отметка по предмету, ГИА не проводилась					
2020/2021	100	2,8	3	100	3,4	3
2021/2022	100	3	3	100	3,8	4

По результатам сдачи предметов по выбору следует отметить повышение среднего балла по обществознанию и химии по сравнению с предыдущим годом.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9 классе

Предмет	Колич-во обуч-ся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	4	100
Биология	4	3	100
Информатика и ИКТ	12	3	100
Физика	7	3	100
Химия	2	4	100

Все девятиклассники Школы закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся с ОВЗ получили свидетельство об окончании основного общего образования.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18		7		14	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	17	3	43	3	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	7	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

## ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Баллы по русскому языку оказались ниже ожидаемых, что отразилось на показателях среднего балла по предмету за 3 года и составило 53 балла. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов не планирующие поступление в высшие учебные заведения, с разной степенью подготовленности и ответственности за индивидуальные учебные результаты, нацеленные на поступление в средне-специальные учебные заведения.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	53

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильная) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	46	64
2020/2021	63	61
2021/2022	-	53
Средний балл	54,5	59,3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показывают низкую мотивацию на достижение высоких результатов, что обусловлено невысоким уровнем запросов на будущее. Последние годы число учащихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования, снижается также как и разнообразие выбора предметов для сдачи ЕГЭ.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике в 11 классе стабильно держится на уровне – 4 баллов, по русскому языку снижается.
3. С 2018 года среди выпускников нет обучающихся, получивших аттестат с отличием.

### Результаты КДР

При выполнении краевых диагностических работ обучающиеся 4, 8 классов показывают базовый уровень сформированности умений. В 8 классах следует уделять внимание отработки предметных умений по математике, а именно умения рассуждать и оценивать результаты.

Умения	КДР 8а ЕНГ	Математик а	ЕНГ	КДР 8б ЕНГ	Математик а	ЕНГ
Объяснение явлений	33,3%	Ниже базового 7 уч-ся	Ниже базового 1уч-ся	14%	Ниже базового 8 уч-ся	Ниже базового 1 уч-ся
Применение методов	44%	Базовый 1 уч-ся	Базовый -6 уч-ся	31%	Базовый 2 уч-ся	Базовый - 6 уч-ся
Интерпретация данных	42,5%		Повышенный -1уч-ся	31%	Повышенный -2 уч-ся	
Математика	8%			17%		
Оценивание результатов	2,08%			8,33%		
Рассуждение	10%			11,67		
Сред. % выполнения работы по классу	<b>31,2%</b>	13,04%	40,6%	<b>51,8%</b>	15%	27%

В 4 классах обучающиеся показывают высокий уровень сформированности коммуникативных и регулятивных умений. Также обучающиеся 4а класса показывают хороший уровень сформированности читательских умений.

#### КДР 4 ГП

Обучающиеся 4а класса показывают высокий уровень сформированности коммуникативных действий – среднее значение 83,3% (50-75-100%); регулятивных действий – среднее значение 80% (50-70-90-100%); достигли базового уровня – 100%, повышенного – 50%.

Обучающиеся 4б класса показывают средний уровень сформированности коммуникативных действий – среднее значение 75% (50-75-87%);

регулятивных действий – среднее значение 65% (50-60-70%);) достигли базового уровня – 100%.

#### **КДР 4 ЧГ**

Успешность выполнения заданий обучающимися 4а класса – 67,5, глубокое и детальное понимание – 47%, использование текста для разных целей – 50%. Уровень ЧГ повышенный 1 обуч-ся (12,5%), базовый – 5 обуч-ся (62,5%), пониженный – 1 (12,5%), недостаточный – 1 обуч-ся(12,5%).

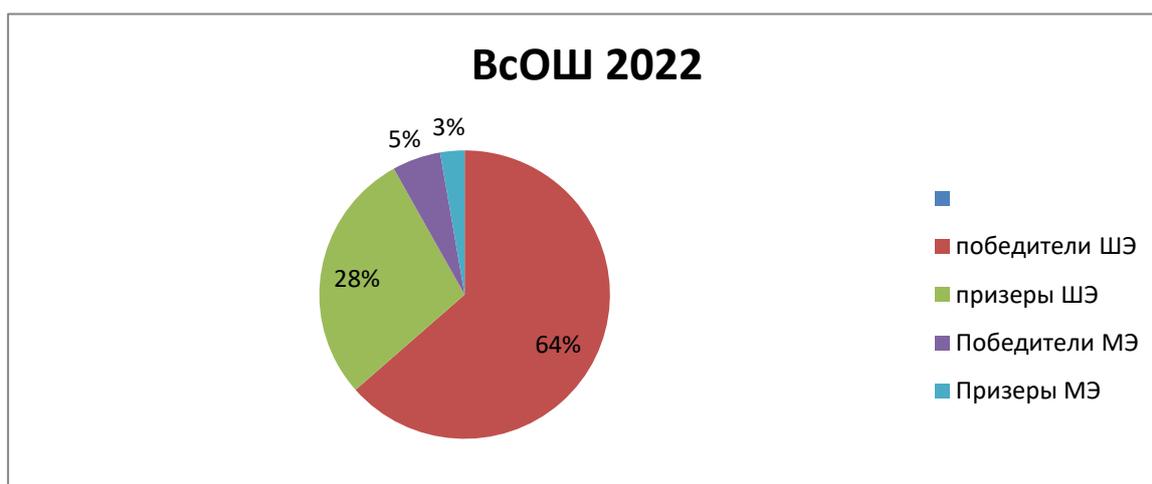
Успешность выполнения заданий обучающимися 4б класса – 66, глубокое и детальное понимание – 42%, использование текста для разных целей – 20%.

Уровень ЧГ повышенный – 0 обуч-ся, базовый – 5 обуч-ся (50%), пониженный – 4 обуч-ся (40,5%), недостаточный – 1 обуч-ся (10%)

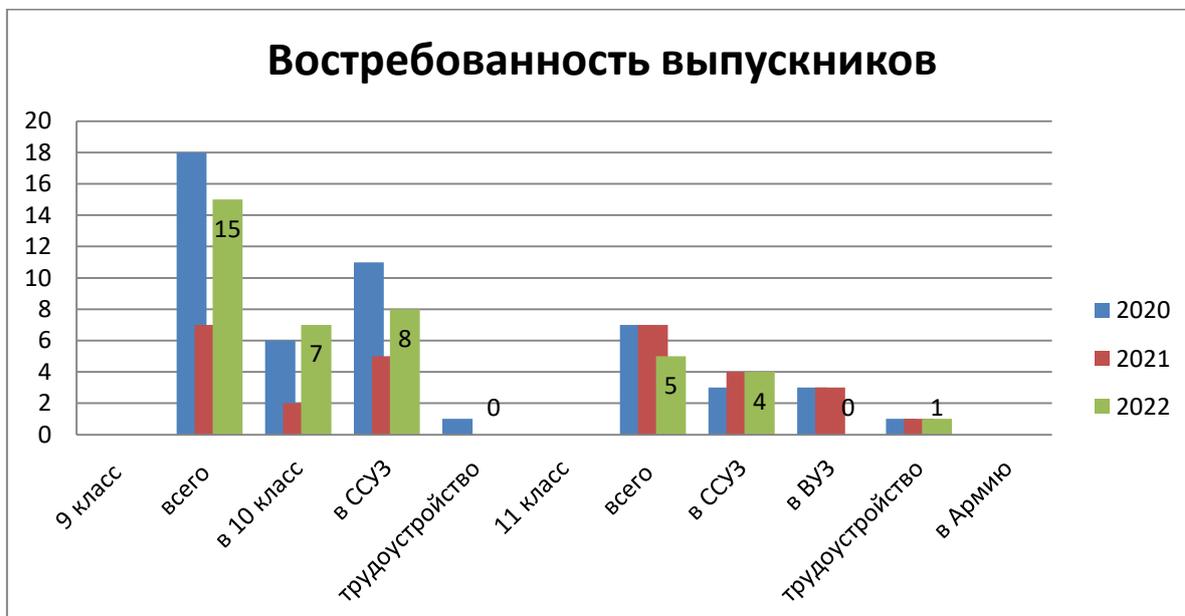
Обучающая 4б класса по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития показала высокий уровень сформированности ЧГ: успешность выполнения заданий – 78%, общее понимание текста – 80%, глубокое и детальное понимание – 77%. Уровень ЧГ – базовый.

#### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников использовались информационно-коммуникационные технологии для проведения олимпиад на платформе Сириус, других предметных олимпиад, которые требовали распечатки большого объема страниц. Количество участников олимпиады по сравнению с предыдущими годами снизился, в связи с тем, что подход к привлечению школьников к олимпиаде не был направлен на массовость, осуществлялась индивидуальная (штучная) подготовка обучающихся по конкретным предметам. Результат – положительная динамика участия в олимпиаде на муниципальном этапе по сравнению с предыдущим годом.



#### **Востребованность выпускников**



## Внутреннее оценивание качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Кожановская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Кожановская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

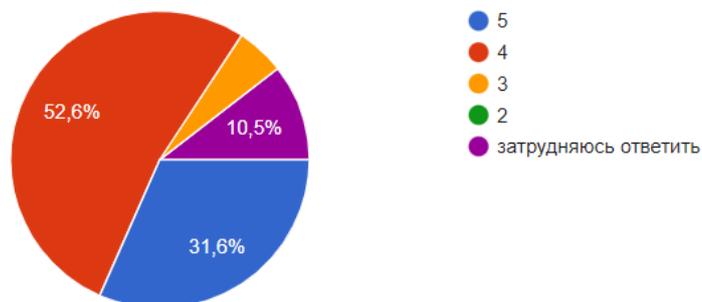
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анкетирования по теме «Изучение мнения родителей о качестве организации образовательной деятельности» (выборочно):

1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)

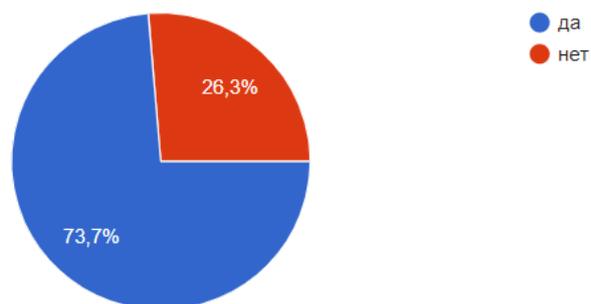


19 ответов



3. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе.

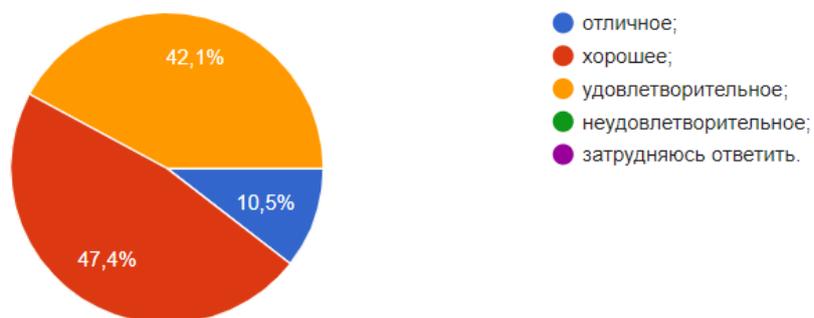
19 ответов



12. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня:

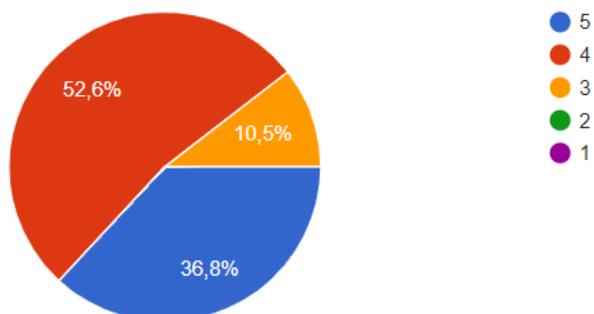


19 ответов

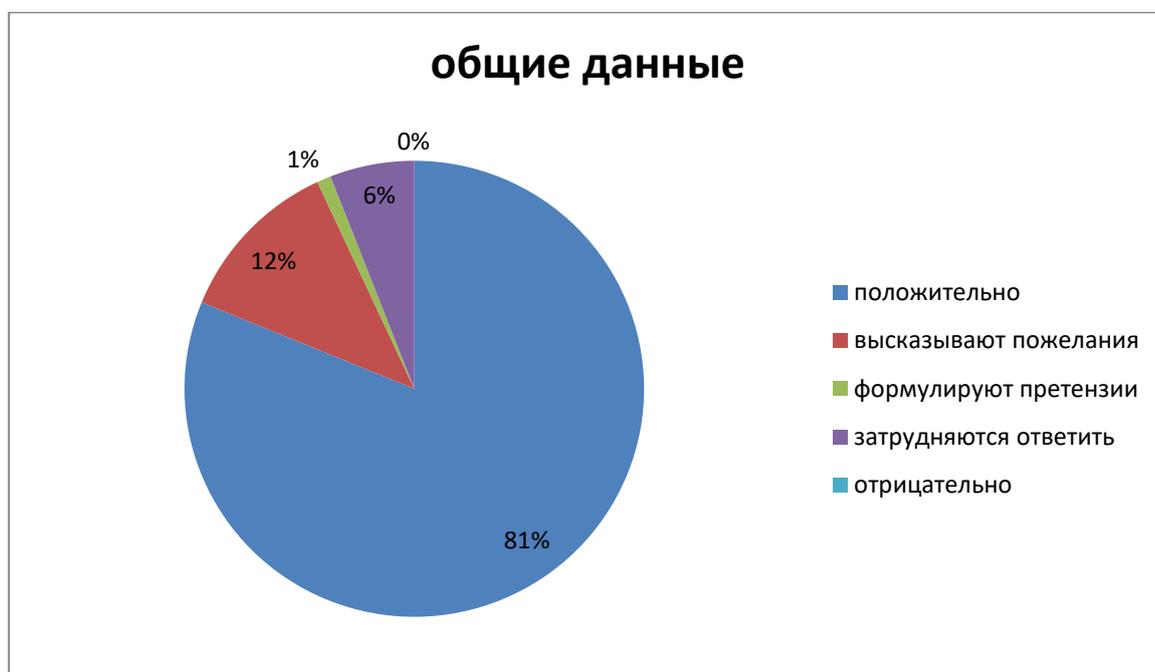


18. Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

19 ответов



Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже



### Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

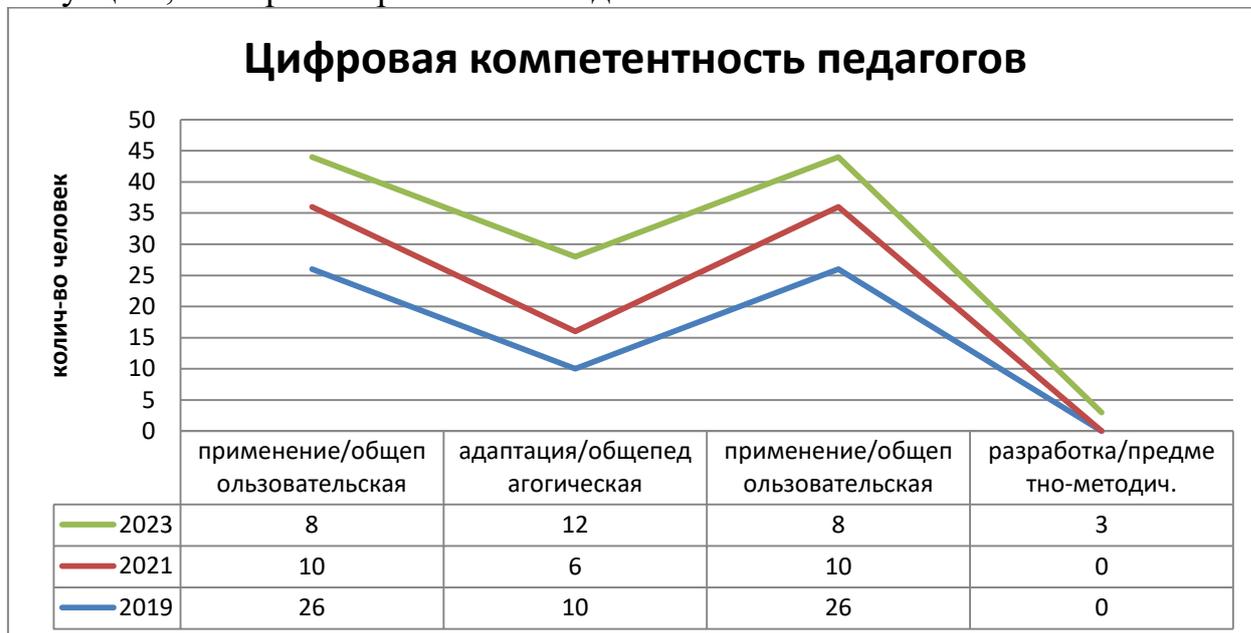
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 4 – внешних совместителя.

Школа обеспечена педагогическими кадрами. Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 22 человек (73%) педагогических работников, средне-специальное профессиональное образование - 6 человек (20%). Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (6%), первую кв. категорию – 16 человек (53%).

### Уровень владения цифровой грамотностью педагогических работников

На основе наблюдений и фиксации фактов использования цифровых технологий за 3 года можно сделать вывод об уровне сформированности цифровой компетентности педагогического коллектива школы. На общепользовательском (базовом) уровне - 100% (26). На универсальном уровне в настоящее время - 46% (12), в том числе те, кто работает в Центре Точка роста (50%). Предметно-педагогическая компетентность педагогов - 19,2% выразилось в умении планировать и организовать комплексное использование средств ИКТ в образовательном процессе: самостоятельная подготовка дидактических материалов и рабочих документов, совмещение обучения детей и консультирования родителей для оказания необходимой помощи детям дома. Что позволяет говорить об уровне сформированности общепедагогической ИКТ-компетенции: работать с информационными ресурсами, управлять процессом обучения, анализировать педагогическую ситуацию, выбирать стратегию поведения.



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, учителя начальных классов (100%) демонстрируют понимание значимости заданий на формирование функциональной грамотности и применяют их при проведении модулей «Школы погружения» в разновозрастных группах обучающихся 2-4 классов. Отдельные педагоги (30%) на уровне основного общего образования – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Кожановская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

С целью внедрения ФОП с 1 сентября 2023 года в план профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Кожановская СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах и участия в площадке по внедрению технологии смешанного обучения.

В 2022 учителя школы приняли участие в профессиональных конкурсах и образовательных мероприятиях на уровне района, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название образовательного мероприятия</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года»	Кузьмина Д.А.	Участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Волошенко В.Ф. Понкратова О.Г.	Победитель
Муниципальные педагогические чтения	Михайлова И.В. Кабак Т.М. Шергина В.М.	
Краевой педагогический марафон	Шергина В.М.	
Фестиваль успешных практик Новоселовского района	Шергина В.М.	
День открытых дверей Кожановской школы	Шергина В.М.	

	Потехина Т.А. Михайлова И.В. Рыжако И.А. Линаск И.Н. Кузьмина Д.А. Доценко Л.Н. Потехин Н.В. Рыжако А.В. Кабак Т.М.	
Районные методические объединения	Понкратова О.Г. Троненко Е.Ю. Шергина В.М.	Выступление Выступление Выступление
Краевой проект «Путь к успеху»	Троненко Е.Ю.	Открытый урок

### Учебно - методическое обеспечение

Организация образовательной деятельности обеспечивается учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО) исходя их нормы:

- не менее 1 учебника в печатной и /или электронной форме, достаточного для освоения ООП учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету обязательной части учебного плана школы на 2021-2022уч. год;
- Не менее 1 учебника в печатной и /или электронной форме для освоения ООП учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности ООП.
- МБОУ Кожановская СОШ предоставляет обучающимся доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам через использование зон информационно-библиотечного центра школы.

Имеется 16 учебных кабинетов, 14 из которых оборудованы рабочим местом учителя. 2 учебных кабинета оснащены ПК и ноутбуками для организации индивидуальной и дифференцированной работы на 12-10 рабочих мест. Выход в Интернет через авторизацию предоставлен в каждом учебном кабинете. Ресурс Центра интегрирован в образовательную деятельность и используется по направлениям: доступность сети Интернет, наличие и использование цифровых технологий в учебной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании, управление возможностями использования цифровой образовательной среды. Цифровое оборудование Центра Точка роста используется у урочной и внеурочной деятельности, предназначено для применения при оборудовании мобильного класса в любом кабинете с использованием WiFi. Информация о деятельности Центра размещена на официальном сайте школы <https://sh-kozhanovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

В школе функционирует информационно-библиотечный центр, оборудован 20 читальными местами, ноутбуками для организации индивидуальной и парной работы обучающихся с контролируемым выходом

в Интернет. 100% учащиеся обеспечены бесплатными учебниками по УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ на 2021-2022 уч. гг.

Библиотечный фонд составляет – 6954 экземпляров, из них учебной литературы -2877, в том числе электронных и аудиовизуальных документов – 1358, художественной литературы – 4077 экземпляров. Фонд библиотеки находится в свободном доступе для участников образовательной деятельности. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Материально – техническая база укомплектована на 85% от нормативных требований. В случае организации дистанционного обучения необходимо пополнить электронно-цифровые фонды, и обновить технические средства обучения.

В учебном процессе используются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, видео- и аудиотехника. Для проведения занятий по физической культуре, спортивно-оздоровительных мероприятий используется спортивный зал, стадион, детская игровая площадка, тренажерный зал Кожановского сельского спортивно-досугового центра.

100% детей 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой. 80% обучающихся 5-11 классов обеспечены льготным питанием за счет средств краевого бюджета. В период дистанционного обучения учащиеся были обеспечены продуктовыми наборами.

### Материально-техническая база

Общие характеристики

- Общая площадь помещений 2646 кв. м
- Площадь зданий, находящихся в оперативном управлении 2646 кв. м
- Число учебных зданий 1

### Учебные кабинеты и помещения, используемые в ОД

Здание школы	двухэтажное блочное здание	площадь	Централизованное водоснабжение, канализация, гардероб, санузлы
Учебные кабинеты			
Кабинет биологии и химии	(2-2)	57,4	Автоматизированное место учителя
Кабинет истории	(2-4)	53,4	Автоматизированное место учителя
Кабинет ОБЖ (Точка роста)	(2-6)	54	Автоматизированное рабочее место учителя
Кабинет математики	(1-1)	53,4	Автоматизированное рабочее место

			учителя
Кабинет русского языка	(2-7)	52,2	Автоматизированное место учителя
Кабинет русского языка, географии	(2-8)	54	Автоматизированное рабочее место учителя
Компьютерный класс (кабинет физики и информатики)	11 рабочих мест	69,5	Автоматизированное рабочее место учителя, доступ к сети Интернет, электронным ресурсам
Кабинет Технологии (Точка роста)	(2-10)	54,8	Автоматизированное рабочее место учителя, 10 ноутбуков
Кабинет иностранных языков	(2-5)	54	Автоматизированное рабочее место учителя, 9 стационарных компьютеров, доступ в сети Интернет
Лаборантская	Физика		Средства обучения и воспитания для уч-ся 5-11 классов
	Химия и биология	22,4	
	История	18	
Мастерская (индустриальный труд)		56,1	
Мастерская (домоводство)		51,3	Оборудовано ПК
Учительская		22,0	Оборудована ПК, телевизором, мебелью для отдыха
Библиотека (ИБЦ в 5 зонах)	20 читательских мест	88,5	Автоматизированное рабочее место, 5 ноутбуков, 5 планшетов, телевизор, множительная техника, ЭОР
Столовая (обеденный зал)	70 посадочных мест	63,5	Горячие завтраки и обеды
Актовый зал	80 мест	114,7	Мобильный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, музыкальный центр
Спортивный зал	2 душевые комнаты, раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков	156,6	100% обеспеченность оборудованием
Фойе	2 теннисных стола для игры во время отдыха	116,2	
Медицинский кабинет	Укомплектован по краевой программе	16,8	Обслуживание по договору с ЦРБ. Школа предоставляет помещение.
Кабинет психолога	ПК, программное и методическое обеспечение	14,8	Проведение индивидуальных занятий
Гардероб ( )		44,5	
Санузел для мальчиков		14	
Санузел для девочек		15	
Санузел для персонала (2)		5,1 14	

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Физическая культура и ОБЖ», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МБОУ Кожановская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинета информатики специальным цифровым оборудованием и перспектив формирования и развития цифровой грамотности у обучающихся, цифровой компетентности у педагогов в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования..

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Кожановская СОШ по состоянию на 20 апреля 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	166 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/37%
1.6	Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ср. б. 3,9
1.7	Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 класса по математике	Алгеб.– ср. б 3,3 Геом. – ср. б 3,3
1.8	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла
1.11	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	46 балла (Б)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек, 0/%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человека/ 32%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 25/15%
1.21.1	Регионального уровня	0 человек, 0/%
1.21.2	Федерального уровня	0 человек, 0/%
1.21.3	Международного уровня	0 человек, 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек, 0,04/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	166 человек, 100/%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	10 человек, 6/%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек, 73/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек, 70/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек, 20/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек, 20/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек, 60/%
1.31.1	Высшая	2 человек, 6,6/%
1.31.2	Первая	16 человек, 53/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.32.1	До 5 лет	6 человек, 20/%
1.32.2	Свыше 30 лет	15 человек, 50/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 13/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек, 47/%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека, 6,6/%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека, /10%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	38/0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	166 человек, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2646/16 кв.м

Анализ показателей деятельности МБОУ Кожановская СОШ указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.. В 2021-2022 учебном году была укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет реализовывать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги школы показывают достаточный уровень компетенции в обучении школьников с применением ИКТ, по формированию функциональной грамотности, использованию проектного метода, в то же время необходимо заинтересовать педагогический состав на организацию олимпиадного движения в школе.

Задачи на 2023 год:

1. Повысить уровень управления образовательной деятельностью в школе через усовершенствование управленческо-командной деятельности, разработке инструментария по проведению мониторинга качества образовательных результатов и качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Расширить возможности использования ресурса Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в урочной, внеурочной деятельности и для реализации программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме.
3. Повысить уровень образования учителей через использование индивидуальных образовательных маршрутов (программ) педагога.
4. Ввести с 1 сентября 2023 года электронный журнал, электронный библиотечный каталог.
5. Развивать внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, реализовать комплекс мер по формированию гражданской активности, социальной ответственности обучающихся.
6. Усилить работу с родителями, активизировать их участие в контроле организации питания школьников, проведении родительских рейдов (патрулей) в период каникул и праздничных дней.