

## **Рабочая программа по родной литературе (русской). 8 класс**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Примерная программа по учебному предмету «Родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (5–9 классы), КК ИПК (авторы-составители: Трухина С.В., Хороброва Т.А., Овсянникова Н.Н., Тишакова В.В.).
2. Положение о рабочей программе МБОУ Кожановская СОШ, приказ № 15-2 от 12.01.2016г.

**Рабочая программа имеет следующую структуру:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская). 8 класс**

**Личностные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира; способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах; неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

#### **Регулятивные УУД:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

**Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» 8 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и

нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации

**Содержание программы курса «Родная литература (русская)»** определяется следующими принципами.

Основу программы «Родная литература (русская)» составляют произведения русских писателей, наиболее ярко воплотившие национальную специфику русской литературы и культуры, которые не входят в список обязательных произведений, представленных в Примерной программе (ПООП ООО) по учебному предмету «Литература».

Перечень имён писателей в программе курса русской родной литературы включает не только традиционно изучаемый в школе «первый ряд» национального литературного канона, но и авторов, составляющих «круг» классиков литературы, что позволяет дополнить тематические блоки новыми для школьной практики произведениями.

В программу учебного предмета «Родная литература (русская)» вводится большое количество произведений современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы и культуры, но более близких и понятных современному школьнику, чем классика. Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными сквозными линиями (например: родные просторы – русский лес – берёза).

Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные подтемы, связанные с национально-культурной спецификой русских традиций, быта и нравов (например: праздники русского мира, Масленица, блины и т. п.).

В каждом тематическом блоке выделяются ключевые слова, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени – вплоть до наших дней (например: сила духа, доброта, милосердие).

В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства: живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет проследивать связи между ними (диалог искусств в русской культуре).

В соответствии с указанными общими принципами формирования содержания курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

«Россия – родина моя»;

«Русские традиции»;

«Русский характер – русская душа».

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к произведениям писателей и поэтов Красноярского края, близких по тематике и проблематике

произведениям, включенным в указанные выше проблемно-тематические блоки. При выборе произведений региональных авторов учитываются рекомендации в Примерную программу по учебному предмету «Родная литература», КК ИПК, 2019 г. (авторы-составители: Трухина С.В., Хороброва Т.А., Овсянникова Н.Н., Тишак В.В.).

## **Содержание программы курса «Родная литература (русская)»**

### **8 КЛАСС**

#### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (4 ч)**

**Преданья старины глубокой (1 ч)** Легендарный герой земли русской Иван Сусанин **С. Н. Марков**. «Сусанин».

**О. А. Ильина**. «Во время грозного и злого поединка...» **П. Н. Полевой**. «Избранник Божий» (главы из романа). **Города земли русской (1 ч)**

По Золотому кольцу

**Ф. К. Сологуб**. «Сквозь туман едва заметный...»

**М.А. Кузмин**. «Я знаю вас не понаслышке...»

**И. И. Кобзев**. «Поездка в Суздаль». **В. А. Степанов**. «Золотое кольцо». **Родные просторы (1 ч)**

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

**Н. А. Некрасов**. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

**В. С. Высоцкий**. «Песня о Волге».

**В. В. Розанов**. «Русский Нил» (фрагмент).

*Резерв на вариативную часть программы – 0 ч.*

*Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 ч.*

#### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (6 ч)**

##### **Праздники русского мира (1 ч)**

Троица

**И. А. Бунин**. «Троица».

**С. А. Есенин**. «Троицыно утро, утренний канон...»

**Н. И. Рыленков**. «Возможно ль высказать без слов...»

**И. А. Новиков**. «Троицкая кукушка».

##### **Тепло родного дома (2 ч)**

Родство душ

**Ф. А. Абрамов**. «Валенки».

**Т. В. Михеева**. «Не предавай меня!» (главы из повести).

**А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак**. «Радость жизни».

#### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)**

##### **Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

Дети на войне

**Э. Н. Веркин**. «Облачный полк» (главы).

##### **Загадки русской души (1 ч)**

Сеятель твой и хранитель

**И. С. Тургенев**. «Сфинкс».

**Ф. М. Достоевский**. «Мужик Марей».

##### **О ваших ровесниках (2 ч)**

Пора взросления

**Б. Л. Васильев**. «Завтра была война» (главы).

**Г. Н. Щербакова**. «Вам и не снилось» (главы)

##### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

Язык поэзии

**Дон Аминадо**. «Наука стихосложения».

**И. Ф. Анненский**. «Третий мучительный сонет».

**Защита проектов. (1 час)**

**Итоговое занятие. (1 час)**

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	4 ч.
2	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	6 ч
3	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	6 ч
4	Промежуточная аттестация. Защита проектов. Зачет	1 ч.
	Итого	17 часов