

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 31 » 08 2022

«Согласовано»
зам. директора по ВР
Т.А. Потехина
« 31 » август 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Кожановская СОШ
В.М. Шергина В.М.
« 03 » 09 2022 г.



Составители:
Потехина Т.А., зам.директора по ВР
МБОУ Кожановская СОШ,
Рыжак А.В., педагог-организатор
МБУ ДОД ЦВР «Ровесник»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Летописцы земли Балахтинской»
(26 учебных недель– 1 час в неделю)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Летописцы земли Балахтинской» (далее РП ВД «Летописцы земли Балахтинской») разработана на основе муниципального проекта «Летописцы земли Балахтинской» и реализуется в сетевой форме совместно с МБУ ДОД ЦВР «Ровесник» с 07 ноября 2022 года.

РП ВД «Летописцы земли Балахтинской» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, Положением о рабочей программе МБОУ Кожановская СОШ и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности школьников, их мотивацию к познанию и приобщение к общечеловеческим ценностям.

РП ВД «Летописцы земли Балахтинской» направлена на создание практической развивающей среды с целью изучения истории своей школы, создания классными коллективами школьной летописи достижений и ярких знаменательных событий, которая станет вкладом в «Историческую летопись Балахтинского района» и подарком к 100-летию Балахтинского района.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
Личностные результаты

Ученик 1-4 классов

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свою школу;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности «ученик Кожановской школы», проявляющий уважение к ученикам, учителям и персоналу школы;
- воспринимающий личный опыт как часть коллективной истории.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Эстетическое воспитание:

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности (оформление летописи).

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании;
- имеющий первоначальные навыки систематизации и осмысления опыта в краеведении.

Ученик 5-9 классов

Гражданское воспитание:

- осознающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в российском обществе, в школьном сообществе;
- осознающий личный опыт как часть коллективной истории;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей школы;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- любящий свою Родину, школу, ее традиции и культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своей школы;
- уважающий достижения одноклассников, образовательной организации в науке, искусстве, спорте, технологиях и трудовые достижения.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий уважение к старшим;
- проявляющий интерес к изучению истории своей школы, как части культуры российского общества.

Эстетическое воспитание:

- ориентированный на самовыражение в художественном творчестве (создании летописи).

Ценности научного познания:

- развивающий навыки использования различных средств познания через поиск информации об истории школы (деятельность в информационной и цифровой среде);
- демонстрирующий навыки накопления фактов, осмысления опыта в гуманитарной области познания (краеведение).

Ученик 10-11 классов

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в школьном сообществе;
- осознающий своё единство со школьным сообществом, ответственность за его развитие в настоящем и будущем;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в реализации курса ВД).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою принадлежность к родному школьному сообществу, приверженность к родной культуре, уважение к своим одноклассникам, учителям, персоналу школы;
- осознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своей школы, своего народа, его традициям, праздникам.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям России;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека;
- находящий общие цели с одноклассниками в вопросах сотрудничества для их достижения;
- демонстрирующий интерес к истории своей школы.

Эстетическое воспитание:

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение через создание школьной летописи.

Ценности научного познания:

- демонстрирующий навыки критического мышления;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в гуманитарной области познания (краеведение).

Обучающиеся МБОУ Кожановская СОШ должны:

- знать историю своей школы, особенности составления летописи;
- уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию;
- уметь отбирать информацию для летописи класса и презентации;
- составлять текст публичной презентации (представления) к летописи;
- представлять публично (на уровне класса, школы) свои наработки;
- использовать ИКТ технологии в создании и оформлении летописи класса (ИКТ-презентация в программе PowerPoint);
- овладеть техническими приемами при составлении летописи: приемами работы с ТСО и ИКТ (фотографирование, копирование, сканирование); набор текста презентации, работа в программе PowerPoint (вставка и набор текста, работа с фотографиями (вставка, обрезка, обработка).

Результатами реализации районного сетевого проекта должны стать:

- разработка итоговой презентации и информационного сборника школ за период с 2019-2024 гг. по теме: «Вклад школьного сообщества в историческую летопись Балахтинского района».
- организация и проведение муниципального фестиваля «Балахтинскому району – 100 лет» (апрель 2024 г.)

Результатами реализации школьного курса ВД должны стать:

- создание летописи классных коллективов, отражающих разделы: особенность классного коллектива, достижения обучающихся, достижения родителей класса в период с июня 2022 по май 2023 гг.;
- участие представителей учеников 5-8 классов в районной школе летописцев;
- участие представителей классных коллективов в ключевых мероприятиях муниципального проекта, муниципальном фестивале;
- разработка итоговой презентации МБОУ Кожановская СОШ за период с сентября 2021 по май 2023 гг. по теме: «Вклад МБОУ Кожановская СОШ в летопись достижений образовательных организаций Балахтинского района».

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	<p>Вводное занятие. Жанр «летопись», его особенности. Основные принципы ведения школьной летописи.</p> <p><i>Знакомство с целями и задачами курса внеурочной деятельности.</i></p> <p>Понятия: летопись, старинная летопись, летопись школы. История возникновения и основные особенности жанра летопись. Фотопримеры старинных летописей, современных летописей.</p> <p>Основные принципы ведения школьной летописи: достоверность информации, соблюдение хронологии, системный подход, совместная деятельность, фотофиксация событий и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр фотоподборки и участие в обсуждении понятия «летопись». • Работа в малых группах по составлению свода правил ведения летописи класса.
2	<p>Методы и способы сбора информации в летопись. ИКТ технологии в создании школьной летописи.</p> <p>Понятия: методы сбора информации, ИКТ-технологии, программа PowerPoint.</p> <p>Методы сбора информации: наблюдение, беседа; работа с текстами книг, газет, журналов, альманахов, презентаций; встреча, интервью, опрос, тестирование, поиск в интернете, эксперимент.</p> <p>Возможности программы PowerPoint для создания летописи (простые операции): вставка и набор текста, работа с фотографиями (вставка, обрезка, обработка).</p> <p>Составление вопросов интервью (диалога), дискуссии для организации встречи за круглым столом с ветеранами педагогического труда, выпускниками школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в малых группах по составлению вопросов интервью по темам «Интервью с ветераном педагогического труда», «Интервью с выпускником школы» • Ролевая игра «Интервью».
3	<p>Поиск и изучение информации об истории школы.</p> <p>Основные понятия: официальные и неофициальные источники информации, история школы.</p> <p>Основные вехи истории развития школы. Наша школа в истории района. Работа со школьным библиотечным фондом: книга «Из истории существования системы народного образования Балахтинского района», альманахи «Здесь прописано сердце мое» и «Знаменитые люди Балахтинского района», презентация «25 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в малых группах. • Мини-проект: «По страницам истории Кожановской школы». • Изготовление тематической газеты/страницы лэп-бука. • Экскурсия в школьную

	Гражданской обороны» - об А.А.Зыбайло, группа «ВК» «Кожановский выпускник», школьный фотоархив.	библиотеку.
4	<p>Знакомство с историей школы. Знакомство со школьными традициями и достопримечательностями.</p> <p>Понятия: традиции, достопримечательности, экскурсия, заочная экскурсия.</p> <p>Выступление групп с представлением творческих наработок по теме: «По страницам истории Кожановской школы».</p> <p>Экскурсия (заочная экскурсия) как форма популяризации историко-культурного наследия школы (знакомства с традициями, достопримечательностями, людьми).</p> <p>Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.</p> <p>Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов библиотечного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выступления малых групп: «По страницам истории Кожановской школы» по результатам поисковой работы. • Викторина «История школы». • Слайд-шоу «Школьный фотоархив». • Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. • Проведение экскурсий по школе и ее территории.
5	<p>Ветераны педагогического труда – гордость нашей школы.</p> <p>Понятие: ветеран педагогического труда, гордость школы.</p> <p>Встреча с ветеранами педагогического труда.</p> <p>Организация интервью (диалога), дискуссии. Запись (видеозапись) воспоминаний и рассказов ветеранов педагогического труда, корректировка информации, выявление новых материалов и фактов по истории школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Классные встречи» - круглый стол с учителями-ветеранами педагогического труда.
6	<p>Выпускники школы, прославившие ее.</p> <p>Встреча с выпускниками школы. Организация интервью (диалога), дискуссии. Запись (видеозапись) воспоминаний и рассказов выпускников, корректировка информации, выявление новых материалов и фактов по истории школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Классные встречи» - круглый стол с выпускниками школы.
7	<p>Летопись класса: особенность и традиции коллектива.</p> <p>Понятие – особенность коллектива школьников, фотоколлаж.</p> <p>Работа с понятиями. Составление плана описания особенностей и традиций коллектива класса. Создание текста описания особенностей и традиций коллектива класса. Отбор фотографий или организация процесса фотографирования с последующим созданием фотоколлажа. Оформление 1-ой страницы презентации «Летопись класса: начало».</p> <p>Участие школьников 5-8 классов в районной школе летописцев.</p> <p>Промежуточные итоги 1 полугодия, задачи на 2 полугодие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа «Мой класс». • Фотоколлаж «Наш класс». • Районная школа летописцев (5-8 класс).
8-12	<p>Мой вклад в летопись класса.</p> <p>Понятие – личный вклад в историю школы.</p> <p>Представление обучающимися класса (индивидуальное) своих достижений (рассказ, демонстрация грамот, дипломов, медалей, фотографий с мероприятий, впечатления от участия в мероприятиях и др.).</p> <p>Создание в классе выставки (уголка) достижений учеников: грамоты, кубки, медали, именные награды.</p> <p>Создание банка фотоматериалов к летописи класса и описания к ним в раздел «Достижения учащихся»: фотографии грамот, дипломов, сертификатов; фотографии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные творческие выступления учеников по теме «Мои достижения». • Оформление в классе выставки «Достижения одноклассников». • Создание фотоархива класса «Достижения учащихся».

	детей с грамотами, с мест проведения мероприятий (при наличии); текст подписи, включающий: дату, уровень участия (школьный, муниципальный, краевой /региональный, всероссийский, международный), наименование наградного документа, уровень достижения (участник, 1,2,3 место, лауреат, дипломант и др.), место их проведения.	
13-14	<p>Летопись класса: наши партнеры-родители.</p> <p>Представление достижений родителей учениками класса (рассказ, демонстрация грамот, дипломов, медалей, фотографий с мероприятий, впечатления от участия в мероприятиях и др.)</p> <p>Создание банка фотоматериалов к летописи класса и описания к ним в раздел «Достижения родителей»: фотографии грамот, дипломов, сертификатов; фотографии родителей с грамотами, с мест проведения мероприятий (при наличии); текст подписи, включающий: дату, уровень участия (муниципальный, краевой/региональный, всероссийский, международный, «лучший...», благодарственные письма и др.), наименование наградного документа; уровень достижения (участник, 1,2,3 место, лауреат, дипломант и др.)</p> <p>Участие школьников 5-8 классов в районной школе летописцев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные творческие выступления учеников по теме «Достижения моих родителей». • Создание фотоархива класса «Достижения родителей». • Районная школа летописцев.
15-21	<p>Подготовка материала для презентации и школьного стенда.</p> <p>Понятия: стендовая презентация, публичное выступление. Отбор фотоматериала для оформления презентации «Летопись класса» по разделам: особенность класса, достижения школьников, достижения родителей.</p> <p>Подготовка текста публичного выступления по теме «Летопись класса»: выбор формы выступления, количества участников, творческого аспекта и др.</p> <p>Промежуточные итоги 3 четверти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка публичного творческого выступления «Летопись класса»
22-24	<p>Оформление презентации «Летопись класса».</p> <p>Оформление презентации «Летопись класса» по разделам: особенность класса, достижения школьников, достижения родителей в программе PowerPoint (фотографирование, копирование, сканирование); вставка и набор текста, работа с фотографиями (вставка, обрезка, обработка).</p> <p>Подготовка текста выступления (представления презентации) от класса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление презентации «Летопись класса». • Репетиции.
25-26	<p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Представление классными коллективами «Летописи класса», куратором – «Летописи школы».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный фестиваль «Летописцы земли Балахтинской».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. Жанр «летопись», его особенности. Основные принципы ведения школьной летописи.	1	
2	Методы и способы сбора информации в летопись. ИКТ технологии в создании школьной летописи.	1	
3	Поиск и изучение информации об истории школы.	1	
4	Знакомство с историей школы. Знакомство со школьными	1	

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
	традициями и достопримечательностями.		
5	Ветераны педагогического труда – гордость нашей школы.	1	
6	Выпускники школы, прославившие ее.	1	
7	Летопись класса: особенность коллектива.	1	
8-12	Мой вклад в летопись класса.	5	
13-14	Летопись класса: наши партнеры-родители.	2	
15-21	Подготовка материала для презентации и школьного стенда.	7	
22-24	Оформление презентации «Летопись класса».	3	
25-26	Промежуточная аттестация: фестиваль.	2	