

**Аннотации**  
**к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,**  
**реализуемым в МБОУ Кожановская СОШ**  
**в 2023-2024 учебном году**

**Программа «Палитра»**

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности. Занятия в объединении направлены на приобщение обучающихся к истокам мировой и национальной культуры через расширение и углубление знаний и представлений о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, проявляя самостоятельность и творческую активность. Вырастить из воспитанника Зрителя, Мастера, Художника. Главное – раскрыть и развить индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям и подросткам.

Данная программа построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью, с опорой на жизненный опыт детей, живые примеры из окружающего мира.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество, освоение художественного опыта прошлого, осмысление окружающей действительности.

*Цель:* развивать познавательную и творческую активность учащихся в процессе освоения ими основ изобразительного искусства.

*Задачи:*

- познакомить учащихся с основами изобразительной грамотности;
- познакомить с наследием выдающихся художников прошлого и настоящего в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, архитектуры, ролью искусства в жизни людей;
- освоить приёмы образного языка рисования с натуры, по памяти и по воображению в технике живописи и графики;
- изучить и отработать умения и навыки передачи в рисунках формы, пропорций, объёма, перспективы, светотени, композиции;
- развить творческое воображение, творческие способности учащихся, эстетический вкус;
- формировать у учащихся нравственно-эмоциональную отзывчивость на прекрасное в окружающей действительности и произведениях изобразительного искусства;
- развивать коммуникативные умения, способность дарить окружающим радость творчества.

Структура программы состоит из следующих образовательных блоков: теория и практика. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование у учащихся творческого опыта. Школьники станут участниками персональных и коллективных выставок рисунков, примут участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах по изобразительному искусству.

Программа реализуется на базовом уровне.

Программа рассчитана на 102 годовых часа.

**Программа «Веселая кисточка»**

Рабочая программа курса «Весёлая кисточка» составлена на основании требований основной образовательной программы начального общего образования с целью реализации направлений духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся. Программа курса направлена на формирование у учащихся познавательного интереса, творческое развитие личности, развитие воображения и фантазии.

Содержание программы “Веселая кисточка” нацелено на формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество. Формирование “культуры творческой личности” предполагает развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в

различных видах и формах художественно-творческой деятельности. Программа «Веселая кисточка» является программой художественно-эстетического направления, предполагает базовый уровень освоения знаний и практических навыков.

*Цель:* раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно - изобразительными средствами.

*Задачи программы:*

1. Формирование художественно-образного мышления и эмоционально чувственного отношения к предметам и явлениям действительности; искусству, как основе развития творческой личности; формирование эмоционально-ценностного отношения к жизни.
2. Развитие творческих особенностей и изобразительных навыков; расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазии, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства.
3. Обучение художественной грамотности, формирование практических навыков работы.

Программа реализуется на стартовом уровне.

Программа рассчитана на 68 годовых часов.

### ***Программа Школьный хор «Гармония»***

Программа направлена на формирование у учащихся певческой культуры, творческого отношения к исполняемым музыкальным произведениям, на развитие у школьников знаний и умений, связанных с усвоением способов вокальной техники (классической, эстрадной и народной), на воспитание любви к музыке, эстетического вкуса, способности наслаждаться красотой, испытывать чувство радости от общения с прекрасным. Содержание расширяет представление учащихся о музыкальных жанрах, стилях и направлениях в музыкальном искусстве, знакомит с традициями и новаторством хорового пения. Программа обеспечивает дополнительную теоретическую и практическую подготовку по вокалу.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью: занимаясь в хоровом коллективе, дети и подростки приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности на разных уровнях (школа, местное сообщество, районные и краевые конкурсы, фестивали и др.).

*Цель:* создание условий для реализации творческого потенциала учащихся в процессе хорового пения.

*Задачи:*

- изучить стилевые особенности вокального эстрадного жанра, приёмы стилизации в контексте эстрадного пения;
- освоить приёмы хорового пения;
- развить музыкальные способности учащихся: музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма и др.;
- осуществлять индивидуальный подход в развитии творческих способностей обучающихся;
- развивать интерес учащихся к песенному творчеству, приобщать к культуре исполнительского мастерства;
- формировать эмоциональную отзывчивость на музыку и умение воспринимать исполняемое произведение в единстве его формы и содержания.

Программа реализуется на стартовом уровне.

Программа рассчитана: на 68 годовых часов.

### ***Программа «Умелые ручки»***

Детское творчество - актуальная потребность детства, сложный процесс познания растущим человеком окружающего мира, самого себя, выражение своего отношения к познаваемому. В современном быстро меняющемся мире возникает необходимость позаботиться об укреплении связей ребёнка с природой и культурой, трудом и искусством, заглянуть в прошлое. Художественное прикладное творчество в фантазии и выдумке не знает границ. Испокон века славились на Руси мастера-выдумщики, удивляя народ своим филигранным искусством.

Декоративно-прикладное творчество объединяет множество направлений. Программа «Умелые ручки» предполагает изучение следующих направлений: вязание крючком, аппликация, изготовление поделок из фоамирана, бросового материал, игрушки из ткани и шерстяных ниток.

Занятия прикладным творчеством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций.

Полученные знания, умения, навыки учащиеся демонстрируют своим сверстникам, организуя выставки своих работ.

Программа кружка «Умелые ручки» позволяет ребенку выразить себя путем создания чего-то конкретного, материального.

Программа реализуется на стартовом уровне.

Программа рассчитана на 51 годовых часа.

### **Программа «Школьный театр»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр - творчество - дети» (далее - Программа) художественной направленности, ознакомительного уровня предназначена для художественно - эстетического воспитания обучающихся и развитие их творческих способностей в области сценической деятельности.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся навыков эстетической оценки произведений театрального искусства, культуры речи, пластической выразительности. Она позволяет воспитать основы зрительской культуры, развить творческую личность, умение оптимизировать процесс развития творческого воображения, фантазии, направленного внимания и сценической логики.

В процессе освоения Программы обучающиеся получают представление о сценической деятельности, ознакомятся с сущностью исполнительского творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия.

Новизна Программы заключается в том, что в ней интегрируются образовательные технологии, направленные на личностное развитие и социокультурную адаптацию обучающихся. Программа направлена на формирование у обучающихся начальных знаний, умений и навыков в области актерской психофизики, на развитие образного мышления, воображения и фантазии.

*Цель* - содействие эстетическому и интеллектуальному развитию личности обучающихся, воспитание их творческой индивидуальности, содействие самовыражению и самореализации посредством приобщения к театрально-исполнительской деятельности.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

*Задачи:*

#### Обучающие:

- сформировать знания о театре как об одном из видов искусства и о разновидностях театра;
- сформировать знания об устройстве театральной сцены;
- обеспечить усвоение театральной терминологии;
- обучать основным приемам дыхания с опорой на диафрагму;
- обучать основным навыкам речевого и голосового тренинга;
- обучать умению оценивать сценические события;
- обеспечить усвоение принципов беспредметного действия;
- обучать использованию наблюдений для создания сценического характера;
- обучать умению пользоваться законами выстраивания простейшего сценического действия.

#### Развивающие:

- развивать интерес к сценическому искусству, побуждая к развитию творческого мышления;
- развивать фантазию, художественный вкус, воображение, зрительное и слуховое внимание, память;
- развивать способность к перевоплощению через создание этюдов;
- развивать актерские способности через совершенствование речевой культуры;
- развивать дикцию на материале скороговорок, стихов.

#### Воспитательные:

- воспитывать общую культуру поведения и общения в творческом коллективе;
- воспитывать сценическую культуру;
- воспитывать чувство ответственности, трудолюбия, дисциплинированности;
- воспитывать ценностное отношение к знаниям и труду;
- воспитывать навыки общения, сотворчества, дружбы и взаимной поддержки;

- воспитывать творческую потребность постоянного совершенствования актерской психотехники путем индивидуального тренинга.

Программа реализуется на стартовом уровне.

Программа рассчитана на 68 годовых часа.

### **Программа «Робототехника»**

Программа ориентирована в первую очередь на школьников, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств.

Программа «Робототехника» составлена с использованием материалов книги С.А. Филиппова «Робототехника для детей и родителей» и направлена на создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms NXT, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

Данная программа позволяет построить интегрированный курс, сопряженный со смежными направлениями, напрямую выводящий на свободное манипулирование конструкционными и электронными компонентами. Встраиваясь в единую линию, заданную целью проектирования, компоненты приобретают технологический характер, фактически становятся конструктором, позволяющим иметь больше степеней свободы творчества.

*Цель:* развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико ориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

*Задачи:*

- развивать научно-технические способности (критический, конструктивистский и алгоритмический стили мышления, фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности);
- расширять знания о науке и технике как способе рационально-практического освоения окружающего мира;
- обучить решению практических задач, используя набор технических и интеллектуальных умений на уровне свободного использования;
- формировать устойчивый интерес робототехнике, способность воспринимать их исторические и общекультурные особенности;
- воспитывать уважительное отношение к труду.

Программа реализуется на стартовом уровне.

Программа рассчитана на 102 годовых часа.

### **Программа «Интеллектуал»**

Обучение по программе актуально как для обычных школьников, так и для интеллектуально одаренных детей и подростков. Игры в брейн-ринг способствуют развитию основных характеристик творческого и логического мышления. Поиск ответа за достаточно малое (всего 1 минута) время учит концентрации внимания, быстроте принятия решений. Элементы проектной и организаторской деятельности способствуют развитию навыков самостоятельной работы.

Навыки коллективной работы, полученные в игре, находят применение как в школьной, так и во внеурочной деятельности обучающихся. Занятия способствуют воспитанию нравственных и моральных качеств детей и подростков. Соблюдение правил игры и честность по отношению к сопернику является одним из важнейших принципов деятельности объединения.

*Цель:* развитие интеллектуального потенциала и повышение эрудиции детей и подростков.

*Задачи:*

Обучающие задачи:

- знакомство с методом «мозгового штурма»;
- обучение самостоятельному оперативному принятию решений.

Развивающие задачи:

- развитие мотивации к интеллектуальной деятельности;
- формирование межпредметных связей;
- развитие ассоциативного, логического и творческого мышления.

Воспитательные задачи:

- формирование навыков коллективного принятия решений;
- формирование адекватного отношения к игре, своей победе или неудаче.

Программа реализуется на стартовом уровне.

Программа рассчитана: на 34 годовых часа.

### ***Программа «Первый полет»***

Обучение по программе актуально для популяризации научно-технической направленности и развития у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами (БАС).

Настоящая программа соответствует общекультурному уровню освоения и предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информированности в области беспилотных летательных аппаратов и систем, а также обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы.

Новизна настоящей образовательной программы заключается в том, что она интегрирует в себе достижения современных и инновационных направлений в малой беспилотной авиации.

*Цель:* формирование у обучающихся устойчивых навыков управления БПЛА.

*Результаты программы станут* приобретение обучающимися знаний в области управления БПЛА.

школьники узнают:

- как летают БПЛА;
- способы управления;
- перспективы использования.

школьники научатся:

- управлять квадрокоптером, выполняя простейшие команды.

Программа краткосрочная, реализуется на стартовом уровне.

Программа рассчитана на 14 годовых часов.

### ***Программа «Настольный теннис»***

Простота в обучении, простой инвентарь, делает настольный теннис очень популярным среди школьников. Являясь увлекательной спортивной игрой, настольный теннис представляет собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития. Практические занятия составляют большую часть программы.

Программа занятий настольным теннисом способствует развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формированию личностные качества ребенка: коммуникабельности, воли, чувства товарищества, чувства ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

*Цель:* создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

*Задачи:*

- овладение основными приёмами современной техники и тактики игры в настольный теннис;
- воспитание привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- воспитание высокоразвитых волевых качеств, умения преодолевать физические трудности при выполнении сложных упражнений;
- воспитание правильных взаимоотношений между учениками, строящихся на основе общности интересов в освоении двигательных действий.
- воспитание дружбы и высоконравственных отношений между мальчиками и девочками.

Программа реализуется на стартовом уровне.

Программа рассчитана на 68 годовых часа.

### ***Программа «Лыжные гонки»***

Программа предусматривает обучение детей спортивной дисциплине "лыжные гонки". Дети знакомятся с особенностями проведения занятий на пересеченной местности, на склонах. Знакомятся с требованиями к личной гигиене, гигиеническим требованиям к одежде и обуви лыжника. На занятиях дети учатся подбору лыжного инвентаря, составлению режима дня, изучению комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие гибкости, координационных способностей, силовой выносливости, изучению и имитации, выполнения классических и коньковых способов передвижения на лыжах, совершенствованию техники ходов. Особенностью данной программы является индивидуальный подход к развитию и воспитанию личности.

В процессе занятий лыжными гонками воспитываются морально-волевые качества, приобретает умение рассчитывать свои силы, преодолевать трудности.

Занятия лыжным спортом оказывает значительное влияние на организм занимающегося, положительно влияют на развитие силы и особенно выносливости. При длительном хождении на лыжах в работу вовлекаются почти все мышцы тела, усиливается деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной, терморегуляционной систем организма, повышается обмен веществ, что имеет оздоровительное значение.

*Цель:* формирование физических, духовно-нравственных качеств обучающихся в процессе обучения технике бега на лыжах.

#### *Задачи:*

- улучшение физического развития;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание черт спортивного характера.

Программа реализуется на стартовом уровне.

Программа рассчитана: на 68 годовых часов.

### ***Программа «Подвижные игры»***

Программа предусматривает освоение целесообразных способов и норм физической активности, направленных на совершенствование природных качеств и способности детей. Пропедевтический курс, знакомящий детей с приемами взаимодействия в различных командных игровых видах спорта (баскетбол, пионербол, фаербол и др.)

Программа «Подвижные игры» для обучающихся 2-4 классов в школе является базовой областью, положение которой обусловлено тем, что она помогает закладывать основы физического и духовного здоровья. Основу составляют целесообразные способы и нормы физической активности, направленные на совершенствование природных качеств и способности индивида. «Подвижные игры» – важное средство в системе образования и воспитания подрастающего поколения, в формировании здорового образа жизни, организации отдыха и досуга, восстановлении и развитии телесных и духовных сил. Программа составлена на основе авторской адаптационной педагогической разработки «Подвижные игры», авторы разработки Аносова С. П., Ковалева Т. Н., 2011г.

*Цель:* всестороннее физическое развитие ребенка, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

#### *Задачи:*

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию организма;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков.

Программа реализуется на стартовом уровне.

Программа рассчитана на 68 годовых часов.

### ***Программа «Волейбол»***

Игра в волейбол направлена на всестороннее развитие обучающихся и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни физических и морально-волевых качеств. Занятия в секции восполняют недостаток двигательной активности, имеют оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Волейбол воспитывает чувство ответственности перед коллективом, умение работать в команде и доверять окружающим. Занятия по программе «Волейбол» являются прекрасным стартом для обучающихся, позволяют создавать ситуацию успеха для каждого воспитанника. Предполагается формирование сборной команды школы по волейболу из числа занимающихся по данной программе.

*Цель:* формировать здоровый образ жизни обучающихся через обучение игре в волейбол.

*Задачи:*

- совершенствовать технико-тактические действия игры в волейбол;
- развивать основные физические качества;
- укреплять здоровье обучающихся;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, чувство коллективизма.

*Предметные результаты.*

Умение и опыт учащихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы по волейболу:

- формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять свое время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития...

В ходе реализации программы обучающиеся смогут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях волейболом;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- контролировать свое самочувствие на занятиях волейболом;
- играть в волейбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты волейбольного судьи;
- проводить судейство по волейболу.

Программа реализуется на стартовом уровне.

Программа рассчитана на 136 годовых часа.

### ***Программа «Шашечный всеобуч»***

Шашки – это интеллектуальный спорт, в котором каждый стремится к победе. Игровые ситуации с остроконфликтными драматическими моментами мобилизуют все силы играющего. В игре он впервые узнает об истинных пределах своих сил и возможностей. Игра не прощает рассеянности, нерешительности и ошибок. Играющего все время подстерегают внезапные осложнения, которые щедро готовит партнер. Характер борьбы приучает не теряться, владеть и управлять собой в неожиданно возникающих не стереотипичных ситуациях. Тут не приходится «полжизни» ждать, когда оно придет, твое «мгновение», чтобы проявить все свои способности и возможности.

Программа предназначена для обучения и предусматривает изучение материала по теории и практике, истории возникновения шашек, участие в соревнованиях, как в школьных, так и в районных соревнованиях.

Программа учитывает особенность шашек как вида спорта, в котором исход состязаний, в решающей мере, определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно-логическим обыгрыванием соперника.

Это, несомненно, оказывает определенное влияние и на систему подготовки, в которой в отличие от других видов спорта центральное место занимает профессиональная подготовка по виду спорта шашки, а физическая подготовка решает лишь задачи общего характера, например, развитие общей выносливости.

**Цель:** создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для раскрытия умственного, физического и волевого потенциала воспитанников, посредством углубленного обучения игре в шашки.

**Задачи:**

- способствовать формированию и развитию творческих спортивных способностей воспитанников;
- приобщать воспитанников к культуре здорового и безопасного образа жизни;
- поддерживать устойчивый интерес воспитанников к шашкам;
- обеспечить условия для успешного участия воспитанников в соревнованиях по шашкам и выполнения ими разрядных нормативов.

Программа реализуется на стартовом уровне.

Программа рассчитана на 34 и 66 годовых часов.

**Программа «Шахматы»**

Программа «Шахматы» предназначена для обучающихся 5-9-х классов, прошедших обучение по программе «Шахматный всеобуч». Программа позволяет развить имеющиеся способности к шахматам, включиться в активную соревновательную практику, совершенствуя свое мастерство.

*Цель:* создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:**

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Программа реализуется на стартовом уровне.

Программа рассчитана на 102 годовых часа.

**Программа «Легкая атлетика»**

Рабочая программа спортивной секции «Легкая атлетика» разработана на основе методических рекомендаций комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2012. Допущено Министерством образования и науки РФ). Образовательная программа «Легкая атлетика» имеет спортивно - оздоровительную направленность.

Легкая атлетика имеет большое прикладное значение: развиваются основные физические качества - выносливость, сила, скорость, гибкость, что широко применяются в повседневной жизни, в трудовой деятельности. Во время занятий легкой атлетикой приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономичного передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений, приобретают специальные знания относительно техники исполнения физических упражнений, основных функций человеческого организма, организации тренировочных занятий, режима личной гигиены, питания, работы и отдыха. Легкая атлетика имеет воспитательное значение, способствуя популяризации здорового образа жизни. Правильная организация и методика проведения занятий и соревнований положительно влияют на формирование личности человека, развитие ее моральных качеств и умственных способностей. Легкоатлетические упражнения требуют от детей развития физических качеств, специфических антропометрических особенностей, высокой психической устойчивости, умения качественно реализовывать эти потенциальные способности в конкретных и разнохарактерных видах спортивных упражнений.

*Цель* – создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике.

**Основные задачи:**

обучающие:

- формирование стойкого интереса к занятиям легкой атлетикой;
- формирование специальных знаний, умений и навыков.



развивающие:

- развитие физических способностей;
- раскрытия потенциала каждого ребенка;
- развития морально
- волевых качеств;
- развития внимания, мышления.

воспитательные:

- воспитание нравственных, эстетических личностных качеств обучающихся: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, культуру поведения, уважение к людям, взаимопонимание и бесконфликтность в общении.

Программа реализуется на стартовом уровне.

Программа рассчитана на 68 годовых часа.