

Аннотация к рабочей программе АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 10-11 классы

Цели и задачи обучения английскому языку в старшей школе:

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, **компенсаторной** и **учебно-познавательной компетенции**.

Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Языковая компетенция — готовность и способность учащихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отработанными для старшей общеобразовательной школы; владение новыми по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на родном языке.

Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы (10—11 классы); готовность и способность сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, объяснять эти различия представителям другой культуры, т. е. быть медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция — готовность и способность учащихся выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социо-культурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность учащихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками, способами приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием информационных технологий.

Распределение часов по годам обучения

На изучение предмета «Английский язык» в основной школе отводится 204 часа. Из них:

Класс	Часы в неделю	Часы за год
10	3	102
11	3	102

Учебно-методическое обеспечение:

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена в соответствии с ФГОС СОО, ООП СОО МАОУ Исетской СОШ №2 на основе авторской программы курса «Английский язык Rainbow English:

Рабочая программа «Английский язык. Rainbow English» 10-11 классы/. Афанасьева.О.В., Михеева И.В., Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова. – М.: Дрофа, 2017» и пособия для учителя «Английский язык.Rainbow English»: /. Афанасьева.О.В., Михеева И.В. Баранова К.М.-М.-Дрофа, 2017.

Учебник:

Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М. Английский язык. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2020; Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М. Английский язык. 11 кл.:учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017. – (Rainbow English).

Указанная рабочая программа рассчитана на базовый уровень преподавания.